

**ČASOPIS SCHOOL
a noviny Nástupiště
v jednom!**

SCHOOL

**ČÍSLO 1
Školní rok 2022/23
Podzim**

Nástupiště

Magazín Základní školy
U Vršovického nádraží v Praze

38 nových parlament'áků

Představujeme
naši partu

Znáte svého učitele?

Vyzpovídali jsme nové pedagogy!
Co mají rádi?

HLÁŠKY NA POKUTU

"Maksi, máš úkol? Dáš mi ho opsat?"
Marian Alb

"Moje nejhorší noční můra je, že oslovím učitelku MAMI."
Adam Suchomel

"Proč sem chodíš, když se nechceš učit?!"
Antonín Kříž

"Na žádnou školu se nehlas, nemá to cenu."
Antonín Kříž

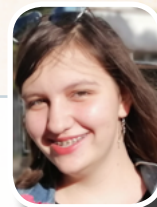
"Agrese stoupá."
Adriana Šantorová, Sarah Smutková, Julie Koutecká

SLOVO STROJVEDOUČÍHO

Editorial

Ahoj! Vítám vás na projížďce tím nejpozoruhodnějším, co jsme v naší škole na podzim zažili, viděli, zaslechli. Jistě jste si všimli, že jsme spojili noviny Nástupišťe a časopis School. Ničeho se nebojte, máme pro vás dobrou zprávu, v tomto magazínu je to nejlepší z obou. Rubriky z Nástupišťe oblékly barevný kabátek Schoolu. Doufám, že i vy přispějete svými poznatky a nápady, a přeji vám krásné čtení.

Majda



MAGDALÉNA GALAMBICOVÁ

šéfka
parlamentního
výboru pro
školní média

FOTO: ALENA BARTOŠOVÁ, LUBICA PROCHÁZKOVÁ, UNSPLASH.COM

OSOBAK PODZIMU

DRUŽINA nejdružinovatější



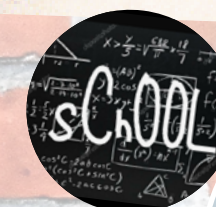
Jedna akce za druhou, nápaditý program, usměvavé vychovatelky, spokojené děti. To je naše školní družina, kterou i letos vede energická a osobitá Lubica Procházková. Stihla už uspořádat Dračí den, Zážitky z prázdnin, Mandalý z listí, vyrazit s dětmi na průzkum podzimních materiálů do Grébovky, nacvičit báseň na Halloween Party... Kéž bychom i my dospělí měli takovou učitelskou družinu! Družili bychom se, družili, až bychom se nejspíš úplně vydužili. ◀

Alena Bartošová

JÍZDA PRVNÍ TŘÍDOU



Jedeme první třídou a je to fajn!



341

V minulém školním roce navštívilo naši školu 341 žáků. Dočtěte se to ve výroční zprávě, kterou naleznete na webových stránkách školy. Letos přistoupilo navíc 120 žáků z Ukrajiny.

PALEC NAHORU (A KLOBOUK DOLŮ)

Je to neuvěřitelné, ale je to tak. Místo aby si užívala volničko, parta nadšenců přišla do školy i o podzimních prázdninách, aby pro ostatní nachystala parádní oslavu Halloweenu. Někteří přišli dokonce i dvakrát!

Na podzim se o nás psalo v říjnovém čísle Učitelského měsíčníku. Víte, že si všechny mediální výstupy můžete průběžně prohlížet na našem webu, v sekci V MÉDIÍCH?

Všechny školy, které disponují dotykovými panely Ámosky, viděly video o našem loňském Halloweenu. Vysílalo se pro inspiraci po celém Česku! Ve všech českých školách se teď inspirují nápady žakovského parlamentu ZŠ U Vršovického nádraží!

PALEC DOLŮ

UŽ TADY JSOOUU?

Zvonění jsme řešili už vloni. Přitom nás zvonek stále bombarduje ohraňným "Už tady jsouuuu?" Kdy sem dorazí technik změnit zvonění?

Děti jsou rozhořčeny. Už půl roku jsme měli poslouchat nové zvonění. Všichni už odevzdali své návrhy a napjatě čekají, jestli právě jejich navržená skladba zazní z reproduktorů. Zapomněli na to snad lidé ve vedení školy? Nelíbí se jim naše návrhy? Co bude dál? ◀

Anna Hánová

Vedení školy reaguje:

Uřčitě jsem na zvonění nezapomněla, samotnou mě trápí, že změna tak dlouho trvá. Technika zveme do školy opakovaně, ale zatím marně – budeme to opět urgovat. Vydržte! ◀

Jana Frojdová, ředitelka školy

KOMENTÁŘE NA KOLEJÍCH

Co je letos jinak?

Střídání učeben

Tento rok se změnilo hodně věcí. Například chodíme na každou hodinu do jiné třídy a máme jiného kantora. Ale podle mě by bylo lepší mít jednoho učitele a jednu třídu. Začal mě letos hodně bavit tělocvik, protože už nehrajeme jenom vybiku. Skáčem přes kozu, na trampolíně, přes překážky a tak podobně. ◀

Adam Hamami, 6. A

Noví učitelé

Ve škole jsou letos noví učitelé, ale chybí mi naše stará učitelka na angličtinu. Nechodí se teď moc ven, protože je škaredě, ale to se může změnit. Máme novou paní učitelku na češtinu a jsem za to ráda, jde mi všechno líp. ◀

Ema Zvolánková, 7. A

SCHOOL NÁSTUPIŠTĚ ◀ MAGAZÍN ZŠ U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ V PRAZE
◀ ČTVRTLETNÍK ◀ ČÍSLO 1 ◀ PODZIM 2022 ◀ FÚZE ČASOPISU SCHOOL
A NOVIN NÁSTUPIŠTĚ ◀ KONCEPT, KOORDINACE, EDITACE, GRAFICKÁ
ÚPRAVA: ALENA BARTOŠOVÁ ◀ KOREKTURY: JANA FROJDOVÁ A MARTINA
ČECHOVÁ ◀ REDAKCE: ŽÁCI A PEDAGOGOVÉ ZŠ U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ ◀

HÁDANKA

KDE TO JE?! KTEROU
ČÁST JAKÉ UČEBNY
ZACHYTLA NA
SVÉM OBRÁZKU
TEREZA ROUSKOVÁ
ZE 7. A? SVOJE TIPY
POSÍLEJTE NA AD-
RESU PARLAMENT@
ZSVRSOVICKA.CZ!



CO SE DĚJE NA TRATI

Drama ve Stromovce

Bylo to super, dokud Samuel nevytáhl reprák.

Se třídou jsme jeli na výlet do Stromovky, kde nám paní učitelka dala rozchod. Já a Patrik jsme šli na krásnou lavičku u rybníčka. Tam jsme se kochali výhledem na rybník a jedli brambůrky. Byla to krása, dokud Samuel ze svého repráku nepustil písničky na max. Byli jsme úplně na druhé straně parku a slyšeli jsme to. V těch rybnících byly hezké kachničky, ale myslím si, že ze Sama měly taky trauma. ◀

Ondřej Štěpánek, 7. A

Druhé drama ve Stromovce

A ještě jeden, trochu jiný pohled z druhé strany parku.

Se třídou jsme byli ve Stromovce. Bylo teplo, a tak jsme si s klukama sedli na molo. Sam pouštěl hudbu a já s Robertem jsme si kopali s balonem. Jednou nám to spadlo do vody, tak jsme čekali, až míč připluje k nám. Asi po patnácti minutách připlul. Tak jsme si šli dál kopat a znovu míč zahučel do vody. Tentokrát se držel uprostřed rybníka. Zkoušeli jsme po něm házet klacky. Asi po půlhodině se přiblížil ke břehu, tak si Sam sundal boty a ponožky a vlezl do vody. Konečně byl míč náš. ◀

David Horák, 7. A



Časopis SCHOOL opět vyhrál soutěž!

