

NÁSTUPIŠTĚ

MAGAZÍN ZÁKLADNÍ ŠKOLY U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ V PRAZE

WWW.ZSVRŠOVICKA.CZ

*Společenské
hry ovládly
školu*

VÍTKŮV TURNAJ



PRYČ S MORANOU!

Vpustili jsme jaro do Vršovic

Slovo strojvedoucího



Odvaha

Milí čtenáři!

Vítám vás při čtení březnového vydání našeho Nástupiště. Jako zvukařka bych chtěla říct, že máme za sebou opět hodně akční měsíc. Třeba Jarní akademii.

Z pohledu zvukaře se mi všechny akce líbily. Na akademii jsem ocenila, že se nikdo nestyděl, děti byly odvážné, usmívaly se a svoje vystoupení pěkně zvládly. A co se mi na akcích nelíbí? Že je každou minutu nějaká změna, i když i to je vlastně fajn, hodně se tím učíme. Tak ať vás baví čtení, krásné jaro a buďte odvážní! ■

Elly Doan
zvukařka
a členka žákovského parlamentu

Foto: Kristián Marek



Akademie

Wow! Viděli jste to? Škola uspořádala Jarní akademii a byla to pecka. Diváci žasli, kolik suprových čísel jsme připravili. Recitovalo se, zpívalo se, tančilo se, třídy hrály scénky, divadélka a všechno do sebe krásně zapadlo.

Třídy 6. A a 6. B spojily své taneční síly a udělaly představení společně, 3. B a 4. A hrály společně Červenou karkulku a prvňáčci spolu „odemykali jaro“. Celkově se to všem povedlo. ■

Třída 6. A

Co se děje na trati



Pryč s Moranou!

Tohle se jen tak nevidí. Jde o jednu z našich nejoriginálnějších tradic. V den konání Jarní akademie jsme dopoledne vynášeli Moranu! Celý druhý stupeň v průběhu března nosil vyfoukaná vajíčka, kterými jsme Moranu ozdobili. Morana má být škaredá, ale ta naše celkem ušla. Krajková sukýnka, náhrdelník, módní šátek, outfit deset z deseti. Tak teď už jen hodit do Botiče a jaro může přijít.



Moranu nesli devátáci. Celá škola v průvodu vyrazila směrem k Botiči.

Prošli jsme Sámovou ulicí a po chvíli jsme byli u potoka. Koukali po nás kolemjdoucí, což dokazuje, že tahle tradice je vážně „spešl“. „Hodte ji tam! Hodte ji tam!“ Začali všichni pokřikovat a pak už Morana mrknutím oka plavala v Botiči. Panu učiteli Voldánovi se líbila, a tak ji později vytáhl. ■

Třída 6. A



Foto: Barbora Šedivá

Číslo
měsíce:

9517

Bezmála deset tisíc zhlédnutí na Instagramu mělo v době uzávěrky tohoto čísla video zachycující jedno vystoupení s názvem Malý lidi jsou taky lidi. Autor hudby Michal Horák nám k videu připsal komentář: Výborný!

Naše dráha



ČLOVĚČE, PEXESO, NEBO PÍŠKVOŘKY?

Foto: Elena Hozová, Barbora Šedivá, a Alena Bartošová

Turnaj očima organizátora

Osmý březen tentokrát nepatřil v naší škole ženám, ale stolním hrám. Náš organizační tým měl tedy dost napilno, protože se hrálo po celé škole.

Musím říct, že bylo docela složité to všechno vymyslet. Hráli jsme Kámen, nůžky, papír, Piškvorky, Pexeso, Člověče a Prší. Z každé disciplíny a z každé třídy vzešel vítěz. Umíte si představit, kolik jsme museli připravit diplomů?

Ale myslím, že se to povedlo. Třídy si docela dávaly pozor, abychom je nediskvalifikovali, a respektovaly nás, až na dvě třídy.

