

podzim
2017

SChOOL

Magazín ZŠ U Vršovického nádraží, který vás vykolejí

20 důvodů, proč ve škole
zapínat **mozek**

Použila tahák!

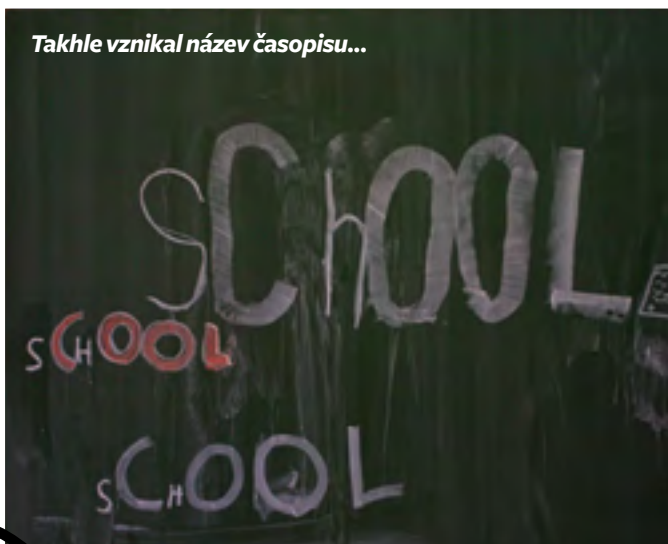
**Rozhovor s ředitelkou
Janou Frojdovou**

NEJ učitelé
Co mají rádi?

Na úvod

Škola se anglicky řekne **school**. A kdybyste to nevěděli, tak ta naše je odteď i **cool**. Má totiž svůj magazín **sChOOL**.

Takhle vznikl název časopisu...



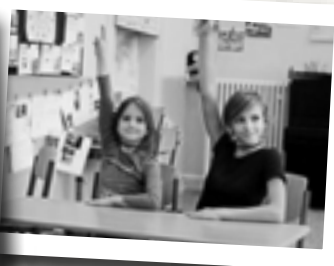
Představujeme redakci

Tentokrát se seznámte s redaktory, kteří si na tomto čísle mákli nejvíc. **Adama Kabáta** (na fotce je to ten vpravo) můžete potkat vždy s několika batohy a taškami, ze kterých tahá florbalu nebo fotáky jako kouzelník tahá králíky z klobouku. Je to přírodní typ. O víkendu ho najdete a) u rybníka, b) v lese, c) na rozhledně.

Matyáš Bartoš (na fotce vlevo) taky rád vyletuje, hlavně do cizích zemí - zná hlavní města skoro všech států na světě. Dokonce pozná i jejich vlajky. Baví ho sportovat a hraje na klavír a bicí. Bubnovat umí i Adam. Prostě úderná dvojka, bez které bychom nedopochodovali do cíle! •



Foto na titulní straně: Matyáš Bartoš, 5. B



Záběry z našich redakčních schůzek...

sChOOL rubriky

sChOOL rozhovor (3)
sChOOL události (4)
cool sChOOL (5, 6, 7)
sChOOL lidi (8, 9, 10, 11)
sChOOL expertiza (12, 13)
sChOOL úvahy (14, 15, 16)
sChOOL zábava (17, 18, 19)
sChOOL recenze (20, 21)
sChOOL fotoeditorial (22, 23)
sChOOL anketa (24)

Magazín **sChOOL** vzniká na kroužku tvůrčího psaní ZŠ U Vršovického nádraží v Praze pod vedením novinářky Aleny Bartošové. Na prvním čísle se podíleli tito žáci (podle abecedy): Bartoš Matyáš, Hlaváček David, Chervynskij Artem, Kabát Adam, Koutecká Anna, Koutecká Julie. Texty editovaly a graficky upravovaly: Alena a Zora Bartošovy. Tvůrci děkují za laskavou spolupráci všem zpočítaným pedagogům a za inspiraci všem! První (podzimní) číslo vyšlo 27. listopadu 2017. Dotazy, příspěvky a komentáře posílejte na email:

magazin.cool.school@gmail.com

Tři sChOOL otázky pro paní ředitelku

Vyptával se: Matyáš Bartoš, 5. B
Fotografoval: Adam Kabát, 5. B

Janu Frojdovou

Co myslíte – chutná paní ředitelce v naší jídelně? A hádejte, jestlipak jako dítě používala taháky?

