

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 10,  
U Vršovického nádraží 1/950**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**za školní rok 2019/2020**



*Obsah výroční zprávy o činnosti školy dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb.*

1. základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
10. základní údaje o hospodaření školy,
11. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
12. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
13. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

**1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:**

**Základní škola, Praha 10, U Vršovického nádraží 1/950,  
datum posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 25. 8. 2017**

**sídlo školy:**

U Vršovického nádraží 1/950, 101 00 Praha 10 - Vršovice

**charakteristika školy:**

Základní škola Praha 10, U Vršovického nádraží 1/950 je škola s dlouholetou tradicí. Unikátní školní budova z roku 1930 se nachází v příjemné lokalitě starých Vršovic, na hranicích s městskými částmi Michle a Vinohrady.

Severní a jižní křídlo budovy propojuje tělocvična a nad ní stylový přednáškový sál, využívaný ke slavnostním akademiím či vzdělávacím seminářům. Stavba prošla postupnou rekonstrukcí, provedenou s důrazem na moderní, účelné a příjemné vybavení učeben, družin i hal.

Školu navštěvuje přibližně 350 žáků, což umožňuje udržovat ve školu přátelskou, až rodinnou atmosféru. Pro děti s odkladem školní docházky a doporučením poradenského zařízení je tu zřízena přípravná třída, která sdružuje děti z celé Prahy 10. Z nultého ročníku pak děti odcházejí výborně vybavené do svých spádových škol.

Ve všech třídách, zařízených moderním, výškově nastavitelným nábytkem, jsou nainstalované interaktivní tabule. Žáci mají také k dispozici dvě počítačové učebny s přístupem na internet a ultimedialní místnost sloužící mimo jiné k setkávání žákovského parlamentu. Škola také disponuje kuchyní, kde se žáci učí vařit zdravé pokrmy. K výuce tělesné výchovy i aktivnímu odpočinku v odpoledních hodinách slouží víceúčelové hřiště a část pozemku s herními prvky.

V každém patře jsou maximálně 3 třídy, které mají společnou halu. V jedné z hal mají žáci volný přístup k internetu, ve všech halách jsou žákům k dispozici pingpongové stoly a stolní fotbálky, které žáci využívají o přestávkách ke sportovnímu vyžití a klidové zóny se čtenářskými koutky. Pokud to počasí dovolí, trávíme velké přestávky na školním hřišti a řílehlých travnatých plochách a na herních prvcích.

Neomezujeme se pouze na dobu vyučování, nabízíme dětem kvalitní využití jejich volného času formou odpoledních kroužků a družiny. Po vyučování nabízíme našim dětem činnost v mnoha zájmových kroužcích, které zřizuje přímo škola, jako např. florbal, stolní tenis, míčové hry, jóga, logopedická prevence, španělština, hudební kroužek, výtvarný kroužek, kroužek keramiky, šachový kroužek, ekologický kroužek Rozmarýnek a v neposlední řadě i mediální kroužek, kde žáci vytváření školní časopis sChOOl. Náš školní časopis získal 1. místo v celorepublikové soutěži školních časopisů.

Pro žáky 1. až 4. ročníku funguje ranní a odpolední školní družina. Škola také nabízí řadu originálních volnočasových aktivit, například jógu pro děti nebo šachový kroužek, oblíbený je i Klub mladého diváka pro milovníky divadla.

Školní stravování v budově školy je zabezpečeno smluvně s organizací Školní jídelna Praha 10.

Při hledání obsahu vzdělávání se řídíme kritériem využitelnosti v reálném životě. Obsah vzdělávání považujeme za prostředek k získání dovedností, které umožní našim absolventům dobře obstát při studiu na vyšších stupních škol i v životě, tj. aby uměli vyhledávat informace, řešit problémy, dávat poznatky do souvislostí, získané vědomosti využít v praxi. Obsahem vzdělávání rozumíme nejen racionální poznatky, ale i citové prožitky a seznamování se s etickými, estetickými a kulturními hodnotami.

Dětem, učitelům i rodičům je k dispozici školní poradenský tým, který spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními v Praze 10. Jeho součástí je výchovná poradkyně, metodička prevence rizikového chování, speciální pedagožka a školní psycholog.