Byla jsem překvapená, že dorazil Vítek Vachta, který turnaj vymyslel. „Jsem moc rád, že parlament pokračuje v tradici, kterou jsem tady založil, a líbí se mi, že se parlamentákům podařilo některé věci ještě vylepšit, třeba časovou organizaci turnaje,“ ocenil Vítek. ■

Elena Hozová

Turnaj očima účastníka

Většina dětí si podle mě turnaj užila, hlavně ti, co něco vyhráli. Já jsem vyhrála piškvorkovou disciplínu. Užila jsem si to, protože jsem postoupila do finále. Byla jiná pravidla než minulý rok. Třeba že když někdo nerespektuje pravidla, mohli ho organizátoři diskvalifikovat. ■

Sofie Dobiasová

Vítkův turnaj ve společenských hrách se letos uskutečnil už potřetí, i když poprvé pod tímto názvem. Přinesl tento ročník nějaké novinky?

Turnaj očima šampiona

Absolutním vítězem Vítkova turnaje se nakonec stal Jakub Kvido Čmarada z 5. B (na fotce úplně vpravo). Odpověděl nám na následující otázky.

Která disciplína byla tvouj silnou stránkou?

Určitě Kámen, nůžky, papír, tuhle disciplínu jsem dokonce vyhrál. Porazil jsem třeba Kubu Kočího.

Která disciplína ti naopak moc nešla?

Nešlo mi házení kostkou v Člověče, nezlob se, že začátku jsem hodil pár šestek, ale pak samý jedničky.

Čekal jsi, že celý turnaj vyhraješ?

Ne, absolutně jsem to nečekal. Když jsme hráli finále v Dobble, koukal jsem, jak to všichni soupeři hrají rychle, ale v posledním kole jsem se taky zrychlil a nakonec jsem to vyhrál. Rozhodl to obrázek mrkve.

Jak jste tvoje vítězství oslavili ve třídě?

Paní učitelka byla hrozně šťastná, že se pohár vrátil do její třídy, vloni to totiž vyhrál Dominik taky z její třídy.

Kam sis vystavil putovní pohár?

Je u nás ve třídě na polici.



Těchto pět vítězů pěti disciplín se v superfinále utkalo ve hře Dobble, z níž vzešel absolutní vítěz Kvido.



Na turnaj dorazil i Vítek Vachta, bývalý deváták, který turnaj založil a podle něhož nese akce své jméno.

Co se děje na trati

Pro ženy a o ženách

Projekt k Mezinárodnímu dni žen uskutečnili žáci 7. A, 7. B, 8. A a 8. B, kteří studují španělštinu. Tématem byly významné ženy z hispánské kultury. Jedním z cílů projektu bylo také vytvořit něco pro mladší spolužáky, ke kterým jsme se 13. a 15. března vypravili. Španělštináři si připravili pěkné prezentace pro svoje spolužáky ze 4. A, 4. B, 5. A a 6. A a vyrobili pro děvčata malý dárek jako upomínku. ▪

Douglas Salazar



Foto: Douglas Salazar

KOUZLO VELIKONOC



Foto: Teo Mastalovič

Hledání vajec

Třída 7. B pro celý druhý stupeň připravila veselou soutěž v hledání vajíček. Poslední velkou přestávku před velikonočními prázdninami třídy pátraly po kraslicích a jak to nakonec dopadlo? 6. A objevila 138 vajíček, 6. B našla 121 vajíček, 8. A odevzdala 89 vajíček, 9. B získala 10 vajíček a 8. B odhalila jedno vajíčko. Vítězové získali hromadu čokoládových vajíček! ▪

Vajíčková štafeta

Družina pořádala Velikonoční štafetu. My jako fotografové jsme si to fakt užili, protože děti se soustředily a moc jim to šlo. Taky se nám hodně líbil program, protože součástí štafety byly disciplíny, které by nás fakt nenapadly. Celkově to prostě bylo fajn. Nakonec všichni kluci z družiny poplácali holky pomlázkami.

A jak akci vnímaly vychovatelky? Paní Denisa nám prozradila něco o přípravách akce: „Děti vyráběly svoje čelenky a taky nacvičovaly koledy. Za pár zkušek je uměly.“ Paní Zuzana doplnila: „Nejtěžší pro děti bylo připravit čelenky. Nejdříve jsme vytiskli vajíčka a děti je musely vymalovat.“ ▪

**Beata Bobáková
Milan Cao**



TANČIL JAKO DÁBEL



Foto: Beata Bobáková

Pane učiteli, celou školu jste zaujal na Jarní akademii svým tancem. Jaký máte ze svého vystoupení pocit?