1 Proč jste vlastně nastoupila do naší školy jako ředitelka?

Pracovala jsem dvacet let jako učitelka v základní škole a taky nějakou dobu jako školní inspektorka. Když jsem se dozvěděla o konkurzu na místo ředitelky na vaší – teď už naší – škole, zalíbila se mi myšlenka pracovat ve starých Vršovicích. Škola má nádhernou, přes sto let starou budovu a chodí do ní relativně málo dětí, což je mi sympatické.

2 Co vás na naší škole překvapilo v dobrém a co naopak nepříjemně?

Opravdu velké překvapení byla zdejší školní jídelna - moc dobře tu vaří. V rámci školní inspekce jsem zažila i hodně špatné jídelny a tady vaří podle mě skvěle. Jak už jsem zmiňovala, moc se mi líbí architektura a vnitřní prostory školy. Bývají tu na patře jen tři třídy s velkou halou, což působí mnohem příjemněji, než dlouhé chodby plné dveří na jiných, větších školách. Negativně mě překvapilo snad jen to, že tady pořádně nefunguje wi-fi. S tím se budu snažit něco udělat.

3 Když jste sama chodila do školy, používala jste někdy tahák?

Za to se docela stydím, ale přiznám se, že ano. Na střední škole. Už si nepamatuju, z jakého jazyka přesně to bylo, ale vím, že nám paní profesorka dovoľovala používat při testech slovník. Připsala jsem si tam pár vět, které mi pak pomohly k lepší známce. •

Bonusová otázka navíc

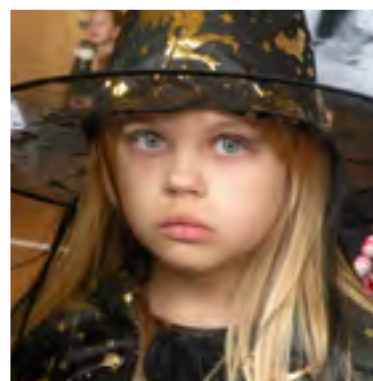
Paní ředitelko, prozradíte, čím vám děti lezou na nervy?

Nejvíce mě štve, když mluví jeden přes druhého. Chtějí to prostě říct všichni najednou a pořádně pak není rozumět ani jednomu. Ale děti mám moc ráda!





Halloween PARTY



Čarodějové, kostlivci, duchové nebo krvežízniví řezníci. Ti všichni se sešli 31. října v tělocvičně naší školy.

Text: Adam Kabát a Matyáš Bartoš
Foto: Adéla Vránová, 9. A

Celou párty si vzala na starost třída 5. B pod vedením naší paní učitelky Voříškové. Čili i my dva. Vemte jed na to, že organizace

byla náročná. Jen si představte, co práce dala jednomu výzdoba! A natož úkoly u jednotlivých stanovišť, za jejichž splnění děti sbíraly razítka do svých halloweenských pasů.

Tipněte si!

Hádejte, kolik hodin trvalo nastříhat dýně z papíru. Hodinu, jednatřicet minut a pětadvacet sekund. Hádejte, kolik hodin zabralo rozvěsit výzdobu po tělocvičně. Tři hodiny, padesát devět minut.

Hádejte, kolik hodin bylo potřeba k rozmyšlení všech úkolů. To se nedá počítat na hodiny, ale rozhodně na dny. Hádejte, kolik hodin trvalo to všechno uklidit. No, tak si tipněte a napište nám. (Nápověda: zas tak moc to nebylo.)

Jedy bůhví z čeho

Za nejhorší stanoviště všichni zúčastnění považovali to naše. Čili: POISONS. My dva jsme totiž nechávali ochutnat jedovaté lektvary.

Priznáváme, že byly opravdu nechutné.

Paní učitelka Voříšková večer a noc před naší párty strávila čarováním nad halloweenským kotlem a z hořčice, jogurtu, kyseliny citronové, kandovaného ovoce a zřejmě

i křídýlek netopýrů, ropuších nožiček a fousků z trpaslíka uvařila naprosto boží gurmánské menu. Prvňáci se obzvlášť ofrňovali, někteří žáci dokonce brečeli, jak jim jeden červený blivajs zakyselil jazyk. Kupodivu se nikdo neotrávil.

U houbiček dobrá nálada

Nejoblíbenější stanoviště bylo naopak COOKING MUSHROOMS, vaření houbiček. V míse naplněné polystyrenovou hmotou měli účastníci párty najít vždy konkrétní barevnou houbu – když vedoucí stanoviště zaveleli „red“, měli najít červenou a tak podobně. Opět se kupodivu nikdo neotrávil. Kupodivu se nikdo neotrávil ani při házení na netopýra, ani při slalomu na koštěti, ani při puzzle. (Bohužel.) •



Stručné zprávy

Text: Matyáš Bartoš a Adam Kabát

Do historie

Představení Vikingové se konalo 3. 10. v tělocvičně a mělo to být vtipné a poučné. A docela bylo. Skupina Pernštejnů nám ukázala i vikingské zbraně i skutečný zápas.

