

Časopis SCHOOL  
a noviny Nástupišťe  
v jednom!

SCHOOL

ČÍSLO 2  
Školní rok 2022/23  
JARO

# Nástupišťe

Magazín Základní školy  
U Vršovického nádraží v Praze

Proč usínáme  
v lavici?

Záhada spáček  
odhalena!

Tablety i slepice

Moderní a živá výuka  
ve Vršovících

12 tipů  
na dobré  
skutky





## OTÁZKY

### Mělo by vyučování začínat později? **ANO!**

Někdo se bojí, že by to znamenalo prodloužení pobytu ve škole. My máme řešení.

Je to dobrý nápad. Žáci, kteří se učí do noci, se ani dobře nevyspí a ve škole jsou unavení a chybují. Myslíme, že by škola od devíti byla pro žáky úleva. Bylo by skvělé, kdyby se zároveň zrušily poslední hodiny, aby žáci měli stejný rozvrh hodin jako při vyučování od osmi. ◀

Kolektiv ze 7. A

## SLOVO STROJVEDOUČÍHO

### Editorial

**M**ilí čtenáři!  
Zveme vás na další jízdu – start a cíl vršovická základka. Fajn škola s fajn lidmi, kteří se dovedou vzájemně inspirovat a kteří si zaslouží, aby se o nich psalo. **SCHOOL NÁSTUPIŠTĚ** je tu pro ně. A pokochejte se i naším novým webem!

Alena



ALENA BARTOŠOVÁ  
koordinátorka  
žákovského  
parlamentu  
a školních  
médií

FOTO: ALENA BARTOŠOVÁ, TEREZA ROUSKOVÁ, UNSPLASH.COM

## EXTRA OSOBÁK

# 6. B

### obdarovala seniory



**Z**áci 6. B se rozhodli potěšit před Vánoci seniory. Proto jsme se vydali do nedalekého domova důchodců a seniorům jsme přinesli dárek v podobě vlastnoručně vyrobené nástěnky s kartičkami, které znázorňovaly lístky smajlíků.

Vyrobili jsme je proto, aby se senioři cítili dobře. Na nástěnce je několik papírových kapsiček, ve kterých jsou kartičky, a každý senior si může vybrat kartičku dle nálady a na zadní části lístku je nějaká věta, která potěší. ◀

Karel Tomašík (6. B)

*Pozor, pozor! Třída 6. B potěšila sousedy seniory i před Velikonoci nádhernými velikonočními přáníčky!*

## ÚVAHA NA POKUTU

Proč není potřeba učit se vyjmenovaná slova?

Je zbytečné učit se pořád dokola vyjmenovaná slova, když přece vím, že ve slově "plyš" napíšu tvrdé Y. Ve třetí třídě se to prostě naučíš nazpaměť a pak už to prostě víš.

Proč se je máme učit po sobě? V přesném pořadí? Nepotřebujeme to přece jako básničku. Vždyť ta vyjmenovaná slova prostě člověk pozná. Navíc máme pro ověření telefon.

Ale když se to ve třetí třídě nenaučíš, tak seš v háji. ◀

Pavel Pechman, 6. B a kolektiv redaktorů

## PALEC NAHORU (A KLOBOUK DOLŮ)



## MŇAM!

**N**aše dámy ze školní kuchyně nám každý den připravují báječné teplé jídlo. Polívčičky jedna báseň, libové masko, jemná bramborová kaše, knedlíky, salátky... Paní kuchařky se musí poprat s přísnými normami a omezeným rozpočtem, přesto se jim daří s úsměvem servírovat vícechodové menu. Děkujeme jim za to!

Nejvíce prý dětem chutnají špagety, pizza a palačinky. Ale jak vidíte na fotografii Dominika Bednáře a Kristiána Kodádka, zájem bývá i o polévky. Pyramida z prázdných misek je toho důkazem.

Bohužel jídlo ze školní jídelny mívá obecně na všech školách nepříliš dobrou pověst. Je to trochu záhada, protože pokrmy se zde připravují opravdu kvalitní a chutné. Přesto se desítky porcí každý den vylévají. Přestaňme takto plýtvat! Maso a zelenina nepatří do koše! ◀



SCHOOL NÁSTUPIŠTĚ ◀ MAGAZÍN ZŠ U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ V PRAZE  
◀ OBČASNÍK ◀ ČÍSLO 2 ◀ ZIMA A JARO 2022/23 ◀ FÚZE ČASOPISU SCHOOL  
A NOVIN NÁSTUPIŠTĚ ◀ KONCEPT, KOORDINACE, EDITACE, GRAFICKÁ ÚPRAVA:  
ALENA BARTOŠOVÁ ◀ KOREKTURY: JANA FROJDOVÁ A MARTINA ČECHOVÁ  
◀ REDAKCE: ŽÁCI A PEDAGOGOVÉ ZŠ U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ ◀

## OTÁZKY

### Měla by se zrušit devátá třída?

Vláda otevřela diskusi o možném zrušení devátého ročníku. My tento nápad nevidíme jako dobrý.

NE!

**Z**namenalo by to, že bychom se už za rok museli rozhodnout, na jakou střední půjdeme a co budeme v životě dělat. Někdo už to třeba má rozhodnuté, ale většina ještě ne. Navíc si neumíme představit, že by se všechno učení mělo narvat do osmi let. ◀

Kolektiv ze 7. B

## KOMENTÁŘ NA KOLEJÍCH

### Odpadkové šílenství

**N**ěkdy si myslím, že žáci využívají třídy jako skladiště. Hodněkrát najdeme v lavici sáčky, obal od brambůrek, flašku, rozdrobenou sušenku na zemi, poházené kůrky od chlebů, někdy i nalezneme sešit nebo svačinu v lavici. I když paní učitelka říká, ať nejíme ve třídě hudebny, stejně se tu někdo najde, kdo to poruší. Najde se to tak, že když přesouváme lavice, vypadnou z nich obaly, flaška nebo i dokonce plechovka.

Jednou, když jsme měli češtinu ve třetím patře v 6. A, byly tam poházené chlebové kůrky a skoro všude rozdrobené a rozšlapané sušenky. Učitelka proto zavolala službu ze třídy, která se tu učila před námi. Někdy za to služba nemůže, ale musí to udělat. ◀

Tereza Rousková, 7. A



NOVÉ ŠKOLNÍ LOGO  
VÝBORNÝM ZPŮSOBEM  
ODRÁŽÍ JEDNAK POLOHU  
ŠKOLY U NÁDRAŽÍ, JEDNAK  
SYMBOLIZUJE VZDĚLÁVACÍ  
PROGRAM, PODLE KTERÉHO  
SE UČÍME: SMĚR ŽIVOT.

## ČÍSLO

# 213

Redaktorka Kačka z 5. B spočítala, že nám na školních chodbách visí přes dvě stě obrazů!!! To je úctyhodné číslo, že?



## 4. A v muzeích

Třídní 4. A Iva Králová vzpomíná na lednovou smršť kulturních zážitků.

Leděn byl pro třídu 4. A ve znamení návštěv muzeí. Všichni si to náramně užili. Viděli jsme například expozici, která ukazuje celý historický vývoj automobilové, motocyklové, cyklistické, letecké a lodní dopravy a v kratších exkurzích pak i úseky z dějin železniční dopravy a vývoje hasičské techniky.

Expozice Gastronomie je určena všem milovníkům jídla, takže tam jsme byli jako doma. Podívali jsme se do kuchyně našich babiček a prababiček, navnadili jsme se na pochoutky z dob dávných i současných.