Další úspěch v soutěži školních časopisů. V říjnu organizátoři vyhlásili výsledky krajského kola, momentálně čekáme na výsledky kola republikového.

V roce 2022 jsme se opět registrovali do soutěže školních časopisů. V pátek 21. října proběhlo vyhlášení výsledků krajského kola – a tradááá – s časopisem SCHOOL jsme obsadili 1. místo a se školními novinami NÁSTUPIŠTĚ 2. místo! Postupujeme tedy do celostátního kola!

Diplomy nám předali odborníci z Vyšší odborné školy publicistiky v Praze, kam vyrazila redakce ve složení (podle abecedy) Honza, Kristián, Majda, Poli. Jupíiii! Honza hned začal plánovat expedici do Brna, kde na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity proběhne v listopadu celorepublikové finále, Majda utrousila: "Já to věděla, že vyhrájeme," Poli si cestou do školy libovala: "Já jsem taaak ráda, že máme tak dobrou časopis," a Kristián si dělal starosti, jestli dostane domů kopie obou diplomů. ◀

Alena Bartošová

TRENÉŘI VE ŠKOLE

Letos se naše škola zapojila do projektu Trenéři ve škole. A děti jsou nadšené!

Letos se projekt MČ Praha 10 dotkne našich prvňáčků. Každé úterý mají hodinu s trenéry rozličných sportů a už teď je jasné, že tento projekt je trefa do černého. ◀

Tonda Obal

Projekt zaměřený na ekologické chování zaznamenal na prvním stupni úspěch.

Třída 1. B už při třídění odpadu neudělá chybu. Absolvovala totiž program Tonda Obal na cestách, kde se žáci dozvěděli, jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Prohlédli si také vzorky recyklovaných materiálů. ◀

Michaela Suchá

Devítka na Konopišti

Výlet ve zkratce a v heslech.

Procházka v přírodě, mokro v botách, vyprávění o atentátu v Sarajevu, zámek plný trofejí Františka Ferdinanda d'Este, portréty Františkovy neurozené lásky Žofie, svérázný průvodce Heřman, kouzelné zrcadlo, do kterého když se podíváš, budeš prý žít až do smrti, pávi, růže, pohoda, mňamky, jízda turistickým ekovláčkem, medvěd Jiří, kterého skoro nikdo neviděl, funící retro lokomotivy na nádraží v Benešově, good vibes ve vlaku a na závěr trocha deště ve Vršovicích. Prostě ideální první výlet v novém školním roce. ◀

Alena Bartošová



FOTO:

ALENA BARTOŠOVÁ, LUBICA PROCHÁZKOVÁ, MICHAELA SUCHÁ, MARIAN ALB, PAVEL PECHMAN UNSPLASH.COM

Mandaly z listí

Jedna z dalších povedených akcí školní družiny.

Vůně podzimu, vůně listí, krásné počasí. Děti tvořily, skládaly, nosily, skotačily a nakonec vše i uklidily. Výborná nálada a skvělé odpoledne. ◀

Lubica Procházková



Staví se koridor

Brzy se projdeme novou prosklenou chodbou!

Na podzim byly zahájeny práce na plánovaném koridoru, který chytře propojí oba vestibuly. Na obědě tedy budou druhostupňáci natata. Dokončeno by mělo být někdy během jara. ◀



Piknikový den

Někdy stačí jen tak společně vyrazit do parku.

Piknikový den v Grébovce se 6. B podařil. Počasí nám přálo a každý se svým dílem přičinil, abychom si to užili. Bylo to o povídání, o soutěžích (například hod žaludem na koš) a o mlsání dobrot. ◀

Zuzana Pračková



Točil se u nás videoklip

Naše prostory lákají filmaře!

Stanice Českého rozhlasu pro děti, Rádio Junior, se letos již potřetí zapojí do mezinárodního projektu #SayHi v rámci Eurovision Kids Friendship Campaign pod záštitou Evropské vysílací unie. Českou verzi originální písně napsal textař Milan Hosnedl pro zpěvačku a influencerku Adélu Zouharovou. Pro píseň s názvem Cesta za štěstím_VšeM! vznikl také videoklip, který se natáčel v naší škole! ◀

Podzimní výprava

V říjnu se družina nejednou vypravila do Grébovky.

Děti hledaly symboly podzimu, vyprávěly si se zahradníkem, potkaly úklidovou četku, spatřily veverku, obdivovaly budku, soutěžily a užily si spoustu zábavy. Nakonec si společně zaběhaly. Výlet byl vydařený a děti nadšené. ◀

Lubica Procházková

Moje stopa ve škole

Druhý ročník projektu MČ Praha 10 vrcholí. V době uzávěrky tohoto vydání se schylovalo k celoškolnímu workshopu, o němž vás budeme informovat v příštím čísle.

Třídní projektové listy zpracovány, odevzdány, prozkoumány. Vedení školy vybralo celkem deset níže uvedených nápadů, které postoupily do elektro-nického hlasování.

Třída 2. A uspěla s projektem KNIHOVNA NA PRVNÍM STUPNI, 2. B prosazuje SKŘÍŇ NA ZTRÁTY A NÁLEZY, 4. A volá HUDBY NENÍ NIKDY DOST, 5. A radí PŘEJDI OD ZLOSTI K DOBROSTI a navrhuje vylepšit haly, projekt 5. B nese název SPORTÍK ANEB TĚLOCVIK HROU, 6. B chce GAUČ V PŘÍZEMÍ, 7. B si myslí, že užitečnou záležitostí by byli OZOBOTI, 8. A se snaží pořídit 3D TISKÁRNU, 9. A cítí, že BARVY DO ŠKOLY by byly to pravé, a 9. B navrhuje koupit pořádné venkovní vitríny a hlásá: UKAŽME, CO UMÍME. ◀

Alena Bartošová

CO SE DĚJE NA TRATI

Atletičtí na facku

Svérázný spolužák komentuje sportovní výkony svých přátel, které ve skutečnosti rozhodně nebyly k zahazení. Oni se pá-nové rádi škádlí.



Na konci září jsme se zúčastnili závodu Atletický čtyřboj, kde jsme zjistili, že Jakub Horák neumí házet míčkem o váze tak půl kilogramu.

Následně jsme se přesvědčili, že Adam Suchomel neumí vrhat kouli, a byli jsme svědky toho, jak totálně vyhořel na běhu na 1 500 metrů.

Tam vyhořel i Maksym Danylych, dokonce ještě víc – Adam byl předposlední a Maksym poslední...

Jo, a Jakub Horák neumí skákat do výšky, neskočil ani 120 cm. ◀

Marian Alb, 9. B

MATEMATIKA



JE VŠUDE
KOLEM
NÁS

Všimla jsem si, že máte titul Ing. Co jste vlastně vystudovala? Na gymnáziu jsem měla zaměření na matematiku a biologii, titul mám z ekonomie.

Proč jste se rozhodla jít učit zrovna k nám na naši školu? Člověk, dokud skutečně nenastoupí, má z nového působiště spíš jen nějaký "dojem". Na mě ho udělaly paní ředitelka a paní zástupkyně, které jsou úžasné osobnosti. Taky školní web, ze kterého je vidět, že škola žije, funguje žákovský parlament, vychází časopis... A pak také hala s knihovnou ve druhém patře. Myslím, že jen na málo školách vypadá a funguje prostor pro žáky takhle.

