

NÁSTUPIŠTĚ

MAGAZÍN ZÁKLADNÍ ŠKOLY U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ V PRAZE



WWW.ZSVRSOVICKA.CZ

JÍZDA PRVNÍ TŘÍDOU

*Představujeme
naše nejmladší
žáčky*



CO SE DĚJE NA TRATI

Historiky šestáků z adaptačního kurzu

ÚSPĚŠNÝ MAGAZÍN SE VRACÍ
A NOVÁ GRAFICKÁ PODoba MU SLUŽÍ!
VŠECHNA STARŠÍ ČÍSLA NAŠICH NOVIN
A ČASOPISŮ NAJDETE
NA ŠKOLNÍM WEBU!

Slovo strojvedoucího

Těšíme se na školní akce

”

Ahoj! Víτάme vás v super rychlíku naplněném těmi nejzřavějšími novinkami. Právě držíte v ruce NOVÉ Nástupiště, které je luxusní.

Děláme na něm všichni z šestého a sedmého ročníku, hlavně na mediální výchově. My dva jsme navíc školní zvukaři, a tak vás chceme pozvat na další akce, které budeme zvučit a někdo z vás je možná bude i moderovat. V akcích i časopise se furt a pořád a furt a pořád zlepšujeme, takže se máte na co těšit.



Foto: Alena Bartošová

**Mariano González
a Kristián Marek**

školní zvukaři

Komentář na kolejích

“

Je to pecka! Jsme na druhém stupni!

Před pár týdny jsme nastoupili na druhý stupeň. Ze začátku jsme to nezvládali, protože jsme třeba měli zmatky v rozvrhu, pobíhali jsme nahoru a dolů po škole a nevěděli jsme, v jaké třídě se máme zrovna učit.

Dá se říct, že nám se vším poradila naše třídní učitelka Alena, protože nás má ráda. Byla to fakt síla, ale poprali jsme se s tím. Vytvořili jsme si plán, že během září se sžijeme s rozvrhem a zapracujeme na samostatnosti. A docela nám to jde.

„Ze začátku jsme se taky hodně báli, že dostaneme hrozné učitele,“ svěruje se náš spolužák Albert Valeník. „Ale zjistili jsme, že máme skvělé učitele, kteří jsou zábavní, ale taky nás toho hodně naučí,“ dodává.

Vlastně tomu nemůžeme uvěřit, že už jsme na druhém stupni. Znamená to ale, že jsme velcí a že jsme cool. ♦

Elena Hozová (6. A)

Číslo
měsíce

130

Tolik dětí navštěvuje letos školní družinu.

Na pokutu ”

„V září
mozečky se
vaří.“

“V září
žák se blbě
tváří.”

Ze školního inovativního pranostikonu tvořeného žáky 6. A na občanské výchově.



Foto: Svitlana Opářišenkova

Družina jede, družina baví

Již od začátku září školní družina jede naplno. Počínaje akcí Zázitky z prázdnin s nádhernými barevnými obrázky malovanými křídami přes lekci juda nebo akci Hejbej se, kdy jsme protažením svalů a posílením mysli připravili organismus na podzimní čas, až po akci Už vím, kam patřím, v rámci které si děti ve skupinkách užily odpoledne plné her a utužily kolektiv.

Každým dnem se navíc spustí nový čipový systém BELLhop a jak rodiče, tak celá družina netrpělivě očekávají další krok vpřed. Družina jede, družina baví! ♦

Lubica Procházková

Useknutý jazyk a nevěrná Žofka

Po bojovce na Karlově mostě, kterou jsme v září se třídou absolvovali, nám nejsou vzdálené pojmy jako „nevěra“. Byla totiž oblíbená u šlechty a třeba chudák král Vašek žil s nevěrnou Žofkou. Pro dobrotu na žebrotu - doplatil na to Jan Nepomucký. Měl smůlu, schytl Žofku s jejím nevěrným tajemstvím a na oplátku za to, že ji vyzpovídal, mu vyřízli jazyk a utopili ho ve Vltavě. Tak trochu pikantní, nemyslíte? Přitom je to pravda! V dějepise jsme docela dobré, a tak náš holčičí tým v bojovce vyhrál. Prý jsme dokonce získaly rekordní počet zlatáků! ♦