Děti si vyzkoušely nakupování regionálních potravin, včetně načtení vlastního nákupu na pokladně a vytištění osobní účtenky. Malé kuchaře a kuchařky zabavilo válení těsta, vykrajovali cukroví a virtuální vaření podle receptů. O důležitosti vody jsme se přesvědčili po návštěvě sekce, která byla věnována právě tomuto živlu. Dominantou expozice je plastický model České republiky. Ve skleněných válcích si děti mohly vyzkoušet rozličné vlastnosti a úlohy vody v krajině – sílu vody, vsakování, ale také to, jak s ní nakládáme, jak ji spotřebováváme.

Nedávno jsme se učili o ekosystému lesa, a tak nás zaujala i špičkově vytvořená simulace návštěvy lesa. Výrazy dětí uvidíte ve fotogalerii. Dorazili jsme plni zážitků a již teď se těšíme, kam příště vyrazíme za poznáním, poučením a zábavou. ◀

Iva Králová



## Tradice v družině

Už k sobě patří jak poklička k hrnci. Bez tradičních akcí už by naše družina nebyla tím, čím je – akčním a zážitkovým odpoledním klubem.

Ohlédneme-li se za posledním čtvrtrokiem, nemůžeme nezmínit třeba Čertovskou veselici, kde děti "dováděly s bramborou, honily se za ocásky, soutěžily, fandily a užily si parádní čertovské odpoledne," vzpomíná vedoucí družiny Lubica Procházková, se kterou si na následující dvoustraně určitě přečtete rozhovor.

Pohádkově ve sněhu, s kytarou, prskavkami a hvězdičkami na čele zazněly koledy Pásli ovce valaši nebo Štědrej večer nastal na vánočním zpívání uprostřed hřiště, kde stál ozdobený stromeček... Také na Tři krále si děti zazpívaly koledy.

## VRŠKY A VAČICE

Ve čtvrtek 26. ledna v sále naší školy ožil příběh *Vačice, která se nesmála*. Tuto čtvrthodinovou divadelní inscenaci připravily děti z Divadelního klubu Vršky. Předlohou byly krásné knížky od Franka Tashlina. Na představení jsme pracovali téměř tři čtvrtě roku, loňské covidové restriktce, častá nemocnost dětí, ale i proměny ve skladbě skupiny poněkud oddálily plánovanou premiéru, ale věříme, že výsledek je velmi povedený.

Divadelní klub navštěvují převážně děti z prvního stupně, a tak to byla pro mnohé úplně první příležitost vystoupit před veřejností. Děkujeme těm, kdo přišli a pomohli vytvořit krásnou atmosféru. Věříme, že se nám podaří obnovit tradici dětských divadelních večerů na naší škole a budete se tak brzo moci těšit na další inscenace. ◀

Veronika Marková

Masopustní průvod, rejdní masek a medvědí taneček si družináci vychutnali 22. února, zhruba o měsíc později následoval velký jarní úklid hřiště a pak druhý ročník Vajíčkové štafety. Ta zcela strhla všech pět družinových oddělení. Velikonoční klání rozdělila baby Lubi do čtyř disciplín: koulení vajíček pomocí tyče, běh s "vajíčkem" na lžici, pomlázka a hledání "vajíček", která následně spokojení družináci proměnili v dobrůtky.

Poslední dubnovou středu se všichni těšíme na Čarodějnice, které družina pořádá ve spolupráci s žákovským parlamentem. ◀

Alena Bartošová

FOTO: ALENA BARTOŠOVÁ, UNSPLASH.COM

## Na Karlově mostě

Pojďte s redaktorem Kájou zavzpomínat na zimní procházku šestáků po nejkrásnějším pražském mostě.

Za sebe mohu říct, že jsem se moc těšil. V osm hodin jsme vyrazili od školy a jeli jsme tramvají na workshop. Cesta byla poněkud chaotická, poněvadž jsme cestou zabloudili a vlastně nikdo nevěděl, kudy se vydat, ale po malé chvíli hledání jsme cestu našli. Téma workshopu bylo, co by sochy dělaly, kdyby ožily. Některé výtvořky byly moc hezké a také vtipné.

Když jsme vyrobili výtvořky, byla pauza na svačinu, poté k nám přišla paní průvodkyně a šli jsme na Karlův most. Paní průvodkyně nám vyprávěla různé zajímavé historické

příhody, co se staly na Karlově mostě, a dokonce nám povídala o sochách, co můžeme najít na mostě.

Když se paní průvodkyně s námi rozloučila, tak jsme odešli z mostu. Paní učitelka Lenka Chocholoušová nám vyprávěla ještě nějaké zajímavosti ohledně Malostranského náměstí a poté jsme odjeli do školy a následně domů.

Rozhodně doporučuji na toto krásné místo se podívat. Já sám plánuji se v brzké době znovu na Karlův most podívat. ◀

Karel Tomašík, 6. B

## TURNAJ ve společenských hrách



Druhý ročník úspěšného celoškolského klání uspořádala 9. A pod vedením parlamentáka Vítka Vachty.

Turnaj se konal 8. března 2023 a soutěžilo se v něm v piškvorkách, pexesu nebo ve hře double či kámen, nůžky, papír. Výherci z každé třídy se utkali druhý den ve finále a nakonec loňská vítězka Sofie Dobiasová z 5. A předala putovní pohár novému vítězi Dominiku Markovi z 5. B. Gratulujeme! ◀

## Krkonošský výšlap

Po koronavirovém útlumu se naše škola konečně v prosinci vypravila na školu v přírodě. Redaktorky popisují jeden ze zasněžených černošských zážitků.

Na túru do Pece pod Sněžkou vyrazil celý druhý stupeň. Cesta sněhem byla kluzká, a i přesto, že svítilo slunce, byla nám velká zima.

Cestou jsme si dělali přestávky na svačiny a odpočinek. S kamarádkou nás zachraňovali devátáci, kteří nás vzali na záda. Výšlap nám zabral dvě až tři hodiny, ušli jsme přibližně patnáct

kilometrů. Cestou jsme nacházeli rampouchy všech tvarů.

Devátáci si pro nás připravili hry a kvízy, které nás moc nebavily. Měli jsme si například pamatovat věty, které nedávaly smysl. Ale bylo fajn, že se devátáci snažili.

Zpáteční cesta už byla z kopce, takže se většina klouzala dolů po zadku. ◀

Elly Doan a Vy Nguyen, 6. B

## Druháci na dni otevřených dveří

Třídní učitelky popisují sérii promyšlených aktivit.

Den otevřených dveří se ve 2. A nesl ve třídě v duchu masopustu a řemesel – pekařství a rybářství. Aktivity byly připravené pro žáky třídy i pro příchozí předškoláky. Školáci z matematického lota poskládali masopustní kobylu, návštěvníci ji zase mohli poskládat formou puzzle. „Pekaři“ nejen poznali důležité pracovní nástroje a suroviny, prohlédli si obilí a jeho zrna měnící se na mouku, ale mohli z keramické hlíny uplést housky, pomocí knoflíků ozdobit koláčky a převyprávět pohádku O Koblížkovi. Větší „pekaři“ spočítali slovní úlohu, třídili koláčky s hláskami do správných ošatek, pekařské dobroty řadili podle abecedy a společně si zazpívali píseň Pekla vdolky z bílé mouky. „Rybáři“ seřadili ryby od nejmenší po největší, kapřičky ozdobili šupinami, rozmatávali jména ryb, hledali podřazená slova a lovili ryby z kádě. V průběhu dne si děti vyrobily masopustní kobylu, se kterou se rozběhly domů. ◀

Alice Matějková

Ve třídě 2. B si žáci užili den otevřených dveří formou projektového vyučování. S dozvukem masopustu si představili řemesla, a to myslivce a včelaře. Pověděli si o lese a o důležité roli myslivců. Prohlédli si srnčí a kančí trofeje, balabány – modely ptáků v životní velikosti, poznávali pírkou a vydali se po stopách Budulínkovy lišky.