Mám z toho krásný pocit, vystoupení se mi hodně líbilo a jsem na 6. A i 6. B moc pyšný, že se jim to takhle povedlo natrénovat. Myslím si, že je důležité, aby před veřejností s žáky vystoupil i pedagog, ukazuje to společnou práci. Zároveň bych chtěl moc poděkovat paní učitelce Aleně Bartošové, která to celé vymyslela a zorganizovala.

Jak se vám s ní tancovalo?

No jak jinak než parádně, to bych prosil v rozhovoru zdůraznit.

Zlobila se na vás, když jste při tréninku pletl choreografii?

Tak já jsem samozřejmě vůbec nic nepletl. Ani na vystoupení jsem nic nepokazil, chvíli jsem se teda trochu bál, ale nakonec si myslím, že se mi to docela povedlo.

Trénink pro vás určitě nijak náročný nebyl, slyšeli jsme, že jste aktivní sportovec a hrajete fotbal.

Zátěž to pro mě fyzicky skutečně nebyla žádná. Ale obecně s tancováním je to u mě malinko složitější, protože na tanec moc šikovný nejsem.

A kolikrát týdně hrajete fotbal?

Třikrát týdně, máme dva tréninky a potom o víkendů ještě zápas. Hraju v týmu svých rodných Mirošovic.

Oblíbeného dějepisáře a tělocvikáře Michala Tomka jsme se zeptali na jeho taneční vystoupení na Jarní akademii, lásku k fotbalu i oblíbené etapy dějin.

Baví vás víc učit dějepis, nebo tělocvik?

Určitě mám radši dějepis, i když tělocvik mě baví taky. Spíš než o tom předmětu je to o konkrétní třídě, kterou člověk vyučuje.

Co konkrétně vás baví v tělocviku?

Míčové hry, baví mě florbal a fotbal.

A jaké téma vás baví nejvíc v dějepisu?

Baví mě moderní dějiny, meziválečné období, první a druhá světová válka, dějiny východního bloku a komunistické Československo.

Jak vzpomínáte na Antický den, který jsme měli v únoru? Máte taky rád starověk?

Antický den se mi líbil hodně, myslím si, že by stálo za to mít víc takovýchto tematických projektových dnů, jelikož si myslím, že žákům to přinese možná více než těch pár hodin vyučování týdně. ■

**Elena Hozová, Beata Bobáková,
Kristián Marek**

Kdo má rád želvy?

Rubrika Jízda druhou třídou tentokrát přináší portréty žáků a žákyň z 2. A a 2. B.

Robin Velner si rád hraje s kamarády, má rád modrou a jeho nejoblíbenější zvířata jsou surikaty.

Vera Lukyš ráda kreslí, plave, má ráda želvy a její oblíbenou barvou je žlutá.

Líza Nemykina má ráda modrou, ráda tráví čas s kamarády a jejím oblíbeným předmětem ve škole je matematika.

Jáchym Kubita má rád červenou, hraje florbal a ve volném čase taky hraje hry na počítači. Jeho oblíbená barva je červená a nejoblíbenější zvíře je pes.

David Ryško má nejradši černou, rád se dívá na filmy a plave.

Charlotte Vala ráda tráví čas s kamarády, hraje na ukulele a ve škole je jejím oblíbeným předmětem hudební výchova. Její oblíbenou barvou je červená. ■

Barbora Šedivá a Ella Petrová



Anketa do vlaku

RESPEKT A POCHOPENÍ

„Jsme tam všichni, kteří se respektují a chápou se. Žádný bordel tam neděláme. Co se řekne na lodi, to nesmí z lodi pryč. Nastane problém, spolu to opravíme. Tak to je a tak to bude.“

Albert Valenčík

VIKINGOVÉ V BOJI

„Jsme dobrou kolektiv, občas se pohádáme, ale všechno je potom v pohodě. My se cítíme ve třídě dobře, je to fajn. Jsme jako Vikingové v boji.“

Mariano González

Co pro tebe
znamená být
s někým na jedné
lodi?