**Agnes Svěcená a Terka
Jirousová (6. A)**



Foto: Alena Bartošová



Foto: Alena Bartošová

Zklamání kvůli parlamentu

Třídy mají za sebou volby do žákovského parlamentu. A někde dost zahýbaly emocemi! Zatímco v některých kolektivech hledáte aktivní mladé lidi jako jehlu v kupce sena, jinde je o post parlamentáka málem rvačka. Úspěch konkurenčních kandidátů s sebou tedy bohužel přinesl i zklamání. „Mrzí mě, že jsem letos nebyla zvolená,“ svěřila se redakci Manuelka, moderátorská hvězda loňského stužkování. „Budu alespoň chodit na páteční odpolední parlament, kam můžou i ti nezvolení.“

Ano, ano, nesmutněte a přijďte v pátek ve dvě odpoledne do třetího patra druhého stupně! Povídáme si, přemýšlíme, svěřujeme se, plánujeme akce, mlsáme, připravujeme články do školního časopisu... Prostě se máme fajn! ♦

Alena Bartošová

Foto: Alena Bartošová



PŘÍRODO DO PIC!

Proč ses rozhodla učit u nás přírodopis?

Už od patnácti jsem věděla, že mě přírodopis baví. Jezdila jsem na různé olympiády, žila jsem tím. Po střední škole jsem se rozhodla jít studovat medicínu, ale zjistila jsem, že práce v nemocnici není pro mě. Když mé děti nastoupily do této školy, napadlo mě, že by mě vlastně nejvíc bavilo učit ve škole. Navíc mám i pedagogické vzdělání, tak proč ne.

V čem je tvoje výuka jiná?

Snažím se výuku přizpůsobit všem, aby působila zábavně a lidsky. Taky se chci zaměřit na to, abych vedla děti k samostatnosti, například aby si dokázaly vyhledat informace. Chci do výuky zakomponovat různé hádanky a křížovky a chci s dětmi hodně chodit ven do přírody.

Jaké téma tě v přírodopisu baví nejvíc?

Lidské tělo. Studovala jsem na lékařské fakultě, a tak mám toto téma nejvíc pod kůží.

Přečtěte si rozhovor s novou učitelkou přírodopisu Kateřinou Práznou. Jak bude učit?

Ted' otázka z jiného soudku. Myslíš si, že když Anas na adaptáku spadl do kopřiv, bude celý rok zdravý?

Myslím si, že ne. Možná by mu kopřivy pomohly zapomenout na bolest, kdyby si třeba vyvrtnul kotník, jako odvedení pozornosti je to dobrá věc. Ale rčení o kopřivách a celoročním zdraví je jen pověra.

Máš ráda kopřivový čaj?

Mám. Obecně mi chutnají bylinkové čaje.

Jaká je tvoje nejoblíbenější bylina?

Asi třezalka. Vyklidňuje, dobře se po ní tráví a mám ji spojenou s dětstvím, připravovala mi ji babička. ♦

Beata Bobáková, Barbora Šedivá a Ella Petrová (6. A)

ADAPTAČNÍ KURZ

Postřehy a pocitovky

Třídy 6. A a 6. B spolu vyrazily na adapták na Sázavu. Jaké zážitky patřily k těm nejsilnějším?



Foto: Alena Bartošová

BLOUDĚNÍ

Pikantní historku máme hned z cesty. Od vlaku nás totiž vedl pan učitel Tomek podle Google Maps a jaksi jsme se ocitli v háji. Prostě jsme zabloudili. Všude kopřivy, voda, skály. Někdo s většími zavazadly to nevládal. Chudák Anas se překotil do kopřiv a ležel s krosnou na zádech jako brouk.

Nakonec jsme se vraceli podél řeky zase zpátky a Alena řekla, že jsme nezabloudili, že to celé bylo schválně. Ale my jsme tomu nevěřili.



Foto: Alena Bartošová

BAF!

Představte si, že si v klidu v deset večer ležíte v pokoji a povídáte si s ostatními holkami. Když vtom někdo zaťuká na okno. Myslíte si, že jsou to kluci ze třídy, kteří vás chtějí jen tak otravovat. Jdete pomalu k oknu, chcete ho otevřít a zařvat: „Přestaňte!”

Jenomže za oknem na vás někdo vybalí: „Baf!” Vidíte hrozivou tvář, šíleně otevřenou pusou... A pak si uvědomíte, že to je vaše třídní učitelka.

