

Magazín ZŠ U Vršovického nádraží v Praze, který vás povznese

sChool

4 • číslo

léto 2018

www.schooljecool.cz

40 cool rad
na prázdniny

Rozhněvaní rodiče

Jak vypadají,
když se jim nelíbí
známky

Bojíš se

VYSVĚDČENÍ?



sChOOL zákulisí



Škola se anglicky řekne school. A kdybyste to nevěděli, tak ta naše je od teď i cool. Má totiž svůj magazín sChOOL. A tohle je jeho 4. číslo!



Naše redakce

Během prvního školního roku existence časopisu sChOOL jsme vám představili téměř celou redakci. Zbývá dodat, že členem redakce je i **Nikola Poláková** z 5. B, která nedávno zaujala tím, že k obědu snědla devět porcí polévky. To má někdo chuť k životu, vidíte?

PŘIDEJ SE K NÁM!

Chceš-li se stát členem redakce, není nic jednoduššího, než se přihlásit na kroužek tvůrčího psaní. S časopisem zažiješ neskutečné chvíle a podíváš se tam, kam by ses jinak nepodíval(a). Třeba na střešku! Krásné prázdniny a v září se s vámi těšíme na viděnou!

Magazín sChOOL vzniká na kroužku tvůrčího psaní ZŠ U Vršovického nádraží v Praze pod vedením novinářky Aleny Bartošové. Čtvrté číslo, které právě držíte v ruce, vyšlo 18. 6. 2018. Jak se vám líbí? Pošlete nám svůj komentář!

magazin.cool.school@gmail.com

1.



3.



2.



4.



TITULKA

Všichni vědí, že Adam Kabát dělá skvělé fotky, ale tahle se mu fakt povedla. Zachytil na ní Terezu z druhé třídy, která umí v družině pěkně řádit. Fotografie je ze série „sChOOL fotoeditorial“, který najdete na stranách 16 a 17. A POZOR! Vyhlášíme anketu! Napište nám, která titulka se vám letos nejvíce líbila! Podzimní? Zimní? Jarní? Letní?

Naše škola V ČÍSLECH

Redakce sChOOL sama spočítala anebo zjistila u pana školníka Jantače.

71

Průměrná velikost jedné třídy je 71 m². Jako jeden celý docela pěkný byt!

V hudebním sále školy najdete na stropě dva pozoruhodné lustry. Každý z nich se chlubí 42 žárovkami.

42

105

Chcete-li se vydrápat na střešku školy, musíte vydupat celkem 105 sChOOL schodů. Bez kapek potu se to neobejde.

13

Zjistili jsme, že ve škole se mohou stvoření mužského pohlaví vymočit celkem do 13 mušlí. Klasických záchodových mís je na naší škole 22. Juchúúú!

Před školou jsme napočítali 27 laviček a sedátek k sezení. O hovnění žádná nouze.

27

1440

Jedna sChOOL popelnice má 240 litrů. Týdně se vyveze zhruba šest popelnic. Vyprodukuje tudíž přibližně 1440 litrů směsného odpadu za týden. A to se ani nestydíme. :-)

OBSAH

• sChOOL news (4–5)
TOP školní výlety
Projekt roku 2018

• sChOOL lidi (6–9)
Devět otázek pro Alici Matějkovou
NEJ Marie Moškvánové
Kdo nás zaujal
Srdeční záležitosti
KUK do jídelny
Palce nahoru a dolů

• sChOOL téma (10–13)
Vše o vysvědčení
Rozhovor s psychologkou
Velká typologie rodičů:
Jak reagují na vaše vysvědčení?

• sChOOL čtení na léto (14)
Jednoslabičná slova

• sChOOL fotoeditorial (15–19)
Léto na hřišti

• sChOOL poradna (16–19)
40 cool rad na prázdniny

• sChOOL anketa (20)
Nejlepší prázdniny

SOUTĚŽ!

Odpověz na naše tři záhadné otázky a napiš e-mail na magazin.cool.school@gmail.com nebo vyplň dotazník u našich sChOOL krabic na vrátnici. Třeba získáš odznak sChOOL, nebo se dokonce za odměnu objevíš na titulní straně!

1. Co ráda tvoří paní učitelka Alice Matějková?
2. Jaký typ rodiče podle naší typologie vidí trojku jako „dobrou známku“?
3. Dostávají děti v USA taky jedničky jako u nás?

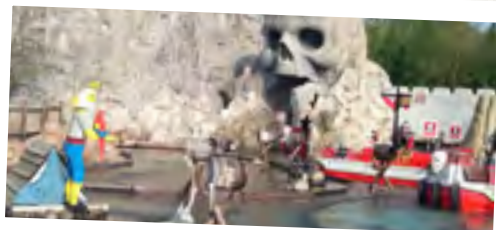
(Všechny odpovědi najdeš v tomto čísle!)