Jaké jsou vaše první dojmy? Líbí se mi tu. Moc si cením vedení, které vnímám jako zdroj stability a řádu a které zároveň nedusí aktivitu, když se do ní lidé pouští. Kolegové, kteří poradí a podpoří, když je třeba, a dokážou se společně zasmát. Každý jsme jiný a to je ve fi-

Od září u nás **Lucie Scharnaglová** učí matematiku, přírodopis a ekonomický blok. Proč je podle ní umění počítat důležité? A nevzdělávala by raději gorily než lidské děti?

nále taky dobře, protože vždycky najdete někoho, kdo vidí věci podobně. A pak jsou tu ti, o kom to celé je. Vy žáci. Jedna osobnost vedle druhé v přesile dvacet pět na jednoho. Někdy inspirace, jindy výzva. Baví mě to a nikdy se nenudím.

Když učíte matematiku, měla jste vždy samé jedničky z matematiky? Neměla! Měla jsem na matematiku výborné učitele, kteří ji uměli vysvě-

"K jedničky z matematiky se člověk musel probojovat."

lit, ale také byli přísní a nic nám nedarovali. Takže k jedničkám se člověk musel probojovat od mnohem horších známek. Ale nakonec to klaplo.

O čem myslíte, že matika vlastně je? Podle mě je tedy hlavně o logice.

Je to tak, matematika je spíš způsob myšlení. Vzorečky jsou znalost, ale to je jen malá část, kterou nakonec v případě potřeby najdete v tabulkách.

O co tedy jde?

Jde o to umět vzorečky aplikovat, vidět souvislosti, pochopit princip... Hodiny matematiky nejsou ani tak o výuce znalostí, jako o tréninku dovednosti. Cvičíme mozek, aby se naučil provádět nový způsob výpočtu, novou početní operaci. Naučené informace jsou k ni-

POKEC NA PERÓNĚ



čemu, když žák nepochopí princip. A to je obrovská výzva pro učitele. Doufám, že v ní obstojím.

Je to tedy podle vás velký zádrhel, když někdo nechápe matematiku? Ano, považuju to za velký zádrhel. A další velmi zřejmý zádrhel je, že bez dostatečného zvládnutí matematiky a češtiny neuděláte přijímací zkoušky na střední školy a jasně si tím omezíte možnosti dalšího vzdělání. Takže cítím velkou odpovědnost.

Myslíte si, že matematika je spolu s češtinou nejdůležitější předmět?

Čím víc toho umíme, tím jsme soběstačnější, svobodnější a tím míň nás může někdo nacytat. To platí i o matematice. Matematika na úrovni základní školy je všude kolem nás. Počítáme, kdy vyrazit, když cesta trvá tak a tak dlouho, v jakém poměru smíchat přísady při vaření, kolik dát stranou měsíčně, když chceme na něco našetřit, jak se podělit o náklady na společnou

Ferdovy perníčky

Zkus recept a vyhraj!

Lucie Scharnaglová se s námi podělila o rodinný recept na halloweenské perníčky, které moc rád peče její syn Ferda. Stačí změnit zdobení a můžete si je upéct i na Vánoce.

Potřebujete: 2 vejce, 100 g másla, 1 lžíce kakaa, 3 lžíce medu, 120 g cukru moučka, 300 g hladké mouky, půl balíčku kypřicího prášku do perníku, 1,5 lžičky perníkového koření, na potření 1 bílek

Jak postupovat: Na vál nasypeme prosátou mouku, cukr a přidáme perníkové koření, kypřicí prášek do perníku, kakao, med, na kousky nakrájené máslo a vejce. Rukama vypracujeme hladké těsto, které zabalíme do potravinářské fólie a necháme přes noc odležet. Z těsta vyválíme max. půl centimetru silný plát, ze kterého vykrajujeme pomocí formiček různé tvary. Pečeme asi 5 minut na 175 °C. Ještě horké perníčky potřeme rozšlehaným bílkem.

Jak vyhrát voucher v hodnotě 100 korun?

Upečte Ferdovy perníčky a přineste jich pár ochutnat jakýkoli pátek ve 14 hodin na schůzku parlamentu. Vybereme nejlepší – a ten vyhraje!

"Jestli bych učila radši gorily než vás? S vámi se líp domluvím."

večeři s přáteli, kolik koupit lina do předsíně a kolik rolí tapet, jestli je pro nás výhodnější kredit nebo paušál...

Proč se podle vás dělají přijímačky na střední zrovna z matematiky? Je to správné?

Souhlasím s tím. Cílem přijímacích zkoušek je seřadit uchazeče podle toho, jak velkou mají šanci ve studiu uspět. Zkouška z matematiky vypoví mnohé o tom, jak umí kdo logicky uvažovat,

jestli si uvědomuje souvislosti, jak dokáže zpracovávat a vyhodnocovat informace. Nejistíme tím, jestli jde o dotyčného víc o talent nebo o vynaložené úsilí. Dobrý předpoklad pro úspěch ve studiu je ale obojí.

Učíte prý i přírodopis – znamená to, že máte ráda přírodu? Jasně, že mám. Vůni lesa, pohled na rybník, bosé nohy v trávě. Asi jako většina lidí.

Zahradničíte?

Se zahradničením je to horší. Táta nám z něj dělal povinnost a nikdy podle něj nic nebylo dost pečlivě vyhrabané, takže se mi k tomu cesta hledala těžko. Teď už si při sekání trávy vyčistím hlavu, ale dost let mi to trvalo.

Chováte nějaké zvíře? Jaké je vaše oblíbené zvíře?

Mám kocoura. Tedy teď už mám jenom kocoura. Jako malá jsem domů přinesla kdeco od strašilek, přes žáby, myši, rybičky, papoušky, králíka, činčilu... Zpětně obdivuju svoji mámu, jak to zvládla, a trochu se děším okamžiku, kdy začne zvířátka nosit domů můj syn.

Jak je velký? Zatím žádné zvíře nepřinesl?

Teď je mu pět a zatím dotáhl jen šneky, ale uvidíme. Chodíme spolu rádi a často do zoo, tak snad je potřeba zvířátek dostatečně naplněná.

Už jste se byla podívat do nového pavilonu goril?

Byli jsme tam o podzimních prázdninách.

Kdybyste si mohla vybrat, učila byste raději nás, nebo gorily?

(smích) S vámi se přeci jen o trochu líp domluvím.

O kolik jsou lidi chytřejší než jiní primáti?

Těžko říct, když jsou všechny způsoby testování a měření inteligence vyvinuté lidmi. Tak trochu nefér podmínky pro ostatní primáty, ne? ◀

Magdalena Galambicová

Po stopách svatého Václava

Druháci se v pátek 30. září vydali po stopách knížete Václava, který je provázel celým týdnem. Prohlédli si kostel na náměstí Míru, pojmenovaný po Václavově babičce svatě Ludmile, kostel svatého Václava na Čechově náměstí a mezi domy se podařilo uvidět i katedrálu svatého Víta, kde svatý Václav odpočívá. Povíдали si o jejich životě a o pověstech. Zúročili tak znalosti, které si osvojili ve škole při vytváření myšlenkové mapy a také tvorbě papírové vitráže svatého Václava. ◀

Alice Matějková



Z RYCHLÍKU

V BÍLKOVĚ VILE

Pátek 30. září byl volební den, pro naši školu tedy další den výuky venku. Třída 7. A a 9. A si prohlédly Bílkovu vilu. ◀

Anna Hánová

Na Vyšehradě

Druháci využili krásného podzimního počasí a vydali se na Vyšehrad, kde poznávali místní památky, osobnosti a historii. Poslouchali čtení pověstí, pokochali se krásnou vyhlídkou na Prahu, vyplnili kvíz a stihli si i pohrát na místním hřišti. ◀

Alice Matějková

NA HRADČANY

Třída 3. A vyrazila na Pražský hrad. Počasí dětem přálo, paní asistentka se postarala o odborný výklad a došlo i na oblíbený trdelník a suvenýry. ◀

Tomáš Karlický

Toulky Prahou

Od Senátu na Hrad

Po stopách české státnosti – tak se jmenovala lektorovaná procházka z Malé Strany po Pohořelec, kterou ve volební pátek 30. září absolvovaly třídy 7. B a 9. B. Kde všude jsme se zastavili? U Valdštejnského paláce, kde sídlí Senát ČR, u Thunovského paláce, tedy hlavní budovy Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, u sochy svatého Václava, T. G. Masaryka a na závěr i u sochy Edvarda Beneše před Černínským palácem. ◀

Alena Bartošová



FOTO: ALICE MATĚJKOVÁ, JONÁŠ MATĚJKA, MARTINA BANCELOVÁ, IVA KRÁLOVÁ, ALENA BARTOŠOVÁ, UNSPLASH.COM

Na Karlově mostě

Každý by se měl alespoň jednou za rok podívat na nejkrásnější most v Praze!