Do vesmíru

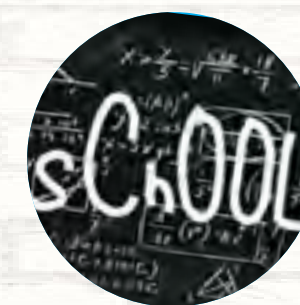
Návštěva Planetária v Holešovicích na konci září nás zásobila informacemi. Například už nikdy nezapomeneme, že ve Sluneční soustavě máme pět trpasličích planet: Céres, Eris, Pluto, Makemake a Haumea.

Do rytmu

Dne 2. 11. u nás v hudebním sále bubnovala kapela Jumping Drums. Kdyby nebubnovali pořád to samé, tak by to byla zábava. Afrika – ta – da – da, Afrika – ta – da – da.

Do světla

Lampionový průvod se šel v pondělí 13. 11., hned po svatomartinském víkendu. Bohužel žádný bílý kůň nepřiklusal.



KUK do parlamentu

Pravděpodobně víte, že naše škola má svůj žákovský parlament. K čemu je a co se na něm probírá?

Text: Anna Koutecká, 7. A

Scházíme se jednou týdně a řešíme spoustu věcí. Například chování učitelů. Ale třeba i to, co by se na škole mohlo změnit nebo vylepšit. Hodně dětí by s přálo, aby se změnila barva školy. Líbila by se zelená nebo modrá – já ale pro zelenou rozhodně nehlasuju! Spíš bych dala bílou. Někoho tam napadlo, že bychom mohli umístit gauče na všechna patra. Já osobně jsem také měla nápad, že bychom mohli založit školní knihovnu nebo vytvořit chemickou laboratoř. Parlament by chtěl taky prosadit odbklování wi-fi a aby se přidala i na první stupeň.

Zatím se nám podařilo prosadit, aby učitelé nezdržovali výuku po zvonění na konci hodiny, ale někteří to pořád nedodržují. Někteří dokonce zdržují ještě víc, klidně i půl hodiny.

A pro úplnost doplním, že předsedyní žákovského parlamentu jsem já, Anna Koutecká, místopředsedkyní je Tamara Macková, zapisovatelkou je Julie Doktorová a spojkou je Clay Daniel Okorie. •

Naše škola V ČÍSLECH

304 žáků navštěvuje naši školu. To je docela málo, že?

15 tříd máme ve škole.

196 míst k sezení napočítáte v našem hudebním sále.

Jaký je průměrný věk učitelů a učitelek? **50,2**

214 923 Kč utratila škola v roce 2016 za učebnice a školní pomůcky.

1930 byla budova školy uvedena do provozu.

Zpracovala: redakce sChOOL
Zdroj: Výroční zpráva školy za rok 2016



TEST

Co víš o škole?

Připravila redakce sChOOL

Vyzkoušejte si, co víte o škole! Svoje odpovědi posílejte na email magazin. cool.school@gmail.com. Budou-li vaše odpovědi správné, máte možnost získat luxusní cenu. Jakou? Být vyfotografován na titulní stranu příštího čísla našeho magazínu!!! Tak směle do toho!

1. Povinnou školní docházku zavedla v roce 1774 jedna mooooc chytrá císařovna, která vešla do dějin jako
 a) Marie Terezie (celým jménem Marie Terezie Valpurga Amálie Kristýna).
 b) Svatá Mařenka (vlastním jménem Josef).
 c) Karla IV., která hned rok poté zavedla přísné fyzické tresty, a proto ji Češi začali přezdívali „krutá krůta Karla“.

2. Hodina má 60 minut. Ve školském zákoně je ovšem ustanoveno, že vyučovací hodina trvá jen 45 minut. Jak to? Rozhodnutí pochází z dob
 a) pravěku, kdy ještě nechápali dělení hodin na minuty.
 b) Marie Terezie, která nechala prozkoumat, jak dlouho vydrží děti bez močení. Její lékaři usoudili, že optimální je právě třičtvrtě hodina.
 c) druhé světové války, kdy přesně po 45 minutách docházelo k výbuchům tabule.

3. Dnes ve školách učí víc učitelek než učitelů. Ale dřív to bylo přesně naopak. Učitelské povolání mohli zastávat původně jen muži. Ženy mohly ve školách působit jen jako tzv. učitelkyně ručních prací. Odkdy učí ženy?
 a) Od 2. poloviny 19. století. Ženy učitelky se původně nesměly vdávat.
 b) Od roku 2016. Možná si vybavujete loňský příliv žen.
 c) Ještě k tomu nedošlo.