Intenzivní péče je věnována žákům s odlišným mateřským jazykem. Mohou využít dopolední i odpolední výuku českého jazyka pro cizince, pomoc při výuce naukových předmětů, nově nabízíme i spolupráci s dvojjazyčnou asistentkou. Žáci ohrožení školním neúspěchem mají možnost využít pravidelného doučování v odpoledních hodinách.

Smyslem realizovaného školního vzdělávacího programu Směr život je vychovat z žáků všestranně rozvinutou osobnost, schopnou uplatnit se v realitě 21. století. Anglický jazyk se zde vyučuje od 1. ročníku, od 7. ročníku si žáci volí mezi německým a španělským jazykem. Na druhém stupni je realizována i výuka dramatické a mediální výchovy. Demokratické principy škola dále podporuje fungováním žákovského parlamentu a vydáváním školního časopisu sChOOL.

Při výuce klademe důraz na aktivní účast žáků, kdy žák přemýšlí, tvoří, řeší problémy, diskutuje, aplikuje, prezentuje získané vědomosti atd. Vyučování neprobíhá jen ve škole, ale i na exkurzích, výletech, kulturních akcích a školách v přírodě se smysluplnou náplní. K osobnostnímu rozvoji vedou činnosti zaměřené zvláště na rozlišování dobrého a zlého, rozvíjení smyslu pro odpovědnost, posilování schopnosti překonávat překážky. Podporujeme rozvoj tvořivého myšlení a žáky školy vedeme k sebepoznání.

Vzájemná důvěra a úcta vede k efektivní práci, etickému jednání a k pozitivnímu rozvoji osobnosti. Pozitivní vztahy vytváříme společnou tvorbou a uznáváním pravidel, spolurozhodováním, otevřeností a komunikací.

***zřizovatel:*** Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, Praha 10

***údaje o vedení školy:***

ředitelka školy: Mgr. Jana Frojdová

statutární zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Bohumila Boháčová

zástupkyně ředitelky: Mgr. Věra Adamová

***adresa pro dálkový přístup:***

www.zsvrsovicka.cz

info@zsvrsovicka.cz

datová schránka: zim3cr5

***údaje o školské radě:***

Ve dnech 26. – 28. 6. 2019 se konaly volby do školské rady. S účinností od 29. 6. 2019 se novou předsedkyní ŠR stala Mgr. Eva Červová (za pedagogy).

Předseda: Mgr. Eva Červová (za pedagogy)

Místopředseda: Mgr. Antonín Kříž (za pedagogy)

Členové: Lenka Garcia Hess (za rodiče žáků)

Ivana Puchmertlová (za rodiče žáků)

MgA. David Kašpar, místostarosta MČ Praha 10 (za zřizovatele)

Ing. Pavel Hájek, člen ZMČ Praha 10 (za zřizovatele)

## 2. Přehled oborů vzdělávání:

**Základní škola** uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

**Školské zařízení pro zájmové vzdělávání** uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

### Předmět činnosti:

Předmětem činnosti **základní školy** je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Předmětem činnosti **školní družiny** je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

## 3. Personální zabezpečení školy:

1. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	31	23	8

2. věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	7	2	5	9	7

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	76	39	16

**Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	<b>1</b>	<b>0</b>
soukromá gymnázia	<b>0</b>	<b>0</b>
církevní gymnázia	<b>0</b>	<b>0</b>

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní SŠ	střední odb.učiliště	celkem
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>21</b>

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní SŠ	střední odb.učiliště	celkem
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**15. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy**

v devátém ročníku: **21**

v nižším ročníku: **0**

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

<b>Přehled prospěchu školy</b>	<b>2. pololetí školního roku 2019/20</b> zpracováno dne: 6. 10. 2020
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 8.A 8.B 9.A