Vyzkoušeli si včelařskou kombinézu, seznámili se s potřebami, bez kterých se včelař neobejde, prohlédli si rámky z úlu, kde mohli vidět vystavěné včelí buňky i léčivý propolis, a také se podívali na tolik obávaného parazita kleštíka včelího. Pro děti z 2. B i návštěvy, které k nám zavítaly, bylo také připraveno mnoho aktivit a didaktických činností. Během vosekem provoněného odpoledne si žáci na památku vytvořili vlastní malou knížku s úkoly z matematiky a českého jazyka, které práci celého dne propojovaly. ◀

Monika Tchoruk





# Babi Lubi Družinová královna

Od té doby, co se **Lubica Procházková** stala vedoucí, družina pod jejím velením jenom vzkvétá. Samé tvoření, básničky a tradiční akce. Podívejte se na školní web do družinové sekce, jak to tam žije!

**N**echáváš si říkat "babi Lubi", ale na babičku vůbec nevypadáš. Proč zrovna „babi Lubi?“  
Babi Lubi vymyslel Kristián Marek, jsou to už čtyři roky, od té doby se přezdívka zažila, mám ji moc ráda, protože děti mi takhle říkají opravdu s velkou láskou. Dokonce se to zaběhlo i u rodičů. Sama jsem překvapena, jak se to rychle roznese, když k nám nastoupí noví žáci.

**Lubica u nás není úplně časté jméno – odkud pochází?**  
Lubica je běžné jméno na Slovensku, pocházím z Trenčína. Do Prahy jsem z Bratislavy v rámci federace nastoupila na Ministerstvo dopravy jako referentka. Tenkrát v rámci federace

byly dvě, jedna z Čech, jedna ze Slovenska.

**Jak ses dostala k práci s dětmi?**  
V předešlé škole jsem pracovala jako asistent pedagoga v rámci programu Začít spolu, což bylo dopoledne a odpoledne ve školní družině. Přitom jsem se dvacet let, vzhledem k dietě své dcery, věnovala dietologii ve VFN Praha, kde byly nutné přísné výpočty hodnot pro nízkobí-

kovinnou dietu. Takže jsem se naučila tabulky nosit v hlavě, což mě inspirovalo a věnovala jsem se této činnosti v rámci zdravé výživy spolu s cvičením pro skupiny žen s problémy ve stravování a s váhou, zabývala jsem se vařením, odlehčováním jídel a podobně. Dnes jakožto starší člověk jsem ráda, že se vyřadím už "jenom" v družině. To mě dostatečně uspokojuje.

**Pod tvým vedením se v družině koná jedna akce za druhou, většinou v duchu tradic.**  
Akce mě baví, tradice dodržuji jak doma, tak se z nich raduji ve škole s dětmi. Malé děti jsou k radování nejlepší, ty moje jsou už velké a já se takhle intenzivněji raduji a těším pořad.

FOTO: ALENA BARTOŠOVÁ, UNSPLASH.COM

*"Malé děti jsou k radování nejlepší."*

**Jaká akce se ti podle tebe nejvíc povedla?**  
Nejvíce se mi líbila Velikonoční akce, kterou jsem pojmenovala Vajíčková štafeta. Z té bude určitě tradiční, letošní druhý ročník se nám myslím taky moc povedl. Vánoční byla taky nádherná, stejně tak Svatý Martin a další. Vždy se strašně těšíme, děti se naučí básničku velmi rychle, pak slyším od rodičů, že si ji doma opakují.

**Básničky velmi často skládáš sama. Co tě inspiruje?**  
K inspiraci mi stačí blížící se plánovaná akce nebo zadání a pak prostě skládám.

**Ve vlaku, cestou domů?**  
Ano, klidně cestou domů ve vlaku nebo u stolu. U těch jednoduchých pro děti se soustředit nemusím, napadne mě myšlenka, rychle zapíšu, a je hotovo. Krátké, zapamatovatelné, ty jsou oblíbené. K tomu si povídáme příběhy, aby měly ucelené představy.

## Masopustní myši

Lubica Procházková se s námi podělila o svůj tradiční recept. Připravte si její koblížky zvané masopustní myši, přineste ochutnat na schůzku parlamentu a vyhrajte voucher v hodnotě 100 korun!

### CO POTŘEBUJETE:

1 tučný tvaroh (250 g)  
100 g hery  
4 vejce  
2 lžíce rumu  
400 g polohrubé mouky  
1 prášek do pečiva  
100 ml mléka  
tuk na smažení  
skořicový cukr na obalení

### JAK POSTUPOVAT:

Vykrajujeme lžičkou malé bobky, smažíme v oleji nejdříve pod pokličkou, druhou stranu odkryjeme, odsajeme na papíře přebytečný tuk a obalíme ve skořicovém cukru. Koblížky připomínají malé myšky.

**Zkus recept a vyhraj!**

myslím, že ve školní družině je potřeba rozdělit program tak, aby si hrály, zabavily se nějakou činností, která je zaujme a baví, aby měly přehled o dění a podílely se na chodu družiny tím, že k programu akcí samy přispívají. Volím práci ve skupinkách, je to uhlídatelné, zajímavé a ke všemu se střídají v činnostech, což je neotraví. Podle mě je důležité, aby si děti tradice připomínaly a držely se jich.

### Souhlasím.

Mám ráda řád a učí je to disciplíně, učí se těšit, hodně jim povídám, jak to bylo dřív, proč je dobré si vše připomínat, a porovnáváme současnost s minulostí. Miluji historii, a tak se mi daří podílet se o tuto zálibu a vtáhnout do svých myšlenek i děti.

**Je vidět, že s dětmi pracuješ ráda, jsi plná nadšení a energie. Existuje vůbec nějaká věc, byt drobnost, která ti na tvé práci vadí?**  
Nic. Každý jsme nějaký, děti to mají stejně. Ale jelikož jsou to děti, umí se bravurně přizpůsobit, zapojit a odměnou je to jejich těšení a otázky, kdy už to bude. A říkám jim, že já jsem na naší škole nejpřísnější Babi Lubi. A myslím, že jim to vůbec nevadí, přísnost, pohazení a láska, to všechno dohromady funguje.

### Když přijedeš domů, jak relaxuješ? Co tě baví?

Doma mám zahrádku, malého pejska, "chlupaté vnučátko", Bertičku. Čivavečka to je a má tři ročky. Chodíme do lesa na procházky, pěstuji turistiku, čtu, cestuji, povídám s dcerou, která se mnou sdílí baráček, a mám se tam fajn. Celý život žiju pro rodinu. To byl smysl mého života.

### I teď? Když už máš dospělé děti?

Teď se snažím užívat si i sama. Těším se do práce, těším se na akce, těším se domů, těším se na zítřka a těším se do důchodu. Ale to mám zatím čas. Ještě si to v té naší škole chci užít. ◀

Alena Bartošová

*"Tradice učí děti řádu a disciplíně."*

**Jedna z nedávných akcí byl únorový Masopust. Kolik dní zabrala příprava? Naučit děti říkanky, taneček...**

Příprava moc nezabere, děti jsou opravdu šikovné a mají zájem, takže jim to druhý den jde. Párkrát si zopakujeme básničku nebo písničku, zatančíme a akce může začít.