Později se ukázalo, že takhle obešla více pokojů a že jednomu z chlapců se přitom stala „menší nehoda”.

TŘINÁCT VRCHOLŮ

Tak se jmenovala jedna z her, kterou pro nás lektori připravili. Nebudeme vám tady vysvětlovat podrobnosti, bylo to dost složité, jen řekneme, že během jedné části jsme se omylem ocitli na cizím soukromém pozemku. Yuri zařval a my jsme začali prchat.

A taky nás pořád pozorovali kluci z jiného zájezdu. Byli hrozně hezký. A Marianovi jedna cizí holka řekla, že je hot.



Foto: Alena Bartošová

STMELILI JSME

Celou dobu jsme dělali různé aktivity zaměřené na zapamatování si jmen a na to, abychom se naučili spolupracovat. Při jedné hře jsme třeba jako házeli dům nebo jsme se oklepávali jako pes. Taky jsme si měli vymýšlet přívlastek ke svému jménu, který začínal na stejné písmeno. Třeba Maximální Michal, Andělský Alan, Malinový Matyáš, Kakaová Katka nebo Vysoká Vy. ♦

**Beata Bobáková,
Milan Cao
a Mariano Gonzalez (6. A)**

Naše dráha

KUDY? TUDY!

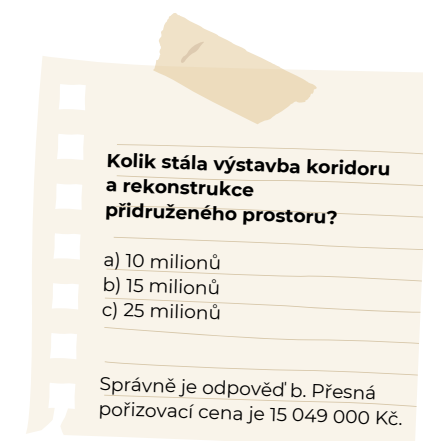
Foto: Vanessa Mlková, Chantal Gortan a Filip Celner

Místo dvou vchodů jen jeden. Vrátnice druhého stupně se stala hlavní a jedinou vstupní branou do školy.

Změny s sebou někdy přinášejí obavy, nevoli, naštvanost a šuškanou o tom, že je „zase něco jinak“. Jinak a špatně.

A tak i fakt, že děti i učitelé z prvního stupně v letošním roce vstupují do školy jiným vchodem než vloni, vzbudil emoce.

Místo rozhořčeně zvednutého obočí se na tuto změnu můžeme (jako na vše) dívat s nadhledem a všimnout si nesporných pozitiv. Ano, ráno je na druhém stupni kapánek narváno. Znamená to ale také, že se menší děti potkají s většími a můžou se lépe poznat. Ano, prvostupňáčci mají delší cestu do třídy. Ovšem projdou se supermoderním novým proskleným koridorem, který vkusně propojuje obě



budovy a který mohou využívat druhostupňoví žáci cestou na oběd. Nepřetěžují tak sál a nemusí opouštět školu, což je pochopitelně bezpečnější. Ano, vyzvedávání dětí z družiny teď dočasně trvá o něco déle, ale až si všichni rodiče dětí, které navštěvují školní družinu, pořídí elektronický čip, díky systému BELLhop půjde vydávání dětí jako po másle.

Každý si také jistě spočítá, že provoz jedné vrátnice stojí podstatně méně než provoz vrátnic dvou a ušetřené peníze může škola investovat jinak. „Provoz dvou vrátnic byl personálně i ekonomicky náročný,“ potvrzuje také ředitelka školy Jana Frojdová. „Navíc nám teď díky výstavbě koridoru vznikl účelný prostor, který dopoledne využíváme jako jazykovou učebnu, odpoledne jako družinu,“ dodává. Zajímavý prostor ukrytý za naší působivou kašnou, který kdysi fungoval jako učitelský byt, se během několika měsíců skutečně proměnil v ateliér se střešními okny, zabudovanou klimatizací a moderním příslušenstvím.

Je radost pozorovat, jakými změnami prochází naše škola v posledních letech. Jak unikátní stavební památka z roku 1930 citlivě reaguje na atmosféru 21. století. A je radost pozorovat radost, kterou z toho lidé s otevřenou myslí mají. ◆

Alena Bartošová



Andulka, Natka (7. A) a Helena (8. B)

Naše přátelství vzniklo už před devíti lety, už ve školce. Když nám končí škola, chodíme pořád do Lidlu a kupujeme si navzájem jídlo.