Třída 4. A se vydala k Národnímu divadlu, naším cílem byl Karlův most. Ten měl, jelikož byl ještě v části ukrut v mlze, i v ranních hodinách své kouzlo. Praha se ještě probouzela a my již byli na místě. Předstihli jsme i turisty. Udělali jsme si pár fotek Pražského hradu, podívali se na místní umělecká díla, pokochali jsme se výhledem z mostu a našlo se něco i pro milovníky záhad a tajemství. Jestli se nám vyplní přání po tom, co jsme se dotkli kovového kříže umístěného na zábradlí mostu a projeví se jeho zázračná moc, to se teprve uvidí. ◀

Iva Králová



Šestáci nahlédli do minulosti

Přechod na druhý stupeň s sebou nese i třídní adaptační kurz s novou třídní. Jak probíhal?

První den jsme vyrazili vlakem od školy a vydali se po stopách Keltů na hradišti Šance v Hostivaři. Jako praví archeologové jsme skládali střípky informací, dozvěděli se mnoho nejen o Keltech, ale i o tom, jak se žilo v době železné a co nám po lidech z dávných dob zbylo.

Druhý den jsme vyrazili po Královské cestě, viděli Staroměstské náměstí s orlojem, Staronovou synagogu, Ungelt a navštívili Muzeum alchymie. Přímou v terénu jsme si připomněli staré pověsti a na závěr vyluštili tajnou šifru zapsanou ve staroslověnině.

Třetí den jsme se pod tíhou dojmů uchýlili do Grébovky, rozdělili do týmů a načerpané zážitky přenesli na papír. Tým archeologů slepil hliněné střepy a získali jsme na památku dvě hliněné nádoby – do 6. A jednu a do 6. B druhou. ◀

Martina Bancelová

NAŠE TRADICE

Na svatého Martina

Před tradičním Lampionovým průvodem svatého Martina si s rozzářenými lampiony i hvězdami nad hlavou děti vyprávěly o životě svaté Kateřiny, připomněly si Barborku i Lucii, a především přivítaly příchod svatého Martina. Společně mu přednesly báseň a vydaly se s ním na procházku večerní Grébovkou. Na závěr průvodu dostaly od Martina kamínek, a tak mohou mít na vydařený večer stále hezkou vzpomínku. ◀

Alice Matějková



HALLOWEEN

Krvavé nevěsty a upíři spolu na pódiu!

Nejstrašidelnější Halloween v Česku? Kdo měl nejlepší masku? Přežili diváci hororovou módní přehlídku?

Základní škola U Vršovického nádraží si pro své žáky připravila hrůzostrašný Halloween. Někteří žáci zdobili školu i o prázdninách! Ve škole jste mohli navštívit patnáct stanovišť, kde každá třída mohla získat krvavá střeva. Krvavá střeva si mohly třídy ve směnárně vyměnit za sladkosti. Ale někdo v úkolech nehrál fair play. "Naše třída si vzala tři střeva, aniž by splnila úkoly," prozradila Nela z 8. B.

Nakonec se konala hororová módní přehlídka. Nejstrašidelnější kostým vyhrál upír z 9. B. Žáci se nakonec shodli, že to byl nejlepší Halloween vůbec. ◀

Kristýna Matičková, 7. A

Plno krvavých střev

Dne 31. října škola nebyla školou. Na jejím místě se nacházel strašidelný dům plný krvavých střev! Procházeli se tam netvoři, duchové, čarodějnice, čerti... Všichni, kdo se nacházeli v tomto domě, museli plnit strašidelná zadání. Za dobře splněná zadání jsme dostávali krvavá střeva. Na konci jsme si je mohli vyměnit ve směnárně za balonky nebo bonbony. Pak se ve strašidelném sále ukazovaly nejstrašidelnější kostýmy! Ten den pro mě byl STRAŠNĚ hezký!

Chtěla bych moc poděkovat žakovskému parlamentu a paní učitelce Aleně Bartošové za ty krásné zážitky z Halloweenu! Neměla jsem jeden krásnej zážitek, bylo jich hodně! ◀

Elena Šerstjuk, 6. B

Jít tam znovu!

Nejvíc se mi líbil film. Viděla jsem ho pár sekund, když jsem procházela sálem. Ale ještě víc se mi líbil Haunted House. Kéž bych tam mohla jít znovu! A ten film bych chtěla vidět celý. ◀

Vy Nguyen, 6. B

Fakt jsem se lekla

Po celé škole bylo patnáct stanovišť s krvavými střevy. Střeva vám nedali, pokud jste nesplnili úkol. Úkoly byly zcela lehké, pokud třída spolupracovala. Někdy plnil úkoly jen někdo, takže ostatní se jen koukali. Pobavila mě módní přehlídka, hlavně když pan učitel Kříž začal na pódiu tančovat. Když jsme odcházeli, stála jsem u okna, a když jsem se otočila, hrozně jsem se lekla kluka v bílém kostýmu. Fakt jsem se lekla. ◀

Tereza Rousková, 7. A

V Haunted House

Halloween se mi strašně moc líbil, jelikož chodím na parlament a byl jsem u toho, když se všechno plánovalo.

V ten den jsem byl u stánku Haunted House, který spočíval v tom, že jsme odvážlivcům z každé třídy zavázali oči a oni museli poslepu najít hrůzostrašné předměty – ruku kostlivce, pavouka a hada. Přitom je strašilo pár strašidel. Halloweenu dávám 10 000 z 10. ◀

Pavel Pechman, 6. B

Halloweenské fantazie

Kdybych se proměnila v hrůzostrašnou čarodějnici...

... oblétla bych celý svět na svém luxusním koštěti. A mohla bych si pořídit koťátko s jedním modrým okem a s druhým zeleným. Mohla bych dělat různé lektvary, které by pomáhaly lidem. Například lektvar chytrosti, hubenosti (pro ty, kteří nechťejí být tlustí) a tak dále. ◀

Vy Nguyen

Kdybych se proměnil v zombie...

... byl bych v úžasu. Asi nevím, co bych zrovna dělal, ale už bych věděl, že budu dělat věci, o kterých se mi před tím ani nezdálo. První věc, co bych udělal, šel bych za svojí rodinou a postrašil bych ji. Jenom doufám, že by nedostali infarkt (to jen v případě, že bych byl strašidelný). Ale nejradši bych šel do školy na halloweenskou akci. Doufám, že bych měl nejlepší kostým. Ale nejradši bych byl sám sebou. ◀

Karel Tomašík

Kdybych se stal obří dýní...

... nechal bych se koupit v obchodě a nechal bych se sníst. Nebo bych si vzal nůž a vydlabal ze sebe nějakého člověka. Pak bych vyskočil z okna a stal by se ze mě zombie. ◀

Michal Gorol

Kdybych se proměnila v obřího pavouka...

... lezla bych po stěnách. Děkala bych judo čtyřma rukama. Chodila bych do pavoučí školy a naučila bych se plavat. Cítila bych se divně a měla bych lidské děti s osmi nohama. ◀

Maia Bojar

Kdybych se proměnil v obří dýni...