TOP výlety

sCh00L news



Květen a červen – smršť výletů. Nultáci a prvňáci vyrazili do Dinoparku, druháci do areálu Botanicus v Ostré nad Labem, čtvrtáci na Karlštejn, druhý stupeň jel do zoo... Podrobnější zprávy pro vás máme z Mirákula a Legolandu.



Legoland v Německu

Text i foto: Matyáš Bartoš, 5. B



Mirákulum

Text: Eliška Horváthová, 3. A

V Mirákulu jsme byli na obrovských houpačkách, kde se dá houpat na dlouhých řetězech hrozně moc do stran. Potom jsme si zaskákali na trampolíně. Byli jsme i na tobogánu, prolézačkách a v podzemí – to bylo docela strašidelné. Pak jsme měli rozchod a chvíli jsme si mohli dělat, co chceme. Já šla s holkama na velký kolotoč asi pro dvacet lidí. A co jsme ještě zažili? Obří skluzavku – to nasedneš na kruh, který má uprostřed díru, a jedeš po takové kluzké hmotě dolů. Ve vodním světě to bylo taky prima – najednou nás tam ostříkly fontány nebo na nás vytekla voda z kbelíků. V Mirákulu se dá i probíhat pod vodopádem nebo mezi vodními cestičkami. Byl to krásný výlet! •

Projekt roku 2018

Máme jednoznačného vítěze soutěže. Do projektu Není osmička jako osmička o velkých událostech v českých dějinách se totiž zapojila celá škola. Co může být velkolepějšího?

Text: Eliška Horváthová, 3. A

Foto: Matyáš Bartoš, 5. B, a archiv školy

Na konci dubna jsme celá škola začala pracovat na zajímavém projektu. Každá třída si zabrala jedno důležité datum, které končí osmičkou. Naše třída měla na starosti rok 1998. Co se stalo? Před dvaceti lety Česká republika vyhrála hokej v Naganu. Na začátku jsme se rozdělili do menších skupin. Naše parta (Vojta, Matyáš, Áďa a já) psala nápis NAGANO 1998, takže jeden psal na celou čtvrtku N, druhý a tak dále... Jiné skupiny kreslili asi metrového Jágra, českou vlajku, brankáře a olympijskou vlajku. Bylo to super. Jiné třídy měli na starosti roky 1918, kdy vzniklo Československo, 1938, 1948, 1968. Čtvrtáci dělali raketu z roku 1978, kdy náš kosmonaut Remek vzlétl do vesmíru. •

Na raketě z roku 1978 redakci sCh00L zaujal nápis „první Čech na měsíci“. Autoři obrázku tím chtěli asi říct, že...
a) Vladimír Remek, který na palubě kosmické lodi Sojuz 28 ve vesmíru prožil zhruba týden, byl na Měsíci, aniž by o tom sám věděl.
b) se o Měsíci Remkovi zdálo.
c) v některém z paralelních vesmírů došlo k přistání Remka na Měsíci.

MYSLÍ A BAV SE!



sCh00L news



Devět otázek pro Alici Matějkovou

Tak takhle paní učitelku určitě neznáte! Přečtěte si, co ráda dělá ve svém volném čase nebo co ji dojíká.

Záludné otázky vymyslela:
redakce sChOOL
Foto: Artem Chervynskiy, 5. B,
a archiv Alice Matějkové

1 Čemu se vždycky s chutí zasmějete?
Vtipným situacím plynoucím z lidské nedokonalosti. Ráda se zasměju i sama sobě.

2 Co vás spolehlivě dojde?
Staří, nemocní a nemohoucí lidé. A ve škole poslední školní den, kdy se loučím s dětmi a „předávám“ je nové paní učitelce.

3 Co vás až téměř ne-skutečně vytáčí?
Sprostá slova a nehezke mezilidské vztahy. Také děti, které tráví čas na počítači a mobilech místo toho, aby byly s kamarády a prožívaly spolu skvělá dobrodružství.

4 S kým byste si ráda popovídala, kdyby to bylo možné?
Kdybych mohla cestovat časem, ráda bych potkala Karla IV. a J. A. Komenského. Nejraději bych si ale popovídala se svým tatínkem. Byl by hrdý na to, jaké má vnuky.

5 Kam byste se ráda podívala?
Ráda bych se vypravila po stopách renesančních umělců – do Florencie nebo Říma... Také by se mi líbilo vydat se do krásné, lidskou rukou neporušené přírody.