Podporujeme se navzájem, důvěřujeme si, trávíme spolu 24/7 a dělíme se o všechno, co můžeme. Máme se rády. Akorát nechodíme s Helenou do třídy, protože je o rok starší. ♦

Anhelina a Yeva (7. A)

Kamarádíme spolu už celý rok. Chodíme spolu do jedné třídy a taky na volejbal. Nikdy jsme se ještě nepohádaly, protože jsme nejlepší kamarádky.

Anhelina říká, že se jí na mně líbí, že jsem vysoká. Já myslím, že se jí spíš líbí, že jsem chytrá a že si ode mě může opsat úkol. A mně se na Anhelině líbí, že chodí na volejbal, dělá korálkování a je veselá. ♦

NEJ třidního 6. B Michala Tomka



Foto: Michal Tomek

Co má rád oblíbený učitel dějepisu a tělocviku?

Nejoblíbenější sport: fotbal
Nejoblíbenější místo doma: postel
Nejoblíbenější nápoj: pivo
Největší zážitek: zápas mého
nejoblíbenějšího týmu
v Londýně
Nejoblíbenější předmět: dějepis
Nejoblíbenější sportovec: Martin
Odegaard
Nejoblíbenější planeta: Země
Nejoblíbenější místo ve škole:
třída 6. B
Nejoblíbenější jídlo: svíčková
Nejoblíbenější jméno: Karel
Nejoblíbenější desková hra: Bang
Nejoblíbenější měsíc: červenec,
protože jsou prázdniny
Nejobdivovanější osobnosti: moje
dvojče a mamka, protože nás
s bratrem vychovala sama
a zvládla to

*V kupé vyslychali:
Mia Kubíková, Kačka Urbanová
a Kristián Marek (6. B)*

Plus jedna zvídavá otázka navíc:

**Pane učiteli, do jaké země byste
se rád podíval a proč?**

Do USA, protože jsem to
o prázdninách nestihl kvůli
zlomené noze.



Foto: Andulka Bui



Foto: Anhelina Khalus
a Yeva Zhmachenko

Jízda první třídou

Foto: autoři textu

Koho baví domácí úkoly?



Jsou roztomilí, natěšení a šikovní. Naši prvňáčci! I proto jim věnujeme speciální rubriku Jízda první třídou.

Jednoho zářijového dne jsme si v družině odchytili šest žáků 1. A. Jejich třídní je naše oblíbená učitelka Alice Matějková. Zeptali jsme se jich, co je nejvíc baví nebo na co se těšili.

„Nejvíc jsem se těšila na to, že se něco dozvím,“ řekla Lara. Sofi se prý těšila nejvíc na tělocvik a Madlenka na tvoření.

Gino nám sdělil: „Baví mě psaní s paní učitelkou Matějkovou.“ Honzika prý zase nejvíc baví dělat domácí úkoly. Sama nejvíc baví tělocvik.

Připomeňme, že prvňáčky uvítalo na začátku roku v pondělí 4. září nejen vedení školy, ale i zástupci MČ Praha 10 a pan senátor prof. MUDr. Jan Pirk, DrSc.

V 1. A pak děti ve třídě provázely pohádkové postavy, třída 1. B otevírala třídu kouzelným klíčem ke vzdělání. ◆

**Barbora Šedivá, Milan Cao
a Laura Sarvašová (6. A)**



Naše srdeční místa

Nejlepší místo ve škole je učebna hudební výchovy. Je to tam moderní a hezky zařízené: lavice, židle, obrázky na zdech a vyzdobené hudebními nástroji. Druhé nejlepší místo je na druhém stupni ve druhém patře. Když je volno, trávím čas na gauči, někdy si půjčím časopis.

Chantal Gortan (7. A)

Foto: Vanessa Míková

V.I.P. vagon

Seznamte se s družináři



Foto: Alena Bartošová

DENISA MÜHLBAUEROVÁ

Vychovatelka ve 4. oddělení školní družiny

Na práci s dětmi mě baví jejich nadšení a bezprostřednost. Přicházejí se skvělými nápady a myslím, že není dne, kdy by mě nerozesmály. V průběhu praxí během studia jsem si vyzkoušela práci s Montessori principy nebo Začít spolu. Aktivitu připravuji s ohledem na schopnosti dětí, inspiraci si беру všude, kde se nabízí.