... všem bych se pomstil. Najedl bych

se a poté bych se stal prezidentem. Pak bych ovládl Čínu, Rusko, Belgie a ostatní země. Poté bych se stal vládcem světa. ◀

Jakub Kalman

Kdybych se proměnil v obřího pavouka...

... strašil bych Chantal, protože Chantal se bojí pavouků. Pak bych se proměnil ve velkou dýni a byl bych velkej dýňák ze Simpsonů a potrestal bych všechny lidi, kteří dělají zákusky z dýní. ◀

Norbert Kos

Kdybych se proměnila v pavouka...

... večer bych vlezla Bertovi do ucha a snědla bych mu bubínek. Pak bych vylezla a usmála se. ◀

Chantal Gortan

Kdybych se proměnila v obří dýni...

... nechala bych se od někoho vydlabat a udělat ze sebe cool dýni. Nebo bych ze sebe nechala udělat nějaké chutné jídlo a podělila bych se o sebe. Moje pocity by byly takové divné, asi by mě bolelo to vydlabávání. ◀

Natálie Kovačiková

Kdybych se proměnila v čarodějnici...

... uměla bych různá kouzla. Nemyslím strašidelnou čarodějnici, jako například z knihy Roalda Dahla nebo z nějaké pohádky. Myslím hezkou ženu s dlouhým černým pláštěm a kouzelnou hůlkou. Oblétla bych celý svět na svém kouzelném koštěti.

Měla bych svoji černou kočku, která by se jmenovala Černuška. Bydlela bych daleko od města, někde v lese. Tam by stála obrovská krásná chalupa. Určitě by tam ležela kniha kouzel.

V ní by byly napsané různé návody k používání kouzelných věcí. Černuška by mi pomáhala. Děkala bych různé léky proti strašným nemocem. ◀

Elena Serstjuk, 6. B



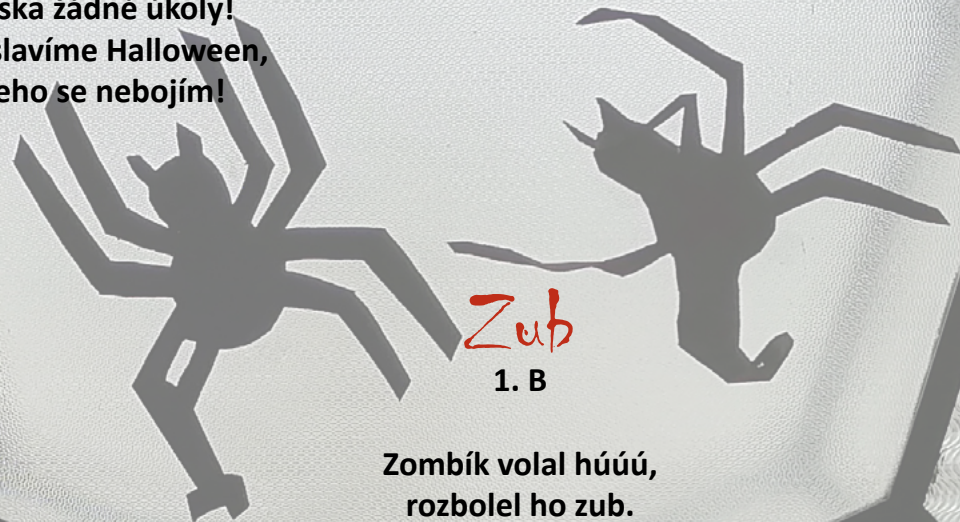
POEZIE, KTERÁ VÁS PŘIZABIJE

Verše, které jste tvořili 31. října na jednom z halloweenských stanovišť.

Halloween

0. A

Celičkový den bát se,
utíkat a smát se
za zombíky do školy,
dneska žádné úkoly!
Dnes slavíme Halloween,
ničeho se nebojím!



Zub

1. B

Zombík volal húúú,
rozbolel ho zub.
Byl to jeho poslední,
vypadl mu k snídani.

Strašidla

8. B

Kostra chodila potmě,
hnusný strašák
tam měl doupě,
upír sál lidem krev,
slyšel jenom lidský řev,
vlkodlak vyl na měsíc,
čas se krátí,
neumí číst.

Noční strašidlo

5. A

Kostra dneska v noci, húhúhú,
získala hodně moci, búbúbú.

Kostlivec ji hledal, húhúhú,
a vůbec se jí nebál, búbúbú.

Prostě to zkusím

7. A

Hlava mě bolí
v pátek třináctého,
bojím se snu strašidelného.
Bát se už nemusím,
prostě to zkusím...

FOTO: ALENA BARTOŠOVÁ, UNSPLASH.COM

ZE ŽIVOTA
žakovského parlamentu

VOLBY

Během září si třídy zvolily nové zástupce do parlamentu. Někde byla volba tradiční, jinde došlo na zásadní výměnu lídrů. Někde se do parlamentu lidi nehřnuli, jinde to mezi množstvím kandidátů dost vřelo, a dokonce tekly i slzy.

Koho si třída nevybrala, nemusí smutnit. Pomáhat škole, pracovat pro ostatní a bavit se s parlamentem může v pátek odpoledne i bez zvolení. ◀

Alena Bartošová



Foto: Alena

Pohodové
PARLAMENTNÍ
PÁTKY

Parlament se letos setkává v pátek. Dopoledne o velké přestávce u kulatého stolu a odpoledne nahoře ve třetím patře. Není to bomba? Sejde se nás třeba dvacet v pátek ve dvě po škole! Dokonce jsme se dvakrát sešli i o podzimních prázdninách! Vymýšlíme akce, odpočíváme, pokecáme, třeba i o milostných pletkách, mlsáme, no a línáme, když potřebujeme. "Prostě super," říká Kristián, náš malý předseda.

"Chcete být součástí naší skvělé party?" ptá se náš usměvavý Pavel. "Připojte se k nám!"

"Máte nějaké nápady, které chcete prosadit?" ptá se Elly. "Přijďte!" Dorazit můžou i ti, kteří chtějí něco vytvořit a nebyli zvoleni do parlamentu.

"Ale kdo přijde jen rušit, ten dostane," varuje Pavel. (Vypadá mile, ale je přísný.) ◀ **Páteční parlamentáci**

LAURA
SARVAŠOVÁ
ZAZÁŘILA
COBY
MODERÁTORKA
HALLOWEENU.



PŘEDSTAVUJEME PARLAMENT...

Tohle je Laura!

Laura z 5. A chodí do ZUŠ na dramaťák, taky do skauta nebo na keramiku. Kromě toho ji baví malování, zpěv a tanec. Její oblíbená barva je tyrkysová a z ročních období má nejradši léto. ◀



KLUCI SE O HALLOWEENU
STARALI O STANOVISŤ POJME-
NOVANÉ "NEZTRAŤ HLAVU!"

PŘEDSTAVUJEME PARLAMENT

Tohle jsou Tomáš a Kuba!

Tom chodí na házenou, baví ho hry nebo čtení. Stejně jako Laura má rád léto a jeho oblíbená barva je modrá. Kuba se věnuje judu, má rád videohry, šachy nebo kreslení. I jemu se líbí modrá a jeho oblíbené roční období je zima. ◀

Jsem rád že jsem ve školním parlamentu, protože můžu ostatním pomáhat zlepšovat naši školu, připravovat školní akce a vytvářet školní časopis.

TOMÁŠ NAPSAL:

DOBŘÍ DEN, KONTROLA JÍZDENEK

Jméno cestujícího: Lili Nguyen
Kdy nastoupila a jakým vozem cestuje: Nastoupila jsem už před osmi lety a teď cestuji třídou 8. A.
Jaká je cesta: Vagón se naplnil o dost lidí, ale je to fajn. Někdy to cukne, ale jinak si myslím, že se to dá přežít.
Kvalita jízdy: Na výsledky si nestěžuju, ale snažím se, aby to bylo lepší.
Kam má namířeno? Mám namířeno na gympl a pak na veterinu.