4. Ve škole žáci sedí „v lavicích“. Jenže jsou to normální stoly se židlemi. Proč se místům pro žáky říká „lavice“? Protože
 a) se to rýmuje se slovem palice (klidně dubová).
 b) dřív opravdu žáci seděli na masivních dřevěných lavicích spojených i se stolem. Byl to obrovský kus nábytku, krytý zepředu i ze stran, s poličkou, se stupátkem na nohy, s dolíkem na kalamář (na inkoust, do kterého se namáčelo pero).
 c) jde o zkratku dnes už neznámých tří slov.

5. Školní zvonek zvoní proto, aby se školáci včas usadili do lavic nebo aby se přestávka neprotáhla na celé dopoledne. Ale co myslíte, je opravdu nutné, aby zvonek vydával tak řinčivý zvuk?
 a) Ano, je to nutné, nikdo by ho jinak neslyšel. A čím jiným stresovat žáky před testem, když ne hrozným zvoněním?
 b) Ano, je to nutné, protože jinak by učitelé a učitelky nemohli používat větu: „Hodinu končím já, nikoli zvonění!“
 c) Nutné to vůbec není! Některé školy od zvonění upouštějí a přecházejí na zvuk gongů nebo zajímavé melodie. Není to skvělý nápad?



TAJEMNÉ VLAKY

Text i foto: Adam Kabát, 5. B

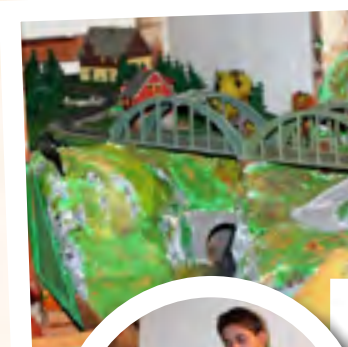
Kde se skrývají?

Podívejte se s naším reportérem do míst, kam se běžně v naší škole nepodíváte! Kdo by tušil, že v budově jezdí vlaky!



Uhodnete, kde to je?!

První díl cyklu o tajemných zákoutích naší školy bych rád věnoval místu, kde náš pan školník Jaroslav Jantač ukrývá prototyp vláček TT (vláčkodráhu). První část vláčkodráhy byla vystavěna už v roce 1999 a další části byly stavěny asi po dvou letech. Za tajemné dveře jsem se vypravil pochopitelně s fotoaparátem a v době mé návštěvy mě prováděl školníkův syn Petr Jantač (*vpravo na fotce*). Uhádnete, o které místo jde? Napište nám na email magazin. cool.school@gmail.com a první, kdo uhodne správnou odpověď, získá zajímavou cenu. •



NEJ paní učitelky Jany Skálové



V této rubrice se seznámíte s tím, co mají rádi naši oblíbení učitelé. Příště se můžete těšit na NEJ pana učitele Kříže!

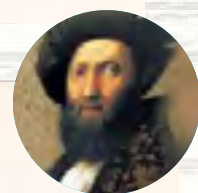
Vyptávala se Julie Koutecká, 4. A
Fotografoval Adama Kabát, 5. B

Nejoblíbenější školní předměty: **tělocvik** a český jazyk

Nejoblíbenější činnosti: **čtení** a sport

Nejoblíbenější měsíce v roce: **květen** a červenec

Nejoblíbenější kniha: **Ranhojič**



Nejoblíbenější píseň: **Hello od Adele**

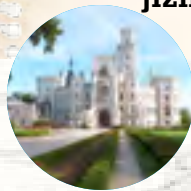
Nejoblíbenější film: **Na samotě u lesa**



Nejoblíbenější jídlo: **hovězí s rajskou omáčkou**

Nejoblíbenější den: **pátek třináctého :-)**

Nejoblíbenější místo na zemi: **jižní Čechy**



Nejoblíbenější barva: **modrá**

Nejoblíbenější osobnost: **maminka**

Nejoblíbenější jména: **Honza a Eliška**



Lidi, kteří nás ZAUJALI

Jistě jste si všimli, že jsme všímaví. A tu je stručný přehled sChOOL lidí, kterých jsme si na podzim všimli. Čím nás zaujali?

Text: redakce sChOOL
Foto: Adam Kabát a Matyáš Bartoš

Pochvalami. Paní učitelka **Libuše Tuková** z 5. A je neuvěřitelná. Pořád nás chválí. Ocení každou maličkost. Dává nám jedničky. Je strašně hodná a chceme, aby taková zůstala i nadále.