Celý medailonek si přečtete na www.zsvrsovicka.cz/

Dle mého názoru je nejlepší místo ve škole asi jídelna, i když některá jídla nejsou jako z luxusní restaurace, stejně si pochutnám. Moje další oblíbená místnost je tělocvična, protože mám rád tělocvik a jsem velký sportovec.

Norbert Kos (7. A)

Foto: Ondřej Mikula

Pocity devátáků



Jaké to je být deváták? Očekávali jsme, že to bude o ničem, že se budeme nudit a že budeme postrach školy. Ale ani jedno není pravda. Když jsme byli malí, měli jsme z devátáků strach, ale z nás strach nikdo nemá. Asi jsme moc hodní anebo ti malí jsou moc odztlí...

Když se stanete devátákem, myslíte pouze na to, na jakou školu půjdete (a jestli se na ni vůbec dostanete) a že tam budete bez kamarádů ze základky. To vás dost semele.

Učení nabírá obrátky. Připravujete se na přijímací zkoušky a je míň času na volnou zábavu. ◆

Nela Demetrová (9. B) a Katarína Macková (9. A)

Výluka! Pardon, výuka!

Cizí jazyky už nám nejsou cizí

Sedmáci začínají objevovat němčinu a španělštinu. Oblíbené učitele těchto jazyků vidíte na fotkách vpravo.

WIR SPRECHEN DEUTSCH!

Za pár dní to bude týden od první hodiny němčiny, učíme se hodně nových slov, písmen, vyslovování a mnoho dalších věcí. Připadá mi smutné, že němčinu si moc lidí ze třídy jako druhý jazyk nevybralo, nicméně za mě je němčina nejlepší jazyk, který jsme se za posledních sedm let mohli učit.

Michal Gorol (7. A)

NEJ JAZYK

Španělština je můj nej jazyk. Už od pěti let umím počítat španělsky do deseti. Jsem rád, že máme roditelého mluvčího.

Oliver Kodádek (7. B)

RODINA UMÍ NĚMECKY

Paní učitelka na němčinu je moc hodná, veselá a hezká! Vybrala jsem si němčinu, protože všichni z mojí rodiny umí německy a já to chci taky umět. Němčina je trošičku směšný jazyk. Ale je zajímavý.

Milena Capros (7. B)

YO HABLO ESPAÑOL!

Poprvé na španělštině jsme si vybírali věty z tabule, kterými se ve škole můžeme řídit. Nejvíce mě ale zaujala druhá hodina, kdy jsme si říkali pozdravy, jako třeba „Buenos dias“. Potom jsme se zdravili. Nakonec jsme si říkali a kreslili slovíčka, protože když si je nakreslíme, tak je to potom více barevné a lépe se z toho učí.

Emma Rychtrová (7. A)

¿CÓMO ESTÁS?

Na první hodině jsme si psali věty, které nás budou hecovat. Potom jsme šli na jednu aplikaci a tam jsme psali slova, která známe španělsky. Na druhé hodině jsme se učili slovíčka a fráze jako „Jak se máš?“ Potom si pan učitel Douglas vybral vždycky někoho a sedl si na židli a říkali jsme si ta slovíčka, která jsme se učili ten den. Na to, že jsme se to učili poprvé, tak nám to šlo.

Vanessa Miková (7. A)

LÍBÍ SE MI NĚMECKÁ KULTURA

Chodím na němčinu, protože mamku mám z Německa a líbí se mi ta jejich kultura. A baví mě se to učit.

Matyáš Vítek (7. B)

MÁME SUPER UČITELE

Chodím teprve pár týdnů na španělštinu, přesto jsem si tento jazyk už teď oblíbil. Máme super pana učitele, který nás za jednu hodinu naučí spoustu slov, je hodný, učí super, dokáže vše super vysvětlit a španělštinu nás učí hravou formou. Často kreslíme, smějeme se a zkrátka španělský jazyk je super. Gracias.

Pavel Pechman (7. B)

LÍBÍ SE MI STYL NĚMČINY

Německý jazyk jsem si vybral z toho důvodu, že se mi líbí jeho výslovnost a mám rád i styl toho jazyka. Němčina na mě v současné době působí jako předmět, ve kterém se chci posouvat dál. Chtěl bych poděkovat paní učitelce Zýkové za to, jak mě v němčině motivuje.