Jméno cestujícího: Adéla Reslová
Kdy nastoupila a jakým vozem cestuje: Do vlaku jsem nastoupila v roce 2014 do první třídy, ale teď v roce 2022 jsem ve třídě osmé.
Jaká je cesta: Ve vagóně 8. A se mi docela líbí.
Kvalita jízdy: Kvalitu jízdy bych ohodnotila 7 z 10. S výsledky jsem docela spokojená, ale snažím se, aby byly lepší.
Kam má namířeno? Chtěla bych se vydat na cestu učitelky.



Jméno cestujícího: Lucie Bečková
Kdy nastoupila a jakým vozem cestuje: Do naší školy jsem začala chodit v první třídě a teď jsem v 8. A.
Jaká je cesta: Naše třída je taková neutrální, jenom mi vadí, že kvůli některým žákům dostáváme pětky nebo šestky.
Kvalita jízdy: S výsledky jsem celkem spokojená, ale je co vylepšovat. Učitelé jsou milí, hodní, spravedliví s trochou přísnosti, která je potřeba.
Kam má namířeno? Mým snem je dostat se na zdravotní školu a stát se fyzioterapeutkou.

ZNÁŠ SVÉHO PRŮVODČÍHO?

V této rubrice představujeme učitele a učitelky naší školy, jejichž medailonky najdete i na webu www.zsvrsovicka.cz.



Tomáš Karlický

třídní učitel 3. A

Každý den ve škole s žáky je jiný, a to mě baví. Mám radost, když se dílo daří, a nemyslím tím jen pěknou známku z písemky, ale třeba nově vzniklá přátelství dětí ve školní družině.

Líbí se mi, když trpělivý pedagog s nadhledem a bez předsudků umí propojit vyučované předměty něčím konkrétním a praktickým, zkrátka "ze života". Nejdůležitější je, dle mého, mít rád děti – vždyť něčí děti jsme všichni.

Rád fotografuji, čtu, podporuji ve studiu indickou dívku Arockii Jenith a věnuji se našemu psovi Tesse, kterou jsme adoptovali z útulku. A mé oblíbené motto? Jako první mě napadá: "Klidné moře z tebe neudělá zdatného námořníka." ◀

Tomáš Karlický

HÁDEJ!

Má tak dva metry,
má dobrý styl, nosí
hodně Vansky.
Kdo je to? ◀
Kristýna Třísková, 7. A

Hádej a vyhraješ!

Napiš
na adresu
parlament@
zsvrsovicka.cz
svůj tip,
a třeba vyhraješ
nějakou cenu!

Antonín Kříž

učitel dějepisu, zeměpisu a matematiky, lektor kroužků latiny a šachů

Vyštudoval jsem historii a politologii na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy a z předmětů, které letos vyučuji, mě asi nejvíc baví dějepis.

Děti často žertují, že snad vím všechno, ale není to pravda. Slabší jsem například v přírodopise. I když mí předci jsou z venkova, narodil jsem se v Praze. O prázdninách jsem neměl kam jezdit, neměl jsem styk s přírodou, možná proto mě tolik neoslovila. Také mám nedokonalost v cizích jazycích a v moderní hudbě.

Mám kamarády z východočeského města Polička, kteří organizují kočovné divadlo. Společně táhneme svou divadelní káru od vesnice k vesnici a předvádíme některé dramatické kousky. Jsou to hry autorské. Kdysi jsme dělali také divadla pro školy. Baví mě i zpívání ve smíšeném komorním sboru Byzantion, kde se mnou účinkují i některé mé milé kolegyně ze školy. ◀

Antonín Kříž

PRVNÍ MUŽ

Je prvním učitelem,
který učí na prvním stupni. Je hodný, třeba nemáme
dva týdny službu a potom
dostáváme bonbony. ◀
Manuela González, 3. A

UMÍ VŠE

Tento pan učitel umí
všechny předměty, ví
všechno, je PLYŠATEJ
a nosí modrý plášť. ◀
Polina Sokolova, 7. A

FOTO: TOMÁŠ PILÍK, PAVEL PECHMAN, ALENA BARTOŠOVÁ, UNSPLASH.COM



NEJ

třídní 6. A
Martiny
Bancelové

Novou češtinářku vyzpovídali a vyfotili Petr Balog, Tomáš Pilík a Denis Vintr.



Nejoblíbenější měsíce: červenec a únor

Nejoblíbenější den v týdnu: pátek

Nejoblíbenější zvířata: pes, želva, delfín

Nejoblíbenější rostlina: pomněnka

Nejoblíbenější osobnost: babička,
která mi byla vzorem

Nejoblíbenější zpěvák: Freddy Mercury

Nejoblíbenější herci: Paul Newman
a Belmondo

Nejoblíbenější místo na Zemi: všechna moře,
líbilo se mi například na Azorách

Nejoblíbenější místo ve škole: výtvarná dílna

Nejoblíbenější jídlo: řízek

Nejoblíbenější činnost: keramika

Nejoblíbenější píseň: Sunshine Reggae

Nejoblíbenější kniha: On the Road
od Jacka Kerouaca

Nejoblíbenější malíř: Josef Mánes

Nejoblíbenější sport: judo (jako malá
jsem měla černý pásek)

VÝSLECH V KUPÉ

Nejoblíbenější barva: zelená

Nejoblíbenější zvíře: kočka, protože je svá

Nejoblíbenější rostliny: růže a špenát

Nejoblíbenější filmy: Valmont a Valerian

Nejoblíbenější kniha: Mistr a Markétka
od Michaila Bulgakova

Nejoblíbenější hudební nástroj: klavír

Nejoblíbenější roční období: podzim

Nejoblíbenější místo na Zemi: naše zahrada,
mám ráda rostliny, je tam
hodně zeleně a klid

Nejoblíbenější místo ve škole: třetí patro
druhého stupně

Nejoblíbenější místo doma: kuchyně, ráda
totiž vařím

Nejoblíbenější zážitek: let vrtulníkem

Nejoblíbenější předmět ve škole: jazyky

Nejoblíbenější jídlo: špenát

Nejoblíbenější nápoj: čaj

Nejoblíbenější aktivita: vaření



NEJ

třídní 6. B
Zuzany
Pračkové

Novou učitelku výtvarné a pracovní výchovy vyzpovídali a vyfotili Pavel Pechman, Ondřej Mikula a Elly Doan.



Padá mi brada úžasem

Pro mě jedna z největších radostí ve škole. Zabere mraky času, vezme spoustu energie. Ale zároveň nabíjí, protože věřím v její smysluplnost. A jak moc se přitom naučím!

Už několikrát jsem se přistihla, jak mi málem spadla brada, když jsem poslouchala, co všechno ví Adam o formulích, Marian o vlacích nebo jak vyspěle Tomáš uvažuje o psychice teenagerů. Tajil se mi dech z toho, jak moc chce Sára psát o něčem nosném a "nechce si vybrat jen tak nějakou blbost" a jak se David nebojí říznout do zásadních otázek celého vesmíru. Zahřálo mě u srdce, když jsem si všimla, jak se lesknou Ondrovi a Maksovi oči nadšením, když vykládají o asijských bojových sportech.

Díky "malé maturitě" teď všichni deváťáci dostávají šanci vyniknout. I ti, co doteď lehce podřimovali nebo jen tak přežívali o průměrných známkách, se probouzejí a vykukují ze svých ulit. Všichni mají šanci ukázat, co je zajímavé, v čem jsou dobří. Nemůžu se přestat blaženě usmívat, když si vybavím, jak mi Verča s Eliškou ukazují, že se třeba i o péči o pleť dá psát poutavě. Tleskám Lauře nebo Adrianě, jak se badatelsky a zároveň živě snaží uchopit závažná témata, kterými jsou celiakie nebo sexismus.

Je toho hodně, z čeho mi až přeběhne mráz po zádech. Nepřeháním! Třeba Jirku nikdo nepřekoná ve znalostech v oblasti jaderných katastrof – a Tobíáš? Ten je machr přes tanky. Strašně moc se těším, jak práce porostou, jak se budeme kochat pokroky. Jsem zvědavá na Natčiny úvahy o snech nebo Marianiny poznámky o módě jako o umění. Těším se na všechna témata!

Když jsem vloni uváděla projekt "malých maturit" v život, tušila jsem, že to bude něco. Až letos je to ale to pravé ořečové. Za mě úplně boží. ◀

Alena Bartošová

"Chci inspirovat," hlásí Maks

Hodně se na malou maturitu těším, protože píšu o něčem, co mě zajímá. Tedy o kung-fu. Vysvětlím, o co jde, kdy se toto umění začalo využívat a učit, popíšu jeho druhy a konkrétní sestavy. Ukážu i typické zbraně a nastíním svoji osobní zkušenost s kung-fu. Chci to napsat tak, aby našli příští deváťáci inspiraci. ◀

Maksym Danylych

"Zajímá mě smutný příběh války v Jugoslávii," odhaluje Lejla

Tohle téma by si zasloužilo mnohem víc pozornosti, proto jsem se o rozpadu Jugoslávie rozhodla napsat svoji závěrečnou mezipředmětovou práci.

"Tati, jak jsi věděl, že začala válka?" zeptala jsem se jednoho dne. Od rodičů jsem se pak dozvěděla smutný a tragický, zároveň ale strašně zajímavý příběh.

Slyšela jsem další příběhy od prarodičů, ostatních členů rodiny a od rodinných kamarádů. Hodně jsem se na nějaké věci ptala a ani nemůžu spočítat, kolikrát jsem slyšela „kdo nezažil válku, nepochopí ji“. Což předpokládám, že je pravda.

Bosna a Hercegovina je můj domov, narodila jsem se tam a žila jsem tam devět let, ale i přesto, že to je krásná země, má své problémy. Jedna z velkých tragédií byla válka v Jugoslávii, konkrétně teda válka v Bosně a Hercegovině. Byla tou nejkrvavější kapitolou rozpadu Jugoslávie. Statisíce lidí musely opustit domovy a během tří let si vyžádala sto tisíc mrtvých. ◀

"Bosna a Hercegovina je můj domov, narodila jsem se tam."

Lejla Hurem

ZÁVĚREČNÁ MEZIPŘEDMĚTOVÁ PRÁCE V HESLECH

- celoroční projekt v 9. ročníku v rámci informatiky
- neformální přezdívka: "malá maturita"
- badatelská činnost na zvolené téma
- konzultace s odborníky
- písemná práce s odpovídající úpravou a formálními náležitostmi
- kreativní přístup
- poutavá prezentace před komisí
- obhajoba vlastních stanovisek
- propojení různých kompetencí

FOTO: ALENA BARTOŠOVÁ, UNSPLASH.COM

VÝLUKA – PARDON, VÝUKA!

A je tu zas: MALÁ MATURITA!

Je tu druhý ročník projektu ZMP. Deváťáci v rámci informatiky píší závěrečné mezipředmětové práce a ty pak v květnu obhájí před komisí. Na jaká témata se "maturanti" chystají?

"Představím nejúspěšnější týmy Formule 1," slibuje Adam

Jako téma závěrečné mezipředmětové práce jsem si vybral F1 (Formuli 1). Konkrétně se budu věnovat nejúspěšnějším týmům a jezdcům, také pravidlům, která určuje FIA, a o funkci různých komponentů na formulích.

"O rychlá auta se zajímám už od svých devíti let. Přirostla mi k srdci."

Chtěl bych dodat, že nejúspěšnější týmy se určují podle vyhraných světových šampionátů konstruktérů. Oba jezdci se musí umístit na co nejlepších místech v co nejvíce závodech, a tím získat co nejvíce bodů pro celý tým,

zatímco nejúspěšnější jezdci podle vyhraných světových šampionátů řidičů se určují podle bodů jednotlivých jezdců na konci sezóny.

Na malou maturitu se hodně těším a jsem rád, že takovou věc ve škole máme. O rychlá auta se zajímám už od svých devíti let a myslím, že mi za tu dobu přirostla k srdci. Rád ukážu, co o nich vím. ◀

Adam Suchomel

"Přijde mi to takové profesionální," přiznává Sarah

Jak určitě víte, a jestli nevíte, tak se to teď dozvíte, letos děláme tzv. malou maturitu. Pro mě jako pro deváťáčku je to velká věc, už kvůli tomu, že téma, které si vyberete, musí být úžasné a zajímavé. A o co vlastně jde? K čemu je dobré se malé maturity zúčastnit?

Malá maturita je určitě povedená věc. Nemá to moc škol a přijde mi to takové profesionální, získáte plusy pro přijímačky a celkově vám to hodně dá.

Za každý měsíc za určitou práci dostanete jedničku, tedy pokud tu práci uděláte. Postupně píšete závěrečnou mezipředmětovou práci. Já osobně píšu o homofobii, ale dlouho jsem si nebyla jistá. I když to tak nevypadá, jsem trochu nervózní z toho, jak budu téma prezentovat v květnu před komisí. Snad to nějak zvládnou. ◀

Sarah Smutková

"Pan učitel Kříž je můj nejoblíbenější," prozrazuje Marian

Na malou maturitu se těším hodně, protože jsem si vybral téma, které mi sedí a které budu konzultovat s panem učitelem Křížem. Je to můj nejoblíbenější učitel.

Můj velký koníček jsou železnice a lidem, kteří jsou blázni do vlaků a tak, se říká "šotouši".

Moje práce se tedy jmenuje Život šotouše. Je dobré o tom psát, protože mi to třeba i pomůže v tom, aby mě vzali na střední školu. Chci studovat SOŠ elektrotechniky a strojírenství, což doporučuji všem, kdo chtějí něco dělat s elektrickou, vlaky, tramvajemi a podobně. ◀

Marian Alb

O ČEM PÍŠÍ DEVÁŤÁCI?

Čepelák Michal: Houbaření

Čumpelík Tomáš: Jak se dělá webová stránka

Fousová Nikola: Skateboarding v očích veřejnosti

Galambicová Magdaléna: Dívčí skauting

Hánová Anna: Chceš vydat knihu?

Hladíková Elizabeth: Fitness jako zdravý životní styl

Horáková Laura: Kriminalistika, škola vyšetřování

Horníček Michal: Nejvyhlášenější hokejové týmy

Klesal Matěj: Krasobruslení: Vývoj skoků

Klesalová Barbora: Bermudský trojúhelník

Kozáková Karolína: Chov strašilek

Lucáková Laura: Alpské lyžování

Mrázová Vanesa: Chov axolotlů

Paříková Veronika: Jak se starat o pleť

Pechmanová Mariana: Móda jako umění

Růžičková Eliška: Trendy v líčení

Steinová Laura: Život s celiakií

Szturcová Katarína: Zásadní momenty archeologie

Šantorová Adriana: Sexismus aneb Kde končí

kompliment a začíná urážka

Ledovec

Nabízíme uměleckou úvahu Tomáše Bumby, v níž se věnuje stabilitě v životě.

Pojďme se teď pozastavit nad jednou myšlenkou. Týká se osobních problémů. Představte si ledovec. Ten ledovec má znázorňovat určitou stabilitu ve vašem životě. Stejně jako ledovec i vaše stabilita musí být pevná, ale není tomu vždycky tak. Nechte mě to rozvést. Víte, když se snažíte zakrýt nějaký problém místo toho, abyste ho řešili, tak zvaně si kopete hrob. Když se budete snažit na ten problém zapomenout či ho ignorovat, ledovec bude stále menší a menší, ale vy ten rozdíl nepoznáte. Budete si stále myslet, že je pod vámi ten pevný led, který jen tak nepropadne. Jenže ta vrstva ledu je tenčí a tenčí... Ale jednou přece jen propadne. Přesně v tu chvíli, kdy se k vám problém vrátí zpět. A jeho příchod vás potopí mnohem hlouběji, než kdybyste ho řešili hned od začátku.

Jste ve vodě. Momentálně dost záleží na tom, jestli je v ní mělké či hluboké dno. Jestli je mělké, myslíte si, že už nemůže být hůř. Ale jestli je hluboké, na dno nedorazíte, i tak si budete myslet, že už nemůže být hůř. Víte proč? Protože nic jako dno neexistuje. Tudíž písnička *Dopis v lahvi* je nesmyslná.

„Co stane se, se asi má stát,
na dně jsem stál,
věř mi, fakt to tam znám.“

Co z toho vyplývá? Že vždy může být ještě hůř a jestli je vaše dno hluboko, či ne, na tom vůbec nesejde. Protože vždy může být ještě hůř a na to dno nikdy nedorazíte. Buďte rádi za to, co máte, a pamatujte, že je lepší řešit problémy hned, jak se vyskytnou, nebo se zbytečně propadnete. ◀

Tomáš Bumba

PUSA OD UCHA K UCHU

Úsměv, pousmání, smích, chichot, chechtando. Mocnější, než tušíte. Doopravdy léčí, jak se dříve říkávalo.

Víte, že existuje jóga smíchu? Spojuje (ne)obyčejnou grimasu úsměvu s dýcháním, a podporuje tak oxykličení mozku a vůbec celého těla.

Až se budete cítit pod psa, zkuste si představit, že v koutcích úst máte uvázané provázky. Zatáhněte za ně oběma rukama do stran, dokud nebudete mít pusku od ucha k uchu. Přichází lehký pocit trapnosti..., momentík..., a je to tady – už se chechtáte!

Vyzkoušeno. Doporučuju před každou písečkou. ◀



Alena Bartošová

PSYCHOLOGIE DO VLAKU



POROZUMĚT SVÝM EMOCÍM

Kdo je naše školní psycholožka Mgr. Jitka Nesnídalová? Co se jí líbí na její práci?

Práci školní psycholožky mám ráda hlavně z toho důvodu, že děti pro mě představují velký zdroj inspirace. Jejich představivost, svobodné tvůrčí vyjádření, zvědavost a prožívání "ted' a tady" nás dospělé mohou vracet k naší podstatě – tedy ke svobodnému vyjadřování sebe sama a prožitku přítomného okamžiku, který je tak esenciální pro vnitřní harmonii.

Ráda s dětmi povídám o jejich bolestech i radostech. Společně se snažíme najít cestu, aby zpracovaly to těžké a bylo jim dobře. Společně se věnujeme tomu, aby děti lépe poznaly a porozuměly svým emocím, aby lépe poznaly samy sebe. Jsem potěšená, pokud se podaří vykouzlit dětský úsměv úlevy, když se dítěti podaří přijít na kloub něčemu, co mu pomůže. ◀

jitka.nesnidalova@zsvrsovicka.cz
každý den ve třetím patře druhého stupně
(konzultace jsou zdarma)

PSYCHOLOGICKÉ OKÉNKO... tentokrát o spánku



• Víš, kolik spánku potřebuješ?

Pokud je ti šest až třináct let, pak je pro tebe fajn spát devět až dvanáct hodin. Pokud už jsi teenager, tedy ve věku třináct až sedmáct let, pak si dopřávej osm až deset hodin spánku.

• Proč si dát pozor na nedostatek spánku?

Protože při nedostatečném spánku se druhý den děje spousta věcí, které ti jsou nepříjemné. Například únava, bolí tě hlava, podrážděnost, úzkost, hůře se učíš, můžeš se snáze přejídat, snižuješ si imunitu.

• A jeden důležitý tip na dobrý spánek:

Hodinu před spaním se vyhní modrému světlu, které září z tvého mobilu! Opravdu to pomáhá ke kvalitnějšímu usínání i spánku. Vyzkoušíš to hned dnes? ◀

Jitka Nesnídalová

FOTO: ADAM SUCHOMEL, JINĚSNÍDALOVÁ, CZ, ALENA BARTOŠOVÁ, UNSPLASH.COM

Srdeční záležitosti

Když někoho miluješ, není co řešit. Srdeční záležitosti svých spolužáků v obrazech zmapoval Adam Suchomel. Samozřejmě s jejich svolením, kluci jsou veselá kopa.



Jak
jsi na tom
se vztahy ty?
Dej nám
o sobě vědět!
parlament@
zsvrsovicka.cz

Náš playboy

Miluju naše parlamentní pátky, miluju tu energii, miluju, když se smějou deváťáci se třetáky. Pusa se mi promění v rohlík a úsměv vydrží až do večera.

Na parlamentu se probírají záležitosti všeho druhu. Záchody, fronty na obědy, kdo v jakých třídách učí a jak... Ale nejvíc všechny baví, když dojde na lásku. Ehm, já tedy používám slovo "láska", ale děti mluví o "kraši" (anglicky crush) a "šipeč" (anglicky ship). Co všechno se můžete dozvědět?

Tak si představte, že už ve školce to může být úplný peklo, když po vás šílí deset kluků najednou. Mamka si vás musí vyzvedávat po o, protože byste se stejně v klidu nevyspala.

Dost děsný trable zažíváte, když jakožto gentleman nehodláte zraňovat city svých čtenek, a tak raději chodíte s patnácti holčkama najednou.

Za playboye můžeme označit třeba Tomáše ze čtvrté třídy, který se nebojí zveřejnit své zkušenosti: "Po mně šly ve třetí třídě naráz dvě holky." Není divu, je to hezoun. Jenže! "Já jsem nebyl vždycky takhle hezkej, do pěti let jsem vypadal jako takovej skřítek."

Po krátké diskusi o kráse se Tom opět ujímá slova: "Měl jsem hodně vztahů. Pět. Ne, vlastně sedm."

Tak snad ten osmý klapne, Tome! ◀

Alena Bartošová

"Moje první přezdívka je Hůlka, protože jsem hubená. Další jsou Eliana a Týpý. A někdo mi říká Kočko."

ELLY DOAN



"Mně kluci z mé třídy říkají Okurka, nevím proč. Kamarád mé mamky mi říká Oříšek. Mám prý obličej jako oříšek."

MANUELA GONZÁLEZ



Jakou máš PŘEZDÍVKU?



"Já jsem king přezdívek. Říkají mi Papájo nebo Karolíno – to vzniklo na parlamentu, když jsme byli na naší výpravě v horách. Anebo Pádlo. Ostatní už jsou sprostý, takže je už budu říkat."

PAVEL PECHMAN



"Tereza mi říká Kuře, ještě mám přezdívkou Chris, Krysa s dlouhým ocasem a Polička na masíčko. Takhle mi říká Samuel. Tonda mi říká Mop, protože jsem si jednou rozpletla culíky a měla jsem vlasy jako mop."

KRISTINA SHCHERBA



"Lidi ve třídě mi říkají Hory a jsem s tím v pohodě. Paní učitelka Bartošová mi říká Kubo, protože jsem podobný staršímu bráčkovi Jakubovi."

DAVID HORÁK



"Kikina mi říká Mimi-no, protože prý vypadám jako miminko, jsem malej a rozto-milej. David mi říká Šmoulo a Štefan mi říká Bobku. Vždycky se tomu zasměju."

TOMÁŠ POLÁK