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...			
Chv Chování	322	-	-	-	-	1	-...	322	1.000	
Cj Český jazyk	137	94	64	25	-	1	2...	320	1.928	
Aj Anglický jazyk	176	71	47	27	-	1	1...	321	1.766	
Nj Německý jazyk	46	14	6	-	-	-	-...	66	1.394	
Šj Španělský jazyk	6	2	2	1	-	-	-...	11	1.818	
M Matematika	153	78	64	26	-	1	1...	321	1.885	
In Informatika	210	15	17	-	-	-	-...	242	1.202	
Ov Občanská výchova	64	47	11	-	-	-	-...	122	1.566	
Pr Prvouka	108	9	1	-	-	1	2...	118	1.093	
Pří Přírodověda	48	22	9	1	-	-	-...	80	1.538	
Vla Vlastivěda	42	26	10	2	-	-	-...	80	1.650	
Z Zeměpis	29	40	35	18	-	-	-...	122	2.344	
D Dějepis	25	34	40	23	-	-	-...	122	2.500	
Př Přírodopis	23	39	40	20	-	-	-...	122	2.467	
Fy Fyzika	27	42	36	17	-	-	-...	122	2.352	
Ch Chemie	13	15	20	5	-	-	-...	53	2.321	
Hv Hudební výchova	307	13	-	-	-	1	2...	320	1.041	
Vv Výtvarná výchova	314	7	-	-	-	1	1...	321	1.022	
Pv Pracovní výchova	197	2	-	-	-	1	1...	199	1.010	
Tv Tělesná výchova	288	22	8	-	-	1	1...	318	1.119	
Sp Svět práce	109	13	-	-	-	-	-...	122	1.107	
CvM Cvičení z matematiky	20	17	6	2	-	-	-...	45	1.778	
TK Technické kreslení	15	-	-	-	-	-	-...	15	1.000	
Dv Dramatická výchova	16	-	-	-	-	-	-...	16	1.000	
Mv Mediální výchova	18	4	-	-	-	-	-...	22	1.182	

Celkový průměrný prospěch		<b>1.544</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	193
	prospěl	129
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8665	26.827
neomluvených	5	0.015

Škola vyučovala v 1. až 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu **Směr život** sestaveného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

V přípravných třídách byly děti vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník *S pohádkou a úsměvem směr život*.

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
ŠVP Směr život	15	328
přípravný ročník	2	23
celkem ve škole	17	351

### ***Jazykové vzdělávání a jeho podpora***

- anglický jazyk od 1. ročníku, zájmové kroužky
- německý jazyk 2 hod. týdně od 7. ročníku
- španělský jazyk 2 hod. týdně od 7. ročníku
- výuka českého jazyka jako cizího jazyka 15 hod. týdně pro žáky s odlišným mateřským jazykem

### ***Školní družina***

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	5	120
Školní klub	0	0

### ***6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů***

školní metodička prevence (ŠMP): Mgr. Věra Adamová	
počet žáků, studentů	351
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách	54%
% žáků (studentů), kteří absolvovali PP nespecifickou	60%
% žáků (studentů), kteří absolvovali PP specifickou	85%

### **Aktivity školní metodičky prevence v součinnosti s výchovnou poradkyní**

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole
- řešení sociálně-patologických jevů na škole
- spolupráce s odbornými zařízeními: Pedagogicko-psychologická poradna, školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog
- jednání s rodiči

### ***Poradenské služby školy***

Škola zabezpečuje poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí *výchovná poradkyně* a *metodička prevence*, které spolupracují se všemi pedagogy. Poskytování poradenských služeb ve škole je zajišťováno i *školním psychologem*, *školním speciálním pedagogem* a *školním sociálním pedagogem*. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče. Poradenství k volbě povolání probíhá v 8. a 9. ročníku (jarmark řemesel a služeb; Schola Pragensis). Spolupráce s Městskou policií – systém přednášek. Škola efektivně kooperuje i se sociálním odborem, s kurátory MČ Prahy 10.



*Podpůrné aktivity žáků:*

- Žáci se specifickými poruchami učení - reedukace specifických poruch učení u dětí s dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dyskalkulií speciálním pedagogem
- Žáci s poruchou chování či s poruchou autistického spektra – asistent pedagoga pomáhá udržovat pozornost, případně dítě odvede do jiné místnosti na relaxační cvičení nebo individuální práci
- Žáci s poruchou řeči – logopedické nápravy
- Žáci ohrožení školním neúspěchem – pravidelné doučování
- Žáci s odlišným mateřským jazykem – individuální výuka českého jazyka

K prevenci sociálně patologických jevů účinně napomáhá i organizování volného času žáků. Ve školním roce 2019/2020 škola nabízela žákům tyto **zájmové kroužky**:

	<i>počet zájemců</i>	
	1. pol.	2. pol.
Florbal	25	23
Míčové hry	17	16
Stolní tenis	25	23
Anglický jazyk	18	16
Keramika	26	30
Logopedická prevence	14	14
Hudební hrátky	10	7
Výtvarný kroužek	24	24
Taneční kroužek	10	10
Klub mladého diváka	16	16
Mladý divadelník	7	7
Kurz tvůrčího psaní – tvorba školního časopisu	6	6
Hrajme šachy	8	8
Flétna pro začátečníky	12	12
Věda nás baví	7	7

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Počet učitelů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	<b>pedagogů akcí</b>	<b>31 73</b>
Počet učitelů, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání		3
Ředitel školy (semináře)		7

### **Některé příklady vzdělávacích akcí:**

- Metody výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících základního vzdělávání, zejména u těch, kteří mají obtíže dyslektického charakteru
- Začleňování žáků s OMJ
- Společné vzdělávání
- Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky, (Matematika nás baví, Netradiční pomůcky)
- Návykové látky a bezpečnost ve školách
- Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost
- Environmentální výchova
- Keramika

### **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

*Účast žáků v soutěžích:*

<b>Sportovní</b>	Stolní tenis Minifotbal Pohár pražských škol – stolní tenis Florbal Miniházená Přespolní běh
<b>Výtvarné Olympiády</b>	Děti Praze Pythagoriáda
<b>Další</b>	Paměti národa – příběhy našich sousedů Vánoční trhy Řemesla živě Poetické setkání – recitace, zpěv Soutěž ve sběru papíru a plastových víček Poetické a pěvecké setkání

### **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2019/2020 byla ve dnech od 8. 10. – 11. 10. 2019 provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí. Byly zhodnoceny podmínky, průběh a výsledky vzdělávání.

Jako silné stránky školy inspekční tým vyzdvihl: otevřenost školy vůči názorům aktérů vzdělávání, efektivní systém podpory žáků s odlišným mateřským jazykem, kvalitu výuky výchov na druhém stupni rozvíjející kreativitu a spolupráci žáků a kvalitní realizaci školních akcí a zájmového vzdělávání, která napomáhá všestrannému rozvoji žáků a k podpoře jejich skupinových a individuálních zájmů. Příkladem inspirativní praxe byla vyhodnocena podpora rozvoje demokratických hodnot vydáváním školního časopisu.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

IČO65993284ZŠU Vršovického nádr., Pha10UCRGORDICStrana:1  
 Zpracoval: Lenka Papáčková, OlmeSoftOlmeSoftDatum: 12.10.20  
 \*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*  
 \* VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ - Z UZAVŘENÝCH MĚSÍCŮ \*  
 \* Období: 13/2019 \*  
 \*\*UZIGUV5120120906\*\*\*\*\*  
 \*\*\*\*\*

MěsDen

Období - Od: 012019

- Do: 122019

1. Příjmy

a) celkové příjmy, z toho	31.276.501,90
- přijaté dotace	29.934.865,74
- poplatky od žáků a rodičů	752.638,00
- příjmy z hospodářské činnosti	349.562,43
- čerpání fondů na provoz	100.800,00
- ostatní příjmy	138.635,73

2. Výdaje

a) investiční výdaje celkem	92.221,00
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho	30.795.616,27
- náklady na platy	17.183.160,00
- ostatní osobní náklady	713.950,00
- zákonné odvody ZP a SP	5.927.630,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	332.374,80
- stipendia	
- ostatní provozní náklady	6.638.501,47

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

- MŠMT-NIDV – Projekt APIV – podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
- Operační program Praha – pól růstu – inkluze a multikulturní vzdělávání (Výzva 28, Výzva 49)
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony I, II)

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání

- Člověk v tísni – škola je partnerem jejich vzdělávacích projektů
- NIDV – Zapojme se všichni – podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

**13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (CZ. 02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015)
- Šablony pro ZŠ U Vršovického nádraží, s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_023/0006847
- Výzva 28
- Výzva 49
- Dotační program MČ Praha 10 *Podpořeno*: (Vánoční dílny, Sportovní dny, Poznáváme svět ve výtvarném umění, Školní časopis sChOOL)

**14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

- Pedagogicko-psychologická poradna v Praze 10, Jabloňová
- Člověk v tísni
- Férová škola
- NIDV
- Proxima Sociale
- Život bez závislostí

Vypracovala: Mgr. Jana Frojdová, ředitelka školy

**Výroční zpráva byla projednána s pedagogickou radou dne ..... 2020.**

**Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne ..... 2020.**