### Proč myslíš, že je důležité, aby se v družině něco dělo?

Vím, že dopoledne musí děti sedět v lavicích, soustředit se, proto si



# Spojuje nás...

## LÁSKA k zimním sportům

Pravidelná rubrika o koníčcích, které hýbou školou. Tentokrát ostříme na led a sních.



### Skokan Matěj

Krasobruslení je ve Vršovcích vzhledem k nedalekému stadionu Hasa trendy. Na ledě je jako doma i Matěj Klesal z 9. A, kterého prý baví nejvíce skoky.

"Mým největším úspěchem byla Olympiáda dětí a mládeže 2020, kde jsem skončil na třetím místě, a několikrát jsem byl na třetím místě i na mistrovství České republiky," svěřuje časopisu SCHOOL NÁSTUPIŠTĚ Matěj.

A jak náročné mívá tréninky? "Každý den máme dva ledy a cvičení k tomu, to znamená posilování plus protahování." ◀



### Tréninky ve Špindlu

Závodně lyžuje už devět let a pořád ji to nesmírně baví. Laura Lucák z 9. A díky lyžování navštívila už hodně míst po celé Evropě. "Lyžování je dost náročné," tvrdí deváčka, "hlavně tady pro nás v Česku. V zahraničí máme hodně velkou konkurenci."

Trénuje většinou od čtvrtka do neděle ve Špindlerově Mlýně, přes podzim jezdí do zahraničí. Jejím největším úspěchem je třetí místo na mistrovství České republiky. ◀



FOTO\_SOUKROMÝ ARCHIV SPORTOVČŮ

### Johy na ledě

Na velké fotografii vlevo vidíte Johanu Čechovou ze 7. A, která – představte si – umí skočit třeba dvojitého Lutze! A co považuje za svůj největší úspěch? "Jsem hrdá na to, že jsem zajela exhibici a mělo to velký úspěch." ◀

### Jako Jágr

Úspěšný hokejista Michal Horníček z 9. B momentálně hraje za Flemingsbergs IK Stockholm. Hokeji se věnuje také například Daniel Hess z 5. A. ◀





## Báli jste se pololetního vysvědčení?

Redaktorky provedly anketu a vyzpovídaly deváťáky.

"Nebála jsem se, nejhorší známku mám dvojku. Teda trochu jsem se bála češtiny, ale bylo to docela v pohodě." **Lejla**

"Ani ne. Přijímačky mám za sebou, vysvědčení se tam už nepočítá." **Vítek**

"Upřímně? Čekala jsem to horší. Stres byl hlavně v prosinci..." **Majda**

"Bála jsem se hodně češtiny, matika byla v pohodě a ostatní předměty byly v klidu." **Naty**

"No jako celkem jsem se bál, ale tak co, moje nejhorší známka na vysvědčení je čtyřka." **Jakub**

Elly Doan a Vy Nguyen, 6. B



"Kamarádíme spolu od první třídy. Setkáváme se docela často a chodíme spolu ven. Spojuje nás ping-pong. Teda v tom ping-pongu jsme trochu soupeři. Neshodneme se někdy v tom, jaké máme hrát hry, ale jinak jsme dobrý kámoši." ◀  
Kristián Marek, 5. B, Matyáš Mareček, 5. B, Alan Bibilov, 5. A

FOTO: KRISTIÁN MAREK, ALENA BARTOŠOVÁ, UNSPLASH.COM

## ZNÁŠ SVÉHO PRŮVODČÍHO?



### Kdo je **Lucie Grötschelová**

Náš nejmladší redaktor Adam popsal, jak vidí asistentku pedagoga, učitelku angličtiny a zároveň svoji mamku.

**M**oje máma se jmenuje Lucie Grötschelová, asistuje ve třídě 2. A a také učí angličtinu ve 3. A, 1. A a také v 1. C u ukrajinských žáků. Má moc ráda děti, je to dobrá učitelka.

Je hodná, ale také trochu potřebně přísná. Má hodně kamarádů. Mám ji rád. Je to dobrá máma i učitelka, na děti má velmi dobrý vliv. V naší škole pracuje druhým rokem, předtím pracovala u ČSA jako stevardka.

Má velký vztah k přírodě, nejvíce se jí zatím líbilo v Austrálii. Má ráda hodně sportů, například jízdu na kole nebo plavání, a moc ráda čte knihy. ◀  
Adam Vonásek, 3. A

## JÍZDA DRUHOU TŘÍDOU



*Jedeme druhou třídou a je to fajn!*

## VÝSLECH V KUPÉ



# NEJ

třídní 3. A  
**Pavliny Kociánové**

Vyfotili a vyslechali Elly Doan a Pavel Pechman.

## VÝSLECH V KUPÉ

Nejoblíbenější **období**: léto  
Nejoblíbenější **barva**: žlutá  
Nejoblíbenější **měsíc**: červenec  
Nejoblíbenější den v týdnu: čtvrtek  
Nejoblíbenější **zvíře**: kůň  
Nejoblíbenější **rostlina**: žlutý tulipán  
Nejoblíbenější **osobnost**: pradědeček  
Nejoblíbenější **nápoj**: fresh juice  
Nejoblíbenější **herec**: Vladimír Menšík  
Nejoblíbenější **místo na Zemi**: Španělsko  
Nejoblíbenější **místo ve škole**: hudební sál  
Nejoblíbenější **film**: Prázdniny se psem  
Nejoblíbenější **píseň**: Koloseum od Mariky Gombitové  
Nejoblíbenější **aktivita**: balet a poslech jazzu

Nejoblíbenější **měsíc**: červenec  
Nejoblíbenější **barva**: modrá  
Nejoblíbenější **zvířata**: kočka, pes, kůň  
Nejoblíbenější **rostlina**: tulipán  
Nejoblíbenější **film**: Hvězdy nám nepřály  
Nejoblíbenější **kniha**: Sedmilhářky  
Nejoblíbenější **místo ve škole**: chodba ve třetím patře na prvním stupni  
Nejoblíbenější **místo doma**: obývací pokoj  
Nejoblíbenější **jídlo**: řízek s kaší  
Nejoblíbenější **nápoj**: pivo  
Nejoblíbenější **roční období**: léto  
Nejoblíbenější **píseň**: Nevermind od Dennise Lloyda  
Nejoblíbenější **den v týdnu**: středa  
Nejoblíbenější **aktivita**: procházka  
Nejoblíbenější **předmět, který učím**: přírodověda

# NEJ

třídní 3. B  
**Kamilly Brettschneiderové**

Vyfotil a vyslechl Kristián Marek z 5. B.



## skutek neutek!

O dobro, dobrou náladu, dobré vztahy, o dobrosrdečnost se musí pečovat. A tak jsme se 17. února zaměřili na dobré skutky.



**D**en dobrých skutků jsme probrali hned odpoledne na schůzce parlamentu. Mariano se svěřil, že dnes vynesl kamarádům nahoru dvě tašky, Ondra taky pomohl jednomu klukovi s taškou.

Tomáš jedné spolužačce půjčil výtvarné potřeby, Matyáš pomohl jedné holce s úkolem, Majda prý dala paní učitelce seno na pokusy, Lucka někomu půjčila učebnici a Kristián vrátil bráchovi zapomenutou čepici. Neměla

by se naše škola jmenovat Dobroskutkov?

Dobrym skutkům se věnovaly děti i v hodinách češtiny – Martina Bancelová zadala šestákům otázku: Jaký dobrý skutek jsi někdy v minulosti udělal(la)? Odpovědi si přečtete níže. ◀

Alena Bartošová



## 12 tipů na dobré skutky

Vy Nguyen, Elena Sherstyuk a Šimon Kočí z 6. B se na hodině češtiny zamýšleli, jaké dobré skutky můžete (kdykoli v roce) vykonat. Inspirujte se!