JAKO MUŠKETÝŘI

„Pro mě to znamená jeden za všechny, všichni za jednoho, všichni táhneme za jeden provaz. Pomáháme si, respektujeme se a nejsme agresivní, neublížíme si. Nejdůležitější věc – pomáháme si. Třeba když se někomu udělá špatně, tak mu pomůžeme. To se stalo mně na adaptáku: pomohl jsem nejlepšímu kamarádovi, když mu bylo nejhůř.“

David Anděl

SPOLUPRÁCE

„Aby loď správně plula jedním směrem, měla správně napnuté plachty a na palubě i v podpalubí pohodu, je nutná spolupráce všech. Loď, na které všichni společně proplouváme školním rokem. Je třeba vzájemná spolupráce, abychom zdárně dopluli v pořádku do cíle.“

Diana Matolych

KAMARÁDI MI DŮVĚŘUJÍ

„S mojí třídou jsme na jedné lodi. Občas mám vztek, ale když na tu loď přijdou moji kamarádi, tak je mi tam lépe, protože moji kamarádi mi poradí a důvěřují mi.“

Matěj Červeňák

NOVÉ NÁSTUPIŠTĚ Magazín Základní školy U Vršovického nádraží v Praze

Ročník 2023/24, 7. číslo (březen 2024)
vyšlo 4. 4. 2024; měsíčník
(příští číslo vyjde 30. dubna 2024)

Autorka konceptu, koordinátorka redakce, grafička: Alena Bartošová
Tvůrci magazínu: žáci mediální výchovy, učitelé a přátelé školy
Korektura: Martina Čechová, Václav Voldán, Jana Frojdová, Věra Adamová

Náměty, články a podněty
posílejte na adresu:

nastupiste@zsvrsovicka.cz

Výslech v kupé



NEJ třídní 5. B Ilony Voříškové

Nejoblíbenější barva: bílá

Nejoblíbenější číslo: 24

Nejoblíbenější film:

Vrát se do hrobu

Nejoblíbenější seriál:

Zlatá labuť

Nejoblíbenější země:

Česko

Nejoblíbenější kniha:

Saturnin od Zdeňka Jirotky

Nejoblíbenější roční období:

léto

Nejoblíbenější měsíc:

červenec

Nejoblíbenější den:

pátek odpoledne

Nejoblíbenější místo doma:

postel

Nejoblíbenější jídlo:

kuře s rýží

Nejoblíbenější slovo:

Ahoj!

Nejoblíbenější místo ve škole:

stůl na chodbě třetího patra

Nejoblíbenější sport:

plavání, lyžování

Nejoblíbenější nápoj:

káva

V kupé vyslyšely a fotily:
Elena Sherstyuk a Milena Capros

Kontrola jízdenek

ELIŠKA VRBOVSKÁ

„cestující, který má zelenou“

Kdy a kde nastoupila: chodí sem od první třídy

Jakým vozem cestuje: 5. A

Kvalita jízdy: jak kdy, podle toho, jak se vyspí, baví ji přestávky s kamarády, hudebka a tělocvik

Kam chce dál cestovat: vždycky chtěla být zvěrolékačka, protože má hodně ráda psy, ale neví, jestli jí to vydrží

DOBRY DEN.

Foto: Beata Bobáková



Foto: Barbora Šedivá

MILAN CAO

„spokojený cestující“

Kdy a kde nastoupil: chodí sem od první třídy

Jakým vozem cestuje: 6. A

Kvalita jízdy: megafajn, všechno mu jde, nejvíc dějepis (škoda prý, že je jenom jednu hodinu týdně), věnuje se i zvučení akcí

Kam chce dál cestovat: chce se stát archeologem nebo detektivem

KONTROLA

JÍZDENEK



DAVID ANDĚL

„dramaticky šťastný cestující“

Kdy a kde nastoupil: chodí sem od první třídy

Jakým vozem cestuje: 6. A

Kvalita jízdy: baví ho hudebka a jdou mu hodně přestávky, rád zvučí akce, nejradší má svoji třídu

Kam chce dál cestovat: chtěl by pracovat v rádiu stejně jako táta, taky by chtěl být programátorem, přemýšlí, co si vybere

Foto: Beata Bobáková



NELLY OLÁHOVÁ

„unavený cestující“

Kdy a kde nastoupila: chodí sem od druhé třídy, přestoupila ze ZŠ Bratří Venclíků

Jakým vozem cestuje: 5. A

Kvalita jízdy: dobrá, baví ji hlavně plánovat akce v parlamentu, učení jí jde padesát na padesát, někdy ano, někdy ne, baví ji hudebka, angličtina a matematika

Kam chce dál cestovat: chtěla by být letuškou, protože jí baví cestování

Foto: Barbora Šedivá