

10 tipů, jak se učit doma s dětmi

Nejsou prázdniny, i když to tak může na první pohled vypadat. Škola jede dál, jen se přesunula ze školních tříd k vám domů. Jak si s tím poradit?

1. Sledujte web

Na www.zsvrsovicka.cz si hlídejte sekci „pro žáky“, kam pro vás každý týden vkládáme učební plány, pracovní listy a úkoly.

3. Vytvořte si seznam

Chaosu v učení předejdete tím, že si **vypíšete všechna zadání**. Získáte přehled, dokdy je potřeba to a to splnit nebo poslat. Je příjemné, když si můžete odškrtnout položku ze seznamu, že?

5. Hýbejte se

Mezi učením jsou důležité přestávky. Využijte je k „tělocviku“. **Pohyb** je nezbytný pro celkový zdravý vývoj dítěte!

7. Komunikujte s učiteli

Jsou tu pro vás, a když si nebudete vědět rady, **pište**.

8. Uklízejte stůl

Místo, kde si dítě dělá úkoly, udržujte v pořádku a čisté. Učí se už jenom tím, že si **všechno samo srovná** do hromádek podle předmětů.

9. Inspirujte se

Při domácím vyučování nabízí pomoc např. web www.skolasnadhledem.cz nebo www.skolakov.eu! Česká televize přišla s pořady **Učitelka**, **Odpoledka** nebo **Škola doma**.

2. Stanovte si denní řád

Zůstaňte co nejvíc v režimu „škola“. Dodržujte ranní vstávání, snažte se, aby se děti učily hlavně dopoledne, kdy je dětská hlavinka nejvýkonnější.

4. Odměňujte se

Nezapomínejte na **pochvaly a odměny**. Co takhle si po „škole“ zahrát stolní hru? Pustit si pohádku? Upéct ovocné muffiny?

6. Staňte se žáky

Dejte dítěti najevo, že to, co se učí, je zajímavé - **žádná nuda!** Nechte si od něho vysvětlit látku, kterou si má osvojit, a ptejte se zvědavě na detaily: „Proč se tady vlastně píše tvrdé Y?“ „Zopakuješ mi prosím ještě jednou, jak je to s tou gravitací? Chci toho Newtona lépe pochopit.“ V roli učitele se toho člověk naučí nejvíc.

10. Berte to s nadhledem

Hlavně doma udržujte dobrou náladu a příjemnou atmosféru. Jak pravil Jára Cimrman: **„Trudnomyslnost zabila již několik výprav.“** Jakožto skvělí domácí učitelé si můžete vzít příklad i z jiného citátu českého klasika: „Co se týče kabinetních pomůcek a modelů, jde mi vždy o to, aby si i ti nejnevšimavější žáci pomůcky všimli. Proto například při výkladu o veverce používám zásadně vycpaniny klokanice, ovšem se zašitou kapsou. Veškeré červy demonstruji na hadech. Mikroskop nepotřebuji.“