- 1 Můžeš někoho mile pozdravit.
- 2 Můžeš někomu pochválit účes nebo oblečení. Říct třeba: "Dobrý den, dneska vypadáte hezky!"
- 3 Můžeš někomu pomoci, třeba s úkolem.
- 4 Můžeš pomoci rodičům, třeba můžeš umýt nádobí.
- 5 Můžeš někoho povzbudit, kdyby vypadal smutný.
- 6 Můžeš někomu něco vyrobit – kamarádovi, mamince, babičce, bráchovi.
- 7 Můžeš s rodinou věnovat peníze na charitu, třeba postiženým dětem.
- 8 Můžeš přinést dárky do domova důchodců.
- 9 Můžeš navštívit někoho, kdo bývá doma sám.
- 10 Můžeš zasadit strom nebo sbírat peníze na sázení stromů.
- 11 Můžeš dát v obchodě nebo v bistro dýško.
- 12 Můžeš koupit hračku svému mazlíkovi a jít s ním ven.

### Pomáhala jsem susedce

Sousedka má malé dítě. Chodila jsem ven a vždy jsem jí tam pomáhala. Jednoho dne jsem jí řekla, že k ní budu chodit a pomáhat s dítětem. Měla jsem volno, protože bylo léto a neměli jsme školu. Tak jsem tam chodila dva měsíce každý den, od rána do večera. A za to jsem dostala bonbóny. ◀

Kristina Scherba, 7. A

### Domov pro pejska

V létě 2019 jsem byl s tátou, mámou a bráchou v Maroku. A asi v půlce našeho pobytu jsme našli malého a krásného pejska, který se klepal. Nejspíše mu byla zima. Tak jsme ho vzali do auta a odvezli ho na veterinu, kde se o něj postarali veterináři. Když se plně uzdravil, dali ho do útulku. Doufám, že si našel domov, kde se o něj budou starat hezky. ◀

Adam Hamami, 6. A

### Stabilizoval jsem pána

Šel jsem z tréninku domů a viděl jsem starého, osmdesátiletého pána, jak spadl na hlavu. Tak jsem za ním běžel a stabilizoval jsem ho. Zeptal jsem se ho, jestli je v pohodě. Pán řekl, že jo. Měl otřes mozku a měl zlomenou nohu, tak jsem ho dal do jedné polohy. Pak tam přišel pán a zavolali jsme záchranku. Ta přijela a pána si odvezli. Za týden jsem ho potkal a byl mi moc vděčný. ◀

Filip Celner, 6. A

### Měl jsem dobrý pocit

Když jsem byl menší, bydlel jsem v Plané nad Lužnicí vedle krásného velkého lesa. V lese byla spousta zvířat. Jednou jsem šel lesem a na zemi leželo malé ptáče. Vedle něho leželo rozbité hnízdo. Vzal jsem ptáče a doma se o něj staral. Ptáče mě o půlnoci budilo, že chce jíst. Moc jsem se nevyspal, ale měl jsem dobrý pocit, že jsem ho zachránil. ◀

Jakub Kalman, 6. A

### Maličkost všedního dne

Seděla jsem v tramvaji. Dveře se otevřely a do těch dveří nastoupila stará paní. Nikdo ji nepustil sednout. Já jsem se zeptala, jestli si chce sednout. Ona řekla, že ano, a poděkovala. A já řekla, že není zač. ◀

Štěpánka Vítková, 7. A

### Zachráněný pes

Jednoho dne jsem šla s babičkou a se psem ven na procházku. V dálce jsem na křižovatce uviděla psa a hned si všimla, že chodil divně. Protože byl blízko zámek, rozhodly jsme se s babičkou, že tam psa vezmeme. Přišli ven a psa si vyfotili. Rozeslali jeho fotku po okolí, jestli se někomu pes neztratil. Všimla jsem si, že na chodníku je trochu krve. Poté jsem zahlédla packu toho psa, která krvácí.

Psa si tam nechali a druhý den jsme se dozvěděly, že si pro psa někdo přišel. ◀

Tereza Rousková, 7. A

FOTO: UNSPLASH.COM

## Méně i více prdlé dny pro dobrou náladu

Už jste si asi všimli, že čas od času vyhlásí žákovský parlament nějakou veselou akcičku. Chcete se ještě do konce roku pobavit nějakým speciálním svátkem? Dej nám vědět, co bys chtěl oslavit!

- 20. dubna: Den placáků?
- 30. dubna: Den upřímnosti?
- 5. května: Světový den smíchu?
- 6. května: Den bez domácích úkolů?
- 26. května: Den papírových vlaštovek?
- 6. června: Den joja?
- 8. června: Den nejlepších přátel?



### Den paruk a bláznivých účesů

Žákovský parlament ho vyhlásil na pátek 10. března. Taky jste se učili trochu jinak?

Nejvtipnější a neoriginálnější účesy měly Anička ze 3. B a Sofinka ze 3. A, proto právem získaly diplomy a dobrůtky. Parlament ocenil i úderné parukové trio ve složení Maia, Tomáš a Petr z 6. A.

Každému, kdo přijal výzvu, děkujeme za odvahu a kreativitu! ◀

Alena Bartošová



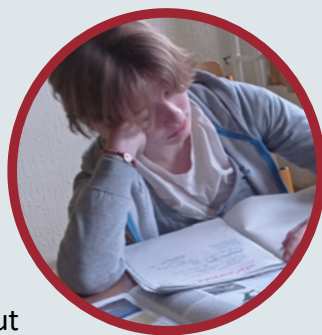


## ČTENÍ POD LAVICI

# 5 důvodů, proč někdy USÍNÁME V LAVICI

- 1 Protože jsme unavení.
- 2 Protože hodiny bývají nudnější než Ordinance v růžové zahradě.
- 3 Protože chceme jít domů.
- 4 Protože chceme skipnout hodinu.
- 5 Protože se ve třídě cítíme jako doma. ◀

Valerie Pavlejšová, Lenka Čepeláková a Tereza Rousková, 7. A



# APRÍL!

Dezinformace představují jedno z nejatraktivnějších témat mediální výchovy. A co teprve, když zkusíte nějaké fake news napsat! Kvůli rozsahu otiskujeme zkrácené verze "novinářských kachen".

### CELEBRITY U NÁS VE ŠKOLE

Zdeněk Pohlreich a Petr Pavel přijeli okošťovat jídlo v naší školní jídelně a podívat se, jak se u nás hraje fotbal. Zdeněk Pohlreich všem uvařil oběd a Petr Pavel nás naučil fotbalové finty. Také nám zakoupili tréninky s Tomem Dominátorem. ◀ Ondřej Mikula, 6. B

### KŘÍŽŮV YOUTUBE KANÁL

Pan učitel Kříž založil YouTube kanál, který se proslavil za pouhých čtyřadvacet hodin. A tak se celebrity českého Youtube rozhodly, že spolu uspořádají ve škole schovku o 100 000 Kč, a rozdaly všem žákům svůj limitovaný merch. ◀ Pavel Pechman, 6. B

### ZÁJEZD DO AUSTRÁLIE

Paní učitelka Volfová se rozhodla, že příští rok uspořádá zájezd do Austrálie. O zájezdu zatím víme jen velmi málo, ale jisté je, že se poletí letadlem do Sydney. Více informací již brzy na školním webu. ◀ Elena Šerstjuk, 6. B

### HRÁTKY S LEOPARDY

Žáci navštívili zoo a absolvovali program se speciálně vyšlechtěnými leopardy. Byli vycvičeni právě kvůli naší škole. ◀ Teodor Mastalovič, 6. B

### INTELIGENCE NA ROZDÁVÁNÍ

Vědci potvrdili, že žáci ze Základní školy U Vršovického nádraží patří k nejchytřejším z celé ČR. Žáci byli testováni pět set dní a nejlépe dopadli žáci ze 7. A. Mají o 30 procent vyšší IQ než polovina škol. ◀ Patrik Havránek, 7. A

## Malé chvílky na nádraží



Trocha poetiky a tajemna. Tipnete si, kdo z 8. A napsal následující nádražní pocitovky?