Svým koníčkem. Věděli jste, že pan školník **Jantač** jezdí ve volném čase s tramvají? To zíráte, co?

Zvláštními zvyky. Marian, Don, Tomáš, Tobiáš, David nebo Kuba (příjmení radši nebudeme zveřejňovat) mají zvláštní zvyky. Očurávají stromy před školou, čímž připomínají Baryka, Dášeňku, Žeryka, ostatně i Maxipsa Fíka.

Příjmením. Paní uklízečka na prvním stupni se roztomile jmenuje **Šimrová**. Když ji z dálky slyšíme chrastit svazkem klíčů, voláme „paní Šimrová nás už jde vyšimrovat“.

Urážkami. „Seš hloupá, že nevíš, jak chutná okurka a mrkev?“ „Jste slepice, když se perete o zeleninu.“ Tak takovými výroky se může pochlubit jedna paní, kterou potkáváme ve školní jídelně. Bohužel setkání s ní nepatří k těm nejprjemnějším okamžikům. Co takhle lekce etikety?

Svémi účesy. Do 4. A chodí **Mariana Pechmanová** a **Eliška Růžičková**. Jejich maminky si každé ráno dávají velkou práci, aby jim z dlouhých vlasů upletly zajímavé copy a vytvořily účesy, které všichni obdivujeme.

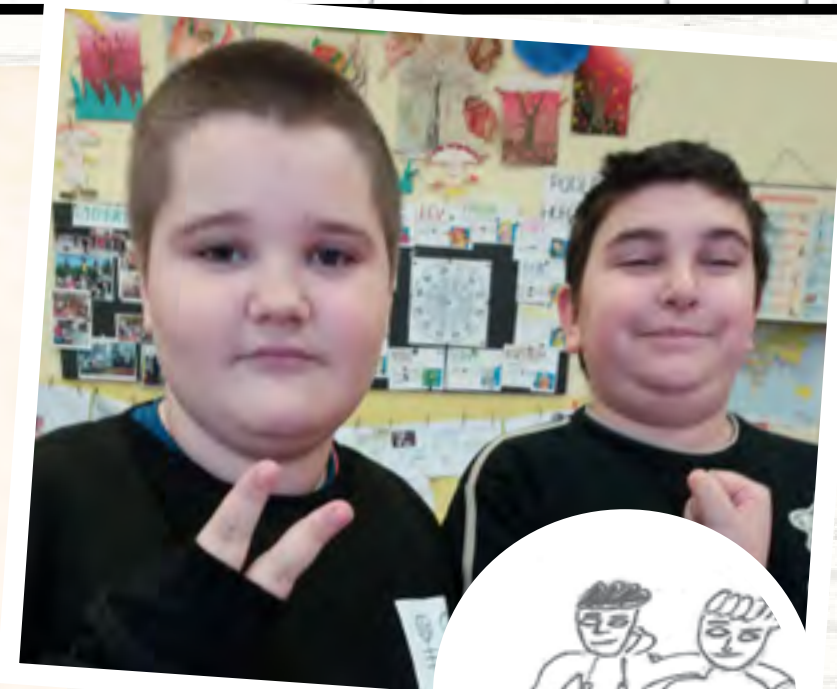
Roztomilostí. **Victoria Haberzettlová** ze 7. A je hrozně roztomilá. Protože je malinká a přitom jí je třináct. A co je malý, to je hezký. •



Srdeční záležitosti



Seriál o školních přátelství zahajujeme kamarády z 5. B – s Adamem a Honzou.



Text i foto: Matyáš Bartoš, 5. B
Ilustrace: Artem Chervynskiy, 5. B



Adam Boháček a Honza Olah z 5. B spolu kamarádí už od školky. Oba hráli počítačové hry, oba je to bavilo, a tak se prý spřátelili. „Když jsme spolu, hrajeme počítačové hry,“ říká Adam, ale Honza dodává: „I jiné hry – třeba s pistolemi Nerf.“ Podařilo se mi vypátrat, že Honzovi se na Adamovi prý líbí, že umí hrát Penguin club, a Adam zas na Honzovi obdivuje, že mu dokáže doporučit novou hru, která ho vždycky chytne. Tráví spolu zjevně hodně času, protože je každou chvíli slyším, jak se domlouvají, kdo půjde ke komu na návštěvu. •

Ilona Voříšková (Jak ji neznáte)

Záludný dotazník, který na člověka prozradí (skoro) všechno, tentokrát vyplnila oblíbená třídní učitelka 5. B.