Karel Tomašík (7. B)

Jaký by měl být dobrý učitel?

Anketa do vlaku

Odpovídají žáci 6. a 7. ročníku při skupinové diskusi na mediální výchově.

„MĚL BY BÝT VTIPNÝ.“

Měl by být fajnový, hravý, pohodový, nevybušný, měl by dělat dobré skutky a jezdit s dětmi na výlety.

„MĚL BY HODNĚ NAUČIT.“

Měl by něco vědět o předmětu, který učí, měl by umět všechno dobře vysvětlit, aby to každý pochopil.

„MĚL BY BÝT PŘÍSNÝ.“

Přísný tak akorát, aby nedával jedničky zadarmo a aby dával tak akorát úkolů (ani moc, ani málo).

Foto: Karel Tomašík



„NEMĚL BY DÁVAT NEČEKANÉ TESTY.“

Protože se někdo učí třeba i na přijímačky, tak je to nefér.

„MĚL BY ROZHODNĚ BÝT VESELÝ.“

Protože pak se ta veselost přenáší na třídu a líp se učí.

„MĚL BY MÍT RESPEKT.“

Abychom mu neskákali po hlavě. A zároveň by měl i respektovat žáky. Prostě bychom se měli vzájemně respektovat.

Foto: Teo Mastalovych



Foto z vlaku

Foto: Alena Bartošová

Šestáci hrající Prší cestou ze Samopše, kde strávili tři dny na adaptačním kurzu. Kdo myslíte, že tahal esa z rukávu?

NOVÉ Nástupiště
Magazín Základní školy
U Vršovického nádraží v Praze
Ročník 2023/24, 1. číslo (září 2023)
vyšlo 27. 9. 2023; měsíčník (příští číslo vyjde 30. října 2023)

Autorka konceptu, koordinátorka redakce, grafička: Alena Bartošová
Tvůrci magazínu: žáci mediální výchovy, učitelé a přátelé školy
Korektura: Martina Čechová a Věra Adamová

Náměty, články a podněty posílejte na adresu:
nastupiste@zsvrsovicka.cz

Foto: Andulka Phung



Kontrola jízdenek



VY NGUYEN

„unavený cestující“

Kdy a kde nastoupila: je tady od první třídy

Jakým vozem cestuje: 7. B

Kvalita jízdy: škola je v poho, třída taky, líbí se jí, jak jsou tu ozdobené třídy, baví ji čeština a tento rok jí prý i jde, a tělocvik, protože mají paní učitelku Skálovou

Kam chce dál cestovat: chtěla by na gympl a jednou by ráda pracovala s počítači



Foto: Ely Doan

ONDŘEJ MIKULA

„ČD - čekám dlouho“

Kdy a kde nastoupil: je tu od první třídy

Jakým vozem cestuje: 7. B

Kvalita jízdy: jde mu to dobře, líbí se mu čeština a zeměpis, baví ho učit se nové věci o planetě

Kam chce dál cestovat: chtěl by jít studovat na Voděradskou (gymnázium), chodí tam jeho brácha a má tam dva kamarády z házené, chtěl by být psovodem nebo poldou

DOBRY DEN!

KONTROLA

JIZDENEK



TOMÁŠ PILÍK

„milý cestující“

Kdy a kde nastoupil: přistoupil do našeho vlaku v 5. třídě, dříve chodil do školy na Žižkově

Jakým vozem cestuje: 7. A

Kvalita jízdy: dobrá, sedmáci se prý k sobě chovají hezky, osobně vidí cestující své výkony tak padesát na padesát, nejvíc se mu líbí hudba, baví ho organizovat akce s žákovským parlamentem

Kam chce dál cestovat: o tom ještě nepřemýšlel



Foto: Vy Nguyen

ANDULKA PHUNG

„žravý cestující“ (pořád jí)

Kdy a kde nastoupila: chodí sem od první třídy

Jakým vozem cestuje: 7. B

Kvalita jízdy: líbí se jí tady, líbí se jí výlety do zahraničí (třeba do Legolandu nebo do Anglie), i školy v přírodě má ráda

Kam chce dál cestovat: chtěla by na gympl, ale bojí se, že se tam nedokáže dostat, ale zkusí to, chtěla by pracovat v bance nebo v kavárně

Foto: Vanessa Míková