Jsem na nádraží s rukama v kapsách. Vidím lidi, co si povídají, nevím o čem, jenom jim odezírám ze rtů. Cítím vůni kávy, co si paní vedle mě koupila z kávomatu. Ruce mám v kapsách od černých kalhot. Slyším hluk vlaků a jak fouká studený vánek. Fouká celkem silně, až je mi z toho zima. V puse cítím chuť mátové žvýkačky, kterou jsem koupila v obchodě u nádraží. ◀

Stojím před nádražím a čekám na tramvaj. Cítím čerstvý vzduch i krásnou vůni květin. V létě je velmi teplo, proto mám vždy při ruce pití. Tady slyším cvrlikání ptáků, šumění větru. Krajina kolem je malebná. Vidím milou matku jít na procházku s milou dcerou. Starší lidé dýchají čerstvý vzduch a mluví spolu. Obloha je jasná, slunce září. Vidím řady domů v přímé linii a střechy, které jsou naskládané na sebe. Vypadají klasicky. Tramvaj už je tady. Nastupuju. ◀

# ZE ŽIVOTA

## žakovského parlamentu

V.I.P. VAGÓN

### VIDEO O NÁS UŽ KOLUJE PO ČESKU

Pražský inovační institut ve spolupráci s Centrem pro demokratické učení natočil s naším parlamentem video na YouTube.

Proč je dobré mít ve škole žakovský parlament? Tak se jmenuje reportáž Pražského inovačního institutu, který si ze všech českých žakovských parlamentů vybral právě ten náš, aby ukázal význam této školní instituce. Už jste ho viděli? Odkaz najdete i na našem webu. ◀ Alena Bartošová



### Opět jsme VYHRÁLI

Už se to bere tak trochu jako samozřejmost. "To bylo jasné, že vyhrájeme," řekly holky z 8. A o vítězství v celorepublikovém kole soutěže školních časopisů. Samozřejmost to ale není. Bezpochyby jde o největší úspěch, kterého kdy naše škola v soutěžích dosáhla.

Jelikož jsme celostátní kolo vyhráli už potřetí, rozhodli jsme se v roce 2023 do soutěže nehlásit a dát šanci vyniknout i jiným školám. ◀

### Časopis, nebo noviny?

Ve školním roce 2022/2023 jsme zřúzovali časopis SCHOOL a noviny Nástupišťe. Příští rok chceme tento model napasovat na původní periodicitu Nástupišťe a vydávat magazín SCHOOL NÁSTUPIŠŤE každý měsíc. Kolik stran byste chtěli každý měsíc číst? Líbila by se vám více černobílá verze? Napište nám svůj názor na adresu parlament@zsvrsovicka.cz! ◀ Alena Bartošová

VÍTEK V NAŠÍ ŠKOLE LETOS KONČÍ. MOC MU PŘEJEME, AŽ SE MU NA STŘEDNÍ DAŘÍ!



### PŘEDSTAVUJEME PARLAMENT

#### Tohle je Vítek!

• Vítek z 9. A svůj organizační talent prokázal například při realizaci projektu Turnaj ve společenských hrách, který na jeho počest ponese v budoucnu jeho jméno. • Možná nevíte, že každý měsíc reprezentuje naši školu na zasedání Sněmu žáků na Desítce, kde se setkávají parlamentáři z celé městské části. • Tvrdě pracoval, aby byl přijat na vysněný obor – bude z něho umělecký restaurátor a truhlář! • Jeho obrovským koníčkem je zahrada. Ví všechno o bylinkách, růžích, hnojení nebo pěstování zeleniny. "Teď už mám třeba úplně luxusní sazenice rajčat," sdělil redakci. ◀



ŽAKOVSKÝ PARLAMENT MĚL NA DNI OTEVŘENÝCH DVEŘÍ (23. ÚNORA) NA STAROSTI PREZENTACI O ŠKOLE. V SÁLE DESÍTKÁM NÁVŠTĚVNÍKŮ POPISOVAL, V ČEM JE NAŠE ŠKOLA DOBRÁ A JEDINEČNÁ.

### PŘEDSTAVUJEME PARLAMENT

#### Tohle je Elly!

• Elly z 6. B je nepostradatelnou členkou redakce školního časopisu. Nechybí na žádné odpolední schůzce parlamentu, a kdykoli je potřeba, komukoli je potřeba, pomůže. • Její oblíbenou barvou je černá, má ráda sobotu a ve škole ji nejvíce baví výtvarka a tělesná výchova. • Ve volném čase tančí a kreslí. ◀



Foto: Alena Bartošová



Zimní a jarní období tohoto školního roku přinesla řadu novinek. Všechny obohatily vyučování.



## TABLETOMÁNIE

**M**áme mobilní počítačové učebny, a tak v rámci jakéhokoli předmětu můžeme v hodině pracovat s tablety! Nabízí se to například při mediální výchově v 7. B (viz foto), kdy můžeme natáčet podcasty – komentujeme aktuální dění, jako jsou inaugurace nového prezidenta či společenská debata o možném zrušení devátého ročníku základní školy.

Tablety dělají výbornou službu i při výuce cizích jazyků, zeměpisu, volbě povolání nebo při hudební výchově. ◀

*Alena Bartošová*



*Šestáci už zvládají několik akordů a rytmických variací! Hra na ukulele je v naší škole od tohoto školního roku součástí hudební výchovy.*

## Laborky v terénu

V lednu absolvovala třída 6. A přírodovědný program: Laboratorní práce v laboratorní učebně Botanické zahrady Praha. Pozorovali jsme živý plankton – larvy hmyzu, perloočky a dokonce buchanku. Lovili jsme je kapátko, určovali podle klíče, počítali jejich nožičky, zkoumali, čím se živí i jak rychle plavou. A ve druhé části programu jsme ve skleníku Fata Morgana pátrali po rostlinách z pracovních listů. Našli jsme je všechny! ◀

*Lucie Scharnaglová*

## Trenéři ve škole

V prvním pololetí tohoto školního roku si žáci druhých tříd užívali plavecký výcvik. V pololetí druhém je čekalo milé překvapení. Jednu hodinu týdně vede tělocvik třídní učitelka a druhou hodinu tráví pod vedením profesionálního trenéra. Během února a poloviny března si s trenérem vyzkoušeli ragby. Hodiny se nesly v duchu pohybových her nejen s míčem. Důraz byl kladen na rozvíjení tělesné zdatnosti, obratnosti, spolupráce a především radosti z pohybu. ◀

*Alice Matějková*

## Slepičky naživo

**P**rvní březnový den se chodbami školy neslo kokrhání kohoutů a kvokání slepiček. Nulté až třetí třídy měly možnost zúčastnit se programu Kur domácí: od pravěku do současnosti. Bylo poukázáno na dopady komerčního chovu slepic a na rozdíl, který představuje chov ekologický. Žáci poslouchali, co slepičky potřebují ke spokojenému životu, jaká vajíčka snáší, jak vypadá kurník, prohlédli si různá plemena slepic a také zjistili, že slepice není vůbec tak hloupá, jak se o ní říká.