Zpracoval: Matyáš Bartoš, 5. B
Fotil: Adam Kabát, 5. B + použito foto ze školního focení



Čemu se vždycky zasměju:

„Perličkám“ v písemných pracích svých žáků.

Co mě spolehlivě dojde:

Smutné filmy o dětech a zvířatech.

Co mě neskutečně vytáčí:

Sebestřednost a lidská nabubřelost, špatná nařízení...

S kým bych si ráda popovídala, ale není to možné:

Například s Dalajlámou o životě, s Emilem Holubem o cestování...

Kam bych se ráda podívala:

Do Tibetu, Francouzské Polynésie a do Mekky všech lyžařů – do Aspeny.

Co mě nebaví, ale musím to dělat:

Vyplňovat dotazníky :-) a další úřední lejstra.

Co mě baví, ale nemám na to čas:

Například cestovat, lyžovat a číst si.

Co mi moc nejde, ale obdivuji na ostatních, když to umí:

Líbí se mi třeba potápění, horolezení a skoky padákem. Ale já na ně nemám odvalu... :-)

V čem si myslím, že jsem vážně skvělá:

V organizování výletů pro žáky mé třídy. :-)

Kdybych mohla, jakou myšlenku bych vnukla všem lidem na celé planetě:

Třeba: Nebuďte sobečtí, mějte oči otevřené a zajímejte se o druhé! •

20 důvodů, proč je dobré ve škole používat MOZEK



Text: redakce sChOOL

Pokud stále ještě váháte, jestli se vyplatí zapnout hlavní orgán centrální nervové soustavy, následující výčet vás jistě přesvědčí.

Expertní tým redakce sChOOL na jednom ze svých pracovních výjezdů do Cambridge a Oxfordu celou záležitost konzultoval s prestižními psychiatry, psychology, antropology i etology. Výsledky shrnul do přehledného výčtu.

Takže – proč je dobré ve škole používat mozek?

1. Abys trefil(a) do třídy. Na šesťáka by asi v 1. A. nekoukali s pochopením.

2. Abys nevypadl(a) z okna. (Když se bezmyšlenkovitě kouká po ptáčkách, mohlo by se to stát.)

3. Abys nesnědl(a) místo svačiny učebnice. Blééé. A abys místo učebnic nestudoval(a) chleba s máslem.

4. Abys místo rukou nepoužíval(a) nohy a naopak. (I když – při psaní by to možná nikdo nepoznal...)

5. Abys nedostával(a) poznámky a rodiče ti pak nezakazovali počítač.

6. Protože kdybys ho nepoužíval(a), zapomeneš se přezout a seřvou tě na vrátnici.

7. Protože by sis mohl(a) strčit pero do ucha a pastelku do nosu, což hodně bolí.

8. Protože by tě načapali, jak přitrouble zíráš do taháku.

9. Protože bys začala(a) nahlas říkat, co si doopravdy myslíš (a to opravdu není žádoucí).

10. Protože jinak hrozí, že se budeš nudit o hodinách.

11. Aby se tvá hlava neodlehčila až moc. Prázdná je lehčí než vzduch, a tak by ti pak hlava ulétla do nebes.

12. A taky by ti nejspíš uletěly včely. Nebo bys aspoň vypadal(a), jakoby ti uletěly.

13. Jelikož pak budeš originální. (Moc lidí totiž nepřemýšlí.)

14. Protože jinde než ve škole na to není nikdo zvědavěj. Fakt!

15. Protože přece nechceš vypadat jako blb.

16. Protože si chceš přečíst magazín sChOOL – a tak náročné čtení bez mozku nelze zvládnout.

17. Jelikož dutou hlavou člověk spíš naráží do zdi. (Ale na druhou stranu - zase to tak nebolí.)

18. Jelikož mozek sluší. Kuponu sluší holkám i klukům a vůbec nezáleží na velikosti, ale množství záhybů.

19. Protože „Bezmozek“ nebo „IQ tykve“ nejsou hezké přezdívky. (O přezdívkách si přečti na straně 15 v rubrice sChOOL úvahy.)

20. Protože na nepoužívaný (nebo nepoužitý) mozek nestačí známky od 1 do 5. •

sChOOL komiks



Nakreslila: Zora Bartošová

Velká typologie HLÁŠENÍ

Text: redakce sChOOL
Foto: Adam Kabát, 5. B

Všimli jste, že se každý hlásí trochu jinak? Vypracovali jsme velký přehled druhů hlášení. Který typ jste vy?

Takhle se hlásíš, když...
...to nevíš jistě, ale chceš vypadat aktivně.



Takhle se hlásíš, když...
už fakt umíráš.