6 Která činnost vás šíleně nebaví, ale musíte ji dělat?
Nakupování. Jinak nevím, beru věci takové, jaké jsou.

7 Co vás baví, ale nemáte na to čas?
Ráda jezdím na chalupu, kde stále něco renovujeme a zvelebujeme zahradu. Společně s rodinou sportujeme, chodíme na koncerty, rádi daleko hledem pozorujeme noční oblohu. Baví mě tvoření

scrapbooku i čtení dobrých knih. A protože v létě bude víc času, chystám se na vytváření rodokmenu.

8 V čem si myslíte, že jste vážně skvělá?
Doufám, že jsem dobrá mamka, a také si myslím, že umím pro děti ve škole připravit zajímavé a pestré vyučovací hodiny. Co mi naopak moc nejde, ale obdivuji na ostatních, je znalost cizích jazyků.

9 Kdybyste mohla, jakou myšlenku byste vnukla všem lidem na celé planetě?
Aby se lidé měli rádi, protože pak nám všem bude dobře na světě. •



[sChOOL] ZAUJALI NÁS

Text: redakce sChOOL
Foto: Matyáš Bartoš a Nancy Ese Ewere, 5. B

Nová paní vrátná

Ranní paní vrátná na prvním stupni se na nás usmívá se a vždycky říkává: „Ať máš dnes samé jedničky!“

Chlap na jeřábu

Na jedné redakční schůzce jsme si z okna všimli vysokého jeřábu. Na jeho rameni se proměňoval chlap. Necháпали jsme ho.



Naše Ilona Voříšková

Naše třídní paní učitelka Voříšková je skvělá. Zařídila nám výlet do Legolandu a bude se nám po ní v šestce stýskat.

Nelin králík

Nelin králík Cipísek by se podle redaktora Adama nejlíp hodil na pekáč, podle jiných by si měl zahrát ve filmovém hororu. Ta jeho mohutná postava! A ty zuby!



NEJ Marie Moškvanové

Paní družinářka má ráda Tomáše Kluse a Prahu. Vy taky?

Zjišťovala: Nancy Ese Ewere, 5. B
Fotil: Matyáš Bartoš, 5. B

Nejoblíbenější činnosti:
spánek a lyžování

Nejoblíbenější jídlo:
kapr s bramborovým salátem

Nejoblíbenější měsíc:
prosinec

Nejoblíbenější barva:
modrá

Nejoblíbenější den:
středa

Nejoblíbenější osobnost
maminka

Nejoblíbenější místo na zemi: Praha

Nejoblíbenější jména:
Lucie a Andrea

Nejoblíbenější zpěvák:
Tomáš Klus

Nejoblíbenější film:
Královna Viktorie

Nejoblíbenější kniha:
Bez dcerky neodejdu

Napište nám, o kom byste v příštím školním roce chtěli vědět, co má nejradši. Naše rubrika NEJ totiž patří k nejoblíbenějším. Tipněte si, které rubriky jsou nejčtenější!
a) sChOOL anketa
b) sChOOL srdeční záležitosti
c) sChOOL typologie

MYSLI

Srdeční záležitosti

Ve 4. dílu našeho seriálu o školních přátelstvích vám představujeme další velké kamarádky.

Text: Nancy Ese Ewere, 5. B
Foto: Matyáš Bartoš, 5. B

Tahle partička holek spolu chodí do 2. B. Všechny milují plavání. Zjišťovala jsem pro vás, proč se vlastně mají rády. Kája má ráda Terku, protože je hodná a vtipná a chodí s ní ven. Terka má ráda Káju, protože je hodná, ale hodná je vlastně i Kiki, takže i tu má Terka ráda. Chodily spolu už i do školky. No a teď si řekneme, proč má Didi ráda Báru. Protože prý když nastoupila sem do školy, neuměla moc česky, ale Bára se jí nesmála a pomáhala jí. Bára má zase ráda Didi, protože to je její první BFF (best friend forever, čili nejlepší kámoška). •



Kiki @ Bára @ Didi @ Kája @ Terka



KUK do jídelny

Podívejte se, kdo pro vás vaří!

Zjišťoval: David Hlaváček, 5. B
Foto: Matyáš Bartoš, 5. B



Zeptali jsme se našich kuchařek, co nejraději vaří. Jedna paní kuchařka vaří ráda pečenou kachnu s knedlíčkem, druhá obalovaná kuřecí křidélka, třetí jahodové knedlíky. Taky jsme se jich zeptali, co je na dětech nejvíc štve, protože někdy se na nás netváří moc přívětivě. Vadí jim prý, když nezdravíme, když máme přiblblé dotazy a když jsme drzí. Největší radost jim prý dělá, když zdravíme a když nám chutná. •

Čemu dávají PALEC nahoru?



Foto: Adam Kabbát, 5. B

Tři ženy hodnotí, co se v letošním školním roce povedlo, co jim udělalo radost a čemu naopak dávají palec dolů.

JANA FROJDOVÁ ředitelka školy



Letos se povedlo hodně věcí: Škola začala vydávat časopis **sCh00L**, který v krajském kole soutěže Školní časopis roku obsadil 1. místo. Mám radost i z nového vybavení IT učebny a konečně i **pokrytí wifi celé školy** (i když UPC občas „stávkuje“).

Podařilo se nám rozšířit školní webové stránky (najdete tam nově časopis sCh00L, virtuální prohlídku školy nebo informace o školním poradenském pracovišti). **Palec nahoru dávám i aktivitám nové sociální pedagogiky** hrazené ze Šablon I. v oblasti zkvalitňování vztahů mezi žáky i intenzivnímu **pravidelnému doučování** žáků ohrožených školním neúspěchem. Také jsme se zapojili do projektu **Férová škola**. Postupně vybavujeme školní haly relaxačními prvky. Čekali jsme, že to půjde rychleji, ale snažíme se! :-)

JANA SKÁLOVÁ třídní učitelka 4. A a lektorka kurzů Florbal a Míčové hry



Palec nahoru dávám jednoznačně **Míčovým hrám**. Ve školní lize se nám v kategorii 4. a 5. tříd podařilo obsadit 3. místo a v kategorii 2. a 3. tříd 5. místo. Vybíjená, miniházená a přehazovaná našim dětem prostě jde. Palec dolů dávám **nošení pomůcek ve třídě**. Kružítko a pravítka jsou stále nedostatkové zboží a mohla by se denně fasovat. Geometrii proto vnímám jako nejpříšernější předmět, protože první čtvrt hodinu opravuju nepoužitelné pomůcky. A vždycky říkám, že **když začínají kvést kaštany, děti už se nemají zkoušet**. S nástupem léta už jsou nepoužitelné. :-) Ale mám radost, že se u nás ve třídě zlepšilo čtení a že mezi dětmi panují hezké vztahy.

ALENA BARTOŠOVÁ lektorka kurzů Hudební hrátky, Hrátky s angličtinou a Tvůrčí psaní



Palec nahoru jednoznačně dávám **skvělému časopisu sCh00L**, který mě naučil, že dřina a zábava bývá někdy totéž. Děkuji pilným redaktorům a redaktorkám, prostě všem, kteří celý školní rok přicházeli s báječnými nápady a fotkami a kteří vždycky dodrželi uzávěrku a slovo (ono v redakci, když se něco slíbí, musí se to dodržet). Děkuji i ostatním, protože díky jejich výmluvám a ledabylosti vyniknou supervlastnosti těch, na které je spoleh. :-) Mám radost i z ostatních kroužků – **děti se naučily spoustu písniček a básniček**. Ať žije Little Peter Rabbit! :-)

Vysvědčení!

Proč vlastně dostáváme známky? A mají pětky i jinde v Evropě? Odhalte s námi záhady vysvědčení - pro někoho oblíbeného, pro jiného nenáviděného dokumentu.

Text: redakce sCh00L

Na naší škole sice máme na vysvědčení známky od jedničky do pětky – ale na některých školách (např. na scio školách) dostávají děti slovní hodnocení. To znamená, že učitel nebo učitelka vypíše ve větách, v čem žák vynikl, co mu šlo, v čem by se mohl zlepšit a tak dále. Někdo si myslí, že je to lepší, někteří zase zastávají názor, že známkování je přehlednější a logičtější. Co si myslíte vy? •

K čemu to je

Známky dostáváme z mnoha důvodů. Na internetu jsem zjistil, že mají motivační funkci – povzbuzují, ale můžou vést i k „otrávení“. No a také samozřejmě informují o tom, jak se žák snažil a co se naučil nebo nenaučil. •

Adam Kabát, 5. B

SLOVNÍČEK

Ve vyšších ročnících se na vysvědčení nepíše číslice, ale přídavná jména. Co znamenají?

- 1 = výborný
- 2 = chvalitebný
- 3 = dobrý
- 4 = dostatečný
- 5 = nedostatečný

VYSVĚDČENÍ VE SVĚTĚ

Stejný způsob známkování jako my mají i **na Slovensku** nebo **v Rakousku**. Pětistupňovou klasifikaci mají i **v Bosně a Hercegovině, Estonsku, Maďarsku, Makedonii** – ale mají ji obráceně. Nejlepší známka je u nich pětka! Desetistupňovou klasifikaci používá například **Belgie, Brazílie, Finsko, Itálie, Řecko nebo Španělsko**. Nejlepší známka je tam desítka. **Ve Francii** mají taky deset stupňů, ale v některých oblastech dokonce i dvacet. Písmeny se klasifikuje **ve Velké Británii, v Kanadě a v USA**. To znamená, že nejlepší je u nich „A“. Šest stupňů (ale v obráceném pořadí než u nás v Česku) se může objevit na vysvědčení dětem **ve Švýcarsku**. Proto se lidé často mylně domnívají, že slavný Albert Einstein ve škole propadal z matematiky i fyziky. Ale ve skutečnosti v těchto předmětech vynikal. Jak by jinak mohl přijít na teorii relativity? •

Matyáš Bartoš, 5. B

Víš, že...

...když předmět nedotáhneš alespoň na čtyřku, tak propadáš? Píše o tom Školský zákon 561/2004 Sb.: „Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů.“ •

Kde se vzalo vysvědčení?

- První vysvědčení začali žáci dostávat už za vlády císařovny Marie Terezie, která zavedla v roce 1774 povinnou školní docházku. Ale ještě se neznámkovalo jako dnes.
- Stupnici známek od jedničky do čtyřky přinesl nový školní řád v roce 1805.
- Na pětistupňovou klasifikaci se u nás přešlo v roce 1884. Máme ji dodnes – jen s krátkou přestávkou za války – to děti podle vzoru Německa dostávaly i šestky. •

Se školní psycholožkou O STRACHU ZE ZNÁMEK



POTŘEBUJEŠ POMOC?

Nebo máš pocit, že by pomoc potřeboval tvůj kamarád? Zajdi za školní psycholožkou PhDr. Danielou Hruškovickou.

Někdy je vysvědčení až tak hrozné, že se člověk bojí, co na to řeknou rodiče. Promluvili jsme si o tom s odbornicí Danielou Hruškovickou.

Vyptávali se: členové redakce sCh00L

Foto: Adam Kabát, 5. B

Co byste poradila dítěti, které má strach přijít kvůli vysvědčení domů? Řešením není nejít domů. Pokud opravdu dítě

očekává až tak drsnou reakci, že se bojí přijít domů, možná by nebylo špatné kontaktovat někoho jiného z rodiny – třeba babičku, dědu, strejdu, bratránka, někoho, komu se může svěřit a říct mu o svých obavách. Prostředník by mohl ztlumit emoce. Každopádně špatné vysvědčení je až poslední tečka. Většinou se už v květnu dá tušit, jaké bude vysvědčení, takže je dobré včas požádat o pomoc.

ODMĚNY ZA VÍZO?

„Já dárek na vysvědčení dostávám od maminky každý rok – dává mi, co si přeju, třeba gumu nebo pero na další rok, a já jsem za to moc ráda,“ říká redaktorka Eliška Horváthová ze 3. A. Takovéto drobné dárečky psycholožka Hruškovická schvaluje. Velké dary za tisíce považuje za nevhodné.

Jak může rodič pomoci?

Může s dítětem něco procvičovat, zkontrolovat jeho přípravu, vyjádřit mu podporu, říct mu, že má smysl se snažit. Ať už pak bude známka jakákoli, snaha se obrovsky cení.

Co když jsou rodiče přísní a nespokojí se s dobrými známkami, ale chtějí fakt jen samé jedničky, jenže dítě to prostě na nejlepší známky dotáhnout nemůže?

Pak je dítě v opravdu těžké situaci. Určitě je dobré mít v širší rodině spřízněnou duši, která má pochopení a může dělat prostředníka mezi rodiči a dětmi, která zmírní hněv a zklamání. Možná je taky dobré se k vysvědčení vrátit někdy během prázdnin, kdy už jsou emoce rozvolněné a je příjemnější atmosféra.

PSYCHOLOŽKA ŘÍKÁ: Pokud jde o odměnu typu „když budeš mít z tohle předmětu trojku, a ne čtyřku, dostaneš iPhone“, je to na pováženou. Tento typ odměn opravdu neschvaluji. Jaký má smysl dárek za několik tisíc? Myslím si, že zrovna děti, které dostávají drahé dary, touží po obyčejné cukrárně nebo kinu nebo po tom se jen tak projít s rodiči a popovídat si s nimi.

Schvalujete odměny za vysvědčení?

Doporučuji udělat si slavnostní den a zhodnotit, co se povedlo, co se nepovedlo a proč. Rodiče můžou s dětmi zajít do cukrárny, do knihkupectví a koupit vysněnou knížku nebo v papírnictví pořídit hezké fixy. Velkou odměnou je, když dítě cítí, že se snažíte o slavnostní program.

Jak mají rodiče reagovat, když je vysvědčení opravdu špatné?

Vysvědčení je vždycky výsledkem práce dítěte. Když přinese vysvědčení, které rodiče negativně překvapí, pak je otázkou, jak je to možné, že jsou překvapení. To průběžně nesledovali známky? Nezajímali se? Nechodili na třídní schůzky? Neptali se, jak dopadl test nebo jaké bylo zkoušení? Pokud ne a jsou opravdu překvapení, pak je nejdůležitější krotit emoce a v klidu si popovídat. Když emoce zkrátit nejde, doporučuji vrátit se k tomu druhý nebo třetí den, protože v rozčilení se člověk stejně ničeho nedobere. Překvapení rodiče by se měli sami sebe zeptat, jak svoje dítě podporovali, a pak teprve soudit.

Dá se říct, že vysvědčení je i vysvědčením rodičů?

Stoprocentně. •

Typ „VŠECHNO JEDNO“
Takovému rodiči můžete místo vysvědčení ukázat účtenku z Lidlu nebo kousek toaletáku, a nevšimne si rozdílu.

Velká typologie RODIČŮ

Tentokrát jsme pro vás nafotili různé typy maminek a tatínků – podle toho, jak reagují na vaše vysvědčení. Některým se známky líbí, některým ne, některým je to jedno.

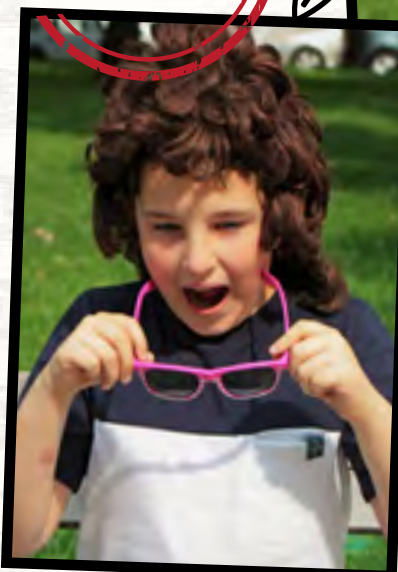
Foto: Adam Kabát, 5. B
Text: redakce sCh00L

sCh00L



Typ „VZTEKLOUN“

„Tyyy, ani si mě nepřej, jestli bude na vízu něco horšího než jedničky!“ Naštve ho všechno, naštvou ho všichni, čtyřicet hodin je tento typ rodiče kvůli něčemu naštvaný. Možná by to chtělo najít jeho (její) vysvědčení z dětství...



Typ „RŮŽOVÉ BRÝLE“

Pro příznivou reakci na vaše vysvědčení potřebuje mít tento typ rodiče nasazené růžové brýle, skrz které hledí optimisticky. „Trojka je dobrá známka,“ řekne. Ale když si ty brýle sundá.... (Ano, pak je to horší.)



Nejhorší typ „ZABIJU TĚ“

Tenhle typ agresora je ještě horší než typ „vztekloun“. Tenhle se totiž nejen rozčiluje, ale neváhá použít násilí. My si z toho na fotkách samozřejmě děláme legraci, ale ve skutečnosti to tedy žádná sranda není.



sCh00L



Typ „TO SI ASI DĚLÁŠ SRANDU“

Buď je samá legráčka, anebo si připadá jako v komedii. Někoho holt pobaví i trojka z chování nebo vysvědčení jak z nejhoupějšího filmu.



Typ „VYŠILOVAČ(KA)“

Okamžitě po shlédnutí známek vytáčí psychiatrii. „Haló, haló, proč je koček málo? Tedy chci říct, že urgentně potřebuji předepsat prášky na šok z vysvědčení.“ Ale prosím, jak je libo – ozve se ze sluchátka. A hned je vyšilovačem a vyšilovačkám lépe.



Typ „ANDĚL“

„Mám tě ráda, i když přineseš domů koule jak ze Sarajeva,“ praví andělský rodič. Máte doma anděla?

Kdyby...

existovala jen jednoslabičná slova



Na kroužku tvůrčího psaní zkoušíme všelijaké literární experimenty. Minule jsme vám ukázali, že dovedeme napsat příběh i se slovy začínajícími na stejné písmeno. Dnes vám předvedeme, že si poradíme i bez víceslabičných slov. Ať žije slabika!



Byl svět

Byl květ a slon.
Slon jí květ a květ
je svět.
Svět jsme my – a i slon.

Kdo chce test? Ptá se svět.
Já ne – řve slon.
Jen pes by ho chtěl!
Květ zvad a slon má test.

Nic moc - má za tři.

*Napsala a nakreslila:
Eliška Horváthová, 3. A*

Jak se psal test

Žák psal test,
však ví, že má za pět.
Byl tam pán – ten mu řek':
„To nic.“
Ptal se: „Jak se máš?“
On na to nic.
Šli ven, byl tam pes
a hrál si s ním.

*Napsala:
Nancy Ese Ewere, 5. B*

Pes a žák

Žák kop psa – ten ho raf.
Proč jsi ho kop ?
Jen tak !
Ty jsi ale zlý hoch !
Tak to máš za to, že jsi ho kop !
Bud' rád, že tě jen raf.
Je to náš Rex a ten zná i box !

Jdi dál, kup mu kost, Rex ji rád.
On ti dá pak pac
a běž si s ním hrát na plac.

Pes tě má rád, chce si hrát.
Hoch teď ví, že to tak je.
Je to nic moc žák,
ale ví, že pes je top!

*Napsal:
Adam Kabát, 5. B*

„Žil kdys kdes chlap. Dá se říct též
muž či kmán, jak kdo chce. Já ho zvu
chlap. Nu a on krad, ten chlap. Krad
co moh a kde moh. Zvlášť když měl
hlad.“ To je začátek jednoslabičné
pohádky
a) od Jana Wericha.
b) od praotce Čecha.
c) od jednoho známého českého
politika.

MYSLI A BAV SE!

Léto NA HŘIŠTI

Redaktor Adam fotil jedno odpoledne školní družinu venku. Netřeba komentáře, prostě pohoda. Kdyby každá škola měla takové hřiště, bylo by na světě krásně. A pozor! Podívaná pokračuje i na následující dvoustraně!

Foto: Adam Kabát, 5. B





40 [sCh00L] rad na prázdniny



Připravili jsme pro vás nevídanou poradnu, kde si každý najde radu šitou přímo na svoje tělo. Když čteš sCh00L, vyhnou se ti všechny trable.

Text: redakce sCh00L
Foto: Adam Kabát, 5. B



1. Když se ti bude na táboře vnucovat kluk, který se ti nelíbí, mohla by to vyřešit facka. A při té facce řekni „c“.

2. Když se na táboře zamiluješ, dej si kofolu - a není co řešit.

3. Když v potoce najdeš poklad, doufej, že tě při tom nikdo neviděl.

4. Když se ti tepláky zamotají do řetězu kola, usmívej se, abys do asfaltu obtiskl pěkného smajlíka.

5. Když tě babička na chalupě šikanuje tím, že musíš jít v osm spát, řekni: „Až po tobě, babi“.

6. Když tě babička přecpává sladkostmi, poděkuj a neříkej to doma.

7. Když stanuješ a přepadne tě bouřka, hrdě odkrácej pod střechu. Schováš-li se pod strom, příště už předpověď počasí nebudeš potřebovat.

8. Když se ti stýská po rodičích, vzpomeň si, čím tě štvou.

9. Když se ti stýská po kamarádech a kamarádkách ze školy, vzpomeň si, čím tě štvou.

10. Když se ti po nikom nestýská, pak buď rád. Jsi asi bezcitný týdýt, který má štěstí.

11. Když plaveš v moři, ale najednou ti vlna sundá plavky, stáhni plavky nejbližšímu kolemplavoucímu, ať v tom nejsi sám.

12. Když se stydíš vyvalit se na pláži kvůli svojí postavě, zahrabej se do písku.

13. Když tě hryžou komáři a komárice, kousni je taky.

14. Když se na tebe přisodne klíště, dej mu kontakt na upíra, ať se něco přiučí.

15. Když tě v lese napadne divoké prase, nezapomeň ho slušně pozdravit a pošimrat za ušima.

16. Když jdeš na houby, ale najdeš houby, cestou domů se stav pro žampiony v obchodáku. Třeba tě doma pochválí.

17. Když ti máma zakáže mobil, zakaž jí ho taky. Budete oba dva happy.

18. Když neumíš plavat, ale chceš jít na koupaliště, nafoukni kruh a nauč se prsa.

19. Když se přejíš třešní a máš pak průjem, včas si vyměň spodáry a raději si rezervuj záchod na celou noc.

20. Když rozbiješ sousedovi okno, sved' to na mladší ségru.

21. Když ti z kapsy někdo ukradne poslední dvacetikorunu, koukni se do fontány na náměstí.

22. Když ztratíš v zahraničí pas, předstírej, že jsi papež, a pusť tě všude.





23. Když zapomeš o prázdninách vyjmenová slova, tak se nepotento – je léto!

24. Když ti slunce spálí ramena a nos, snaž se všem namluvit, že je Halloween a že rudá barva je součást tvojí masky.

25. Když si chceš na dovolené v restauraci objednat coca colu, ale neumíš anglicky, zanotuj znělku „taste the feeling“.

26. Když se ti na chatě pořád vnucuje dítě sousedky, že se budete kamarádit,

ale ty o to nestojíš, pozvi ho na oběd a popiš, jakou jsi připravil lahůdku: nadívané netopýry plněné pavouky a sypané mouchami. Když to nezabere, přestěhuj se.

27. Když chceš u táboráku zpívat písničky, ale žádná tě nenapadá, aspoň klopej pusou a nebo si do ní narvi buřta.

28. Když ti nechutnají buřty, opeč si chleba. Když ti nechutná chleba, opeč si buřta.

29. Když chceš z ciziny poslat pohled, ale netušíš, jak se píše „Czech Republic“,

modli se, aby pošták nespletl Česko s Čínou nebo aby byl tvůj příbuzný a znal adresu.

30. Když na louce trháš kytku a chytněš přitom záchvat alergie, pšíkej do rytmu vrzání cvrčků, ať nenarušíš harmonii přírody.

31. Když chceš pozorovat hvězdy, ale žádná není vidět, nakresli si je na strop.

32. Když chceš jet na výlet někam, kam nikdo jiný nechce, musíš se spokojit s cestováním prstu po mapě.

33. Když dočteš knížku, která se ti hrozně líbila, a je

ti líto, že už jsi jí dočetl(a), celou ji zapomeň a přečti si ji znovu. Nebo ji nezapomínej a na konci dělej překvapěného.

34. Když se hroutíš z toho, že přes prázdniny nedávají tvoje oblíbené seriály, věnuj se svým PŘÁTELŮM, zeptej se svého táty, JAK POZNAL TVOU MATKU a snaž se přijít na TEORII VELKÉHO TŘESKU. Pak už nebudeš žádný PRŮMĚRNÁK. Tak si uvař OHNIVÝ KUŘE a moc se nepopal, abys nemusel do ORDINACE V RŮŽOVÉ ZAHRADĚ.

35. Když zjistíš, že sis na dovolenou zapomně-

l(a) zabalit spodní prádlo, otáčej spodky po těle proti směru hodinových ručiček. Vydrží ti to týden.

36. Když se ti nechtějí čistit každý večer zuby a myslíš si, že se nic nestane, když si je nevyčistíš, protože rodiče jsou daleko a nemají šanci na to přijít, dej si žvejku a volně dýchej.

37. Když po tobě babička s dědou chtějí, abys jim pomáhal(a) na zahradě a tobě se nechce, řekni babičce, že máš hlad. Začne kolem tebe skákat s dobrůtkami a na práci se zapomene.

38. Když se večer hrajou karty, a ty ne a ne to Prší vyhrát, řekni si „neštěstí ve hře, štěstí v lásce“. Karbaníkům tohle moudro pomáhá.

39. Když na konci prázdnin zjistíš, že ti jsou malé všechny boty a krátké všechny kalhoty, gratulujeme! Vyrostl(a) jsi a nejsi v tom sám (sama)!

40. Když si poslední den prázdnin dáváš předsevzetí, že další školní rok se budeš víc učit, dej nám vědět. My si na tebe dáme bacha. Ne že bychom záviděli úspěch, ale konkurence je konkurence. •



„Nejvíc se mi líbilo u moře v Bulharsku. Bydleli jsme blízko pláže, takže jsme byli každý den v moři.“

Matyáš
Pešek, 3. A



„Nejhezčí bylo, když jsme jeli do Paříže. Nejlepší tam byla Eiffelovka.“

Isabela
Urbanová, 5. A



„Můj nejhezčí zážitek z prázdnin bylo, když jsme jeli do zoo. Nejvíc se mi tam líbili kanci.“

Eliška
Švancerová,
3. B



„Dobrá dovolená byla u moře v Řecku. Nejlepší bylo, že jsem se mohl potápět a pod vodou jsem viděl ztroskotanou loď.“

Jakub Cach, 5. A



Jaký byl tvůj nejhezčí zážitek z prázdnin?

Ptal se a fotil: Matyáš Bartoš, 5. B

„Nejhezčí prázdniny jsem zažila, když jsme jeli do Španělska k moři. Moře tam bylo krásné.“

Vanesa
Hauková,
5. B



„Na táboře to bylo skvělé. Byli jsme tam patnáct dní, dělali jsme soutěže, túry, bojovky...“

Jiří Resl, 5. A



„Líbilo se mi, když jsme jeli k moři do Chorvatska, všechno tam bylo úplně super.“

Patrik Lehovec,
4. A