Během celého programu byla předváděna živá zvířata a snad nejvíce si žáci užili, když si mohli slepičky zblízka prohlédnout, pohlédit, sáhnout si na různě velká vajíčka... No a hlavně ta kuřátka! ◀

*Monika Tchoruk*



**D**ruháci se akcí Kur domácí nechali inspirovat a pracovali, tvořili a cvičili na toto téma hned v dalších školních dnech. Farmářům spočítali ve slovních úlohách slepičky, pohráli si s básní Kuřátko a obilí, hledali sloky, rýmy, ale i hlásky, které se právě učí. Poznávali obilí a přes zrno došli až k mouce. S kohoutem, slepicí a kuřátkem vyluštili křížovky. Skládáním papíru vytvořili slepičky a při hodině tělesné výchovy se proměnili na farmáře a ve družstvech se starali o svoji farmu. Kontrolovali slepičky, sbírali vajíčka a zařadili i netradiční běh s peříčkem a doufali, že ho neztratí. ◀

*Alice Matějková*

**A je tu zas:**

# MALÁ MATURITA!

Je tu druhý ročník projektu ZMP. Devátáci v rámci informatiky píší závěrečné mezipředmětové práce a ty pak v květnu obhájí před komisí. Jakým tématům se "maturanti" věnují?

## "Jsme ve vesmíru sami?" ptá se David Sviták

**V**e své závěrečné mezipředmětové práci jsem se zaměřil na „mimozemšťany“ jako takové, UFO a rozeberu teorie o Oblasti 51.

V každé kapitole pokládám stanoviska pro a proti k určitému tématu, kterému se budu v kapitole věnovat (např. „mimozemšťané existují“, „mimozemšťané neexistují“). Díky tomu práce získá více objektivitu, i když ta podle mého názoru neexistuje.

*"Baví mě se zamýšlet nad nevysvětlitelnými věcmi."*

A jak jsem se vlastně k tomuto tématu dostal? Už odmala mě baví se zamýšlet nad nevysvětlitelnými věcmi, pokládat si různé otázky. Často přemýšlím nad otázkami, které

nejdou zodpovědět, tedy alespoň zatím. Většinou nelze ani slovy popsat, kam vlastně směřují mé myšlenky. Rád přemýšlím nad věcmi a dělám si na ně vlastní názory. Pokaždé zkusím uvažovat nad více názory a pak si vyberu ten, který mi dává největší smysl. Rozvíjím tím svoji osobnost. ◀

*David Sviták*

## "Jaderná bezpečnost si zaslouží pozornost," míní Jiří Pokorný

**Z**a téma své závěrečné mezipředmětové práce jsem si zvolil „Katastrofy v jaderné energetice“, protože si myslím, že je to téma velmi aktuální a zaslouhuje si pozornost. Jednak je aktuální z pohledu jaderné bezpečnosti, kdy je Záporožská jaderná elektrárna na Ukrajině ohrožena ve válečném konfliktu, ale také z pohledu současné energetické krize.

V Evropské unii je jaderná energetika významným dodavatelem elektřiny. Cílem Evropské unie v oblasti energetiky je zajistit dodávky energií pro všechny odběratele za dostupné ceny s ohledem na životní prostředí. A to není jednoduchý úkol.

Mou volbu ještě podpořila skutečnost, že jeden z mých nejoblíbenějších předmětů ve škole je chemie.

*Jiří Pokorný*

## "Jak porozumět svým snům?" pátrá Natálie Blahová

**S**ny jsou odrazem našeho podvědomí, proto je nemůžeme hodnotit s pomocí vědomého myšlení. Naše sny, stejně jako naše podvědomí, neznají logiku, příčiny a souvislosti. Porozumět snům můžeme jenom tehdy, když budeme vycházet ze symbolů a obrazů – což je pro sny jejich základní dorozumívací jazyk.

Některé symboly jsou univerzální – voda vždy symbolizuje život a city, cesta zase vývoj, most spojení... Když se nám zdá například o cestě, vždy musíme přemýšlet o budoucnosti, kterou máme před sebou. Jaká by měla být? Co bychom chtěli dokázat?



Když se nám některé sny opakují, pak to znamená jediné – naše podvědomí nás chce varovat, chce nám sdělit něco velmi naléhavého a důležitého. Ovšem v podstatě je to tak, že si sami situaci uvědomujeme, jen si to nepřiznáváme a zaháníme oprávněné obavy či myšlenky na něco nepříjemného kamsi do podvědomí. Ovšem ve spánku už si poručit nedokážeme, a tak se nahromaděná tíseň promění v nepříjemný sen. ◀

*Natálie Blahová*





## V NAŠÍ KNIHOVNĚ

RECENZE: SERIÁL na 100 %

### Wednesday

Americký seriál Wednesday z produkce Netflix je hitem internetu. Soustředíme se na Wednesday Addamsovou ze známé Addamsovy rodiny, která přichází studovat na akademii pro vyvrhele Nikdyvíc. Na škole studovali i její rodiče, a začíná se dozvídat o jejich minulosti, snaží se rozlousknout starou vraždu spojenou s jejím otcem, a zjišťuje informace o monstře v lese. Seriál má nečekané zvraty v ději, a to především v posledním díle, který vás překvapí.

O Wednesday vznikají tisíce videí na sociálních sítích, čeká se na druhou řadu. Seriál režíroval Tim Burton a hlavní roli ztvárnila Jenna Ortega, která před natáčením chodila na hodiny šermu a violoncella. Na TikToku je výzva, ve které se tančí tanec Wednesday ze čtvrtého dílu, na písničku Bloody Mary od Lady Gaga. Díky této výzvě je opět vyhledávaná její hudba. Už jste seriál viděli? ◀

Jan Brabec

### si vybere každý

Naše škola se od loňského roku pyšní moderní knihovnou, ve které můžete najít knihy všech možných žánrů a každý si přijde na své.

Zajímá tě fotbal? Máme knihy o fotbale a fotbalistech! Máš rád/a koně? Máme knihy s koňskou tematikou! Láká tě tajemno, fantasy světy, nebo příběhy z budoucnosti? I to máme! Komiksy pro malé i velké, manga komiksy, romantické knihy, napínavé, detektivky, válečné příběhy, čtení legrační a pro zábavu, encyklopedie o přírodě, vesmíru i slavných osobnostech, doporučená četba do hodin češtiny, čtení pro začínající čtenáře, to vše si lze půjčit. Knihy máme opravdu pro všechny věkové kategorie. **Nově je možné si zapůjčit i časopisy.**

Poličky jsou rozdělené podle žánrů, aby sis mohl/a snáze vybrat. Chceš si něco přečíst, ale nevíš co? Stav se pro radu, společně vybereme, co tě bude bavit!

Od začátku tohoto školního roku už bylo půjčeno přes dvě stě dvacet knih. Největší zájem je o *Deníky malého poseroutky*, série *Příběhy se šťastným koncem*, knihy od Petea Johnso- na a Davida Walliamse. Nejaktivnějšími čtenáři jsou děti z 5. A a 3. A. ◀

Veronika Marková, koordinátorka knihovny

FOTO: ALENA BARTOŠOVÁ, JINESDALOVA.CZ, UNSPLASH.COM

# Křivdy a slzičky

Mám ráda naše parlamentní páteční odpoledne. Mám ráda, když se chechtají deváťáci se třetíky, mám ráda tu atmosféru, otevřenost... A někdy dojde i na velké svěřování! Například jedním z velkých témat byly křivdy, k nimž došlo ve škole. Možná sami víte, že někdy tak bolí, až nepomůže nic jiného než pláč.