TIP:

Když tě učitel(ka) vyvolá, a ty to nevíš. zeptej se, jestli se můžeš napít. Můžeš taky předstírat, že si protahuješ záda.



Takhle se hlásíš, když...
to nevíš, ale štve tě, že se pořád hlásí tvůj soused.



Takhle se hlásíš, když...
chceš být vyvolaný dřív než ostatní. Panííí učitelkooo!

Takhle se hlásíš, když...
to víš a nudíš se. Tu ruku už máš tak dlouho zdviženou, že už pomalu uvadá.



Takhle se hlásíš, když...
nemáš ruce.



Takhle se hlásíš, když...
žiješ Ukrajině. Tam se totiž musí sedět vzpřímeně s jednou rukou vodorovně položenou a s druhou zvednutou.



Takhle se hlásíš, když...
to víš a učitel tě ne a ně vyvolat. Klasika.

Takhle se (ne)hlásíš, když...
to nevíš a nechceš být za žádnou cenu vyvolaný.

Takhle se hlásíš, když...
to víš, ale nechceš to říkat nahlas.

Malá obrana učitelů

Text: Alena Bartošová

Osobně mi trošku vadí, když si děti, co celou hodinu nezavrou klapačky, stěžují, že učitelé a učitelky „řvou“ (viz článek vpravo). Pro všechny takové stěžovatele (stejně tak pro nespokojené rodiče) bych zavedla zákonnou povinnost vyzkoušet si na týden učitelskou roli. Každé ráno si na půl dne stoupnout před tabuli, vysvětlovat, usměrňovat, řešit, že polovina lidí zase nemá lepidlo, druhá polovina nemá učebnice, minimálně třem lidem chybí sešit a komu že chybí domácí úkol? Jaký by to mělo efekt? Poté, co byste na první, druhé, třetí, čtvrté, páté hodině od pondělí do pátku poslouchali výmluvy typu „domácí úkoly mi snědl pes“ (v lepším případě mladší sestra), „maminka mi ho nedala do aktovky“, „přijela na návštěvu babička, tak jsem ho nemohl udělat“, „já ho mám, ale nevím kde“... No zkrátka po týdně působení ve škole byste si nejen přestali stěžovat, ale prosili byste o útulné místočko v Bohnicích. Tímto tedy smekám pomyslný klobouk před všemi pedagogy. •

Co (ne)máme rádi na učitelích

Na základě anonymního průzkumu na naší škole jsme zpracovali následující seznam. V příštím čísle se dozvíte, co (ne)mají rádi učitelé na žácích!

Text: redakce sChOOL

Co nemáme rádi na učitelkách a učitelích:

1. Když dávají neohlášené testy (je to šok).
2. Když dávají ohlášené testy (není to šok, ale bezva zábava taky ne).
3. Když si na někoho zasednou (je to nespravedlnost).
4. Když někoho zesměšňují – všichni ostatní se smějí, jenže tomu dotyčnému to prostě nemůže být k smíchu (je to ponižující).
5. Když kritizují, co máme na sobě.
6. Když řvou.

Co máme rádi na učitelkách a učitelích

1. Když jsou veselí a usmívají se.
2. Když s námi jedou na výlet.
3. Když vymyslí nějaký zajímavý projekt.
4. Když nás něco naučí tak dobře, že máme všichni jedničky.
5. Když se hezky oblékají.
6. Když po nás nic moc nechtějí. •

Koho obdivovat?

Text: David Hlaváček, 5. B

Můj idol

Shawn Mendes je hudebník, který skládá a zpívá písničky převážně o lásce. Nejraději z jeho písni mám „Treat you better“ a také „Nothing holding me back“. Na svém VEVO kanálu má něco přes deset miliónů odběratelů. •

Můj neidol

Řezník, vlastním jménem Martin Pohl je rapper, který skládá sprosté písničky. Například *Pan au*, *Soudní proces* a další. Je mu třicet jedna let. Jednou měl zbytečný spor ohledně udílení cen Český Slávik. •

Ještěže nemám přezdívku!

Text: Matyáš Bartoš, 5. B

Škola, i celý svět, se hemží přezdívkami. Slyšel jsem všelijaké – třeba Goblin, Mufin, Kobliha, ale to zdaleka nejsou nejhorší... Představte si, že by vám někdo říkal třeba „plešatá Andula“, hrůza že? A třeba mojí mámě říkal v dětství strejda „Jožine“ (podle Jožina z bažin z té Mládkovy písničky) – no vám by to nevadilo? Já osobně žádnou přezdívku nemám (nebo aspoň o ní nevím), a jsem za to docela rád. Ale tím zas nechci říct, že přezdívky musí být vždycky nelichotivé – když vám někdo připomíná svou alabastrově bílou pleť třeba tvaroh, přezdívka Tvarůžek mu jistě zdvihne sebevědomí, vidíte. A co vy – máte nějakou přezdívku? Napište nám o ní! Na emailu magazin.cool.school@gmail.com se těšíme na vaše názory a zkušenosti! •

PROČ rodiče kritizují SOCIÁLNÍ SÍTĚ?