**T**řeba Pája si kdysi pobřečel kvůli dvojce z geometrie: "Bylo to někdy ve čtvrté třídě, čekal jsem, že dostanu jedničku. I letos jsem brečel, ale už si nepamatuju proč." (Mimochodem na to, jak si zajistit jedničku z testu, má Kája speciální recept: "Jednou jsem na test jako vzkaz pro učitele napsal, že chci jedničku." Na reakci učitele už si raději nevzpomínám.)

Slzy kvůli známce přiznává i Ondra: "Jednou jsem se musel vybrečet na záchodě. Celý tenhle rok jsem chtěl dát bez jediné trojky, ale už jsem to třikrát porušil. Ale z přírodopisu jsem si to opravil, ze zeměpisu taky, takže už mám vlastně jenom tu jednu trojku z češtiny."

Vy prý taky čekala, že dostane špatnou známku z češtiny a z matiky. A pak brečela, protože dostala jedničky. "Brečela jsem štěstím," svěřuje se Vy.

"Ve druhé třídě jsem dostala dvojku z testu a chtěla jsem, aby mě ostatní litovali. Tak jsem falešně začala brečet," hlásí se o slovo Laura. "Ale zjistila jsem, že je to na prd, protože si mě stejně nikdo nevšímá."

Maty vzpomíná na hodinu matematiky: "Paní učitelka se rozhodla až v půlce hodiny, že bude kontrolovat domácí úkol, a pak se zlobila, že jsem jí řekl až právě uprostřed hodiny, že domácí úkol nemám."

K matematice vypráví Maty ještě jednu historku. Tuhle prý cítil, že dostane jedničku z pololetky z geometrie, ale nakonec z toho byla trojka. "Kvůli jedné třetině obvodu. Neměl jsem tam vzoreček, paní učitelka mi to škrtna a napsala mi, ať převádím jednotky. Ale já jsem vždycky u toho náčrtu jednotky převedl!"

Ach, ta matematika. Ta nám hýbe emocemi! Dokazuje to i Viktorovo vyprávění: "Minulý rok jsme s jednou paní učitelkou psali na úhlopříčky. Špatně jsem to pochopil, dostal jsem čtyřku. Strašně jsem se bál rodičů a začal jsem kvůli tomu brečet. Paní učitelka mě viděla a dala mi dvojku. Zázrak." Prý se Vikyho zeptala, jestli by mu pomohla trojka. Viky pravil, že je to pořad bilby, tak mu dala dvojku.

A na závěr ještě jedna matematická příhoda. Kristián prý jednou doma omylem zapomněl kartičky s násobilkou a paní učitelka mu za to dala pětku. Taky se mu stalo, že místo malých písmen napsal do obvodu velká písmena, a dostal dvojku. "Můj bratr neměl celé obvodu, ale dostal jedna mínus. Brácha je totiž ve třídě nejlepší z matematiky, tak si paní učitelka asi řekla, že na jenom zapomněl..." ◀

PSYCHOLOGICKÉ OKÉNKO... tentokrát o

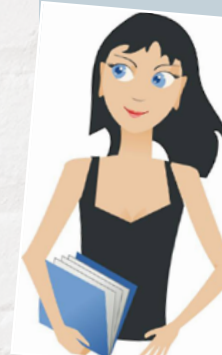
## PŘIJETÍ TĚLA

Problém s odmítáním svého těla má více lidí, než by se mohlo zdát. Potíže s přijetím těla se pojí například se sebepoškozováním. Školní psycholožka Jitka Nesnídalová nabízí zajímavé pohledy.



### BODY POSITIVE

Tvoje tělo je tvoje "nejvíc".  
Tvoje tělo je tvůj největší parťák.  
Slouží ti každý den!  
Miluj svoje tělo a pečuj o něj s láskou!



Co je to naše tělo?  
„Tělo je náš největší přítel.“

Proč je tělo náš největší přítel?  
Prodal/a bys nějakou část těla za peníze (kromě vlasů)? Samozřejmě že NE!  
Tvoje tělo je tvůj největší poklad, který máš, a jeho hodnota se vůbec nedá převést na finanční hodnotu, že?

„Tělo je doslova zázrak.“  
Proč je tělo zázrak?

Protože si vůbec neuvědomuješ, že dýcháš. Dýchá za tebe. Neuvědomuješ si jeho vnitřní procesy – tlukot srdce, růst nehtů a vlasů, spánek, nic z toho nijak neovlivňuješ a tělo to samo dělá.

Zamysli se: Co na svém těle máš rád/a?

Zamysli se: Jak mít rád/a své tělo a nejlépe o něj pečovat?

**TIP PRO TEBE:**

Začni svému tělu děkovat. Pohlad' se po ruce a poděkuj nahlas „Děkuji ti, moje tělo. Jsem šťastný/á, že tě mám, protože jsi můj největší přítel.“ ◀

Jitka Nesnídalová



"Jednou, když jsem byl malý, jsem si v obchodě spletl mamku s cizí ženou a plácl jsem ji po zadku. Ona byla naštěstí v pohodě, zasmála se."

**PAVEL PECHMAN**



"Zažívám trapasy každý den, třeba o matice, kdy se mi všichni smějí, protože píšu na tabuli něco úplně jiného, než mám."

**KAREL TOMAŠTÍK**



## Zažil (a) jsi nějakou TRAPNOU NEBO BLÁZNIVOU SITUACI?

V pátek 10. března žákovský parlament vyhlásil Den paruk a bláznivých účesů. Odpoledne Tomáš půjčil redaktorům svoji paruku a společně jsme sepsali naše bláznivé nebo fakt trapné situace.

"Dneska ráno jsem šel v paruce do školy a nějaký kluci si mysleli, že jsem holka, která nově nastupuje do školy."

**TOMÁŠ PILÍK**

"Jednou jsem ve třídě z legrace řekl, že je Babiš nejlepší, a David mi jednu ubalil, až jsem se bouchl o lavici. Nic ve zlým, nic se nestalo, ale byl to trapas."

**MARIANO GONZALES**

"Nedávno jsem zažil dost trapný okamžik, když na nás suplující paní učitelka Chocholeušová zvýšila hlas a divila se, že v páté třídě používáme na informatice myši. 'To neumíte pracovat s touchpadem?' Říkám si, jestli nejsou trapní ti výrobci myší..."

**KRISTIÁN MAREK**



"Táta mě šel kdysi vyzvednout do družiny, ale já si zapoměla přezouvat bačkory. Vyběhla jsem ven v přezůvkách a ještě jsem si spletla tátu s cizím pánem."

**ELLY DOAN**

"Párkrát jsem se snažil o přestávkách prolézat dírou mezi sedákem a opěradlem židle. Ale jednou jsem to nevychytil a najednou slyším zavírat dveře a ve třídě stojí paní učitelka a kouká na mě jak na blázna, protože jsem byl napresovaný v té židli. Tak jsem řekl: Mě si nevšímejte... A vysoukal jsem se ven."

**VIKTOR JANKIV**



"Když jsme měli na supl jednu paní učitelku, vyvolala mě a já jsem jí odpověděla. Ona se ale rozčílila: 'Co na mě řveš?' A já se cítila trapně, protože na mě všichni koukali, a taky jsem tomu nerozuměla, protože jsem neřvala, ale odpovídala."

**MANUELA GONZALES**