Žhavé otázky si klade – a také na ně odpovídá – redaktor David. On totiž moc dobře ví, co rodiče nechápou, kdežto děti jo. Sice svět internetu hájí, ale uvědomuje si i jeho nebezpečí.

Text: David Hlaváček, 5. B

Proč rodiče kritizují sociální sítě a vůbec svět internetu? Odpověď je jednoduchá: Protože rodiče jim nerozumí. Člověk obvykle kritizuje to, čemu nerozumí. Většině teenagerů jde při užívání sítí o kontakt s lidmi, ale rodiče si řeknou: „Blbost pro děti“. „Nepotřebné.“ „Hovadina.“ Proto jsem sestavil žebříček nejznámějších sociálních sítí, aplikací a internetových vymožeností, které by podle mě naši rodiče mohli vzít na milost.

Zde slíbený žebříček:

1. Messenger slouží hlavně pro psaní vzkazů.
2. Skype je vynikající, pokud máte na počítači kameru a mikrofon. To se pak můžete připojit až na druhý konec světa a povídat si s přáteli nebo s rodinou, i když sedíte

v pražském bytě a oni jsou zrovna třeba na Bahamách.

3. Viber se dá využít k přeposílání vzkazů nebo obrázků.

4. Twitter se používá pro různé citáty a fotografie ke zveřejnění. Maximum slov v jednom vzkazu je sto padesát.

5. Facebook je ke sdílení fotek podobně jako Twitter. Jeho zakladatel Mark Zuckerberg chtěl spojovat lidi dohromady.

6. Na Instagramu si k fotkám můžete vybrat stovky filtrů. Než některý z nich vyberete, bude to trvat hodně dlouho. Instagram (vlastně i Facebook) jsou už trochu nebezpečné, protože lidé o sobě kolikrát prozradí mnoho informací. Hodně lidí o vás ví, kde právě jste, co děláte, jak vypadá vaše rodina a podobně.

7. Youtube jsem ve svém žebříčku umístil na předposlední místo. Ptáte se proč? Třeba proto, že hařeři pod vaše videa často píšou různé

nadávky. Několik youtuberů proto dokonce spáchalo sebevraždu.

8. Snapchat je aplikace, která slouží k „dočasným“ fotkám. Ale dočasné nejsou. Většina holek posílá svoje fotky klukům s tím, že si myslí, že budou smazány. Jenomže Snapchat umožňuje ještě jednu funkci – a to „přeposlat“. A proto většina těch kluků ty fotky přepošle na Facebook, a holky jsou pak na posměch celému světu. Dámy, dávejte si na to pozor!

Chce to zdravý rozum

Samozřejmě všechny sociální sítě nebo aplikace jsou nebezpečné, pokud se využívají se zlým úmyslem. Proto bych doporučoval rodičům, aby se dívali, které sociální sítě dítě používá.

Zároveň bych ale chtěl rodiče požádat, aby nepanikařili, když jejich dítě sleduje trendy doby a nedělali z nich mimoně. •

Kdyby...

Pustte si s námi fantazii na špacír! Ptali jste se někdy sami sebe, jaký byste sestavili rozvrh hodin? Nebo kdyby to bylo na vás, co by se ve škole změnilo?

Kdybych

byla ředitelkou školy, začínalo by vyučování v devět hodin.

Julie Koutecká, 4. A

Text: redakce sChOOL
Ilustrace: Artem Chervynskiy, 5. B

Kdybych

byl ředitelem školy, vyhodil bych všechny špatné učitelky.

Artem Chervynskiy, 5. B

Kdybych

byl ředitelem školy, zavedl bych o přestávkách masáže, logicky bych taky protáhl trvání přestávek a také bych zavedl elektronickou žákovskou.

Adam Kabát, 5. B



Kdyby rozvrh hodin sestavovaly DĚTI



Jen si představte, jak by vypadal rozvrh podle dětí. Kdo by asi vyučoval a co bychom se asi naučili...

Text: redakce sChOOL
Foto: Adam Kabát, 5. B

Kdyby rozvrh hodin sestavovaly děti, náplň vyučování by byla asi dost rozdílná, než jak ji známe dnes. **V pondělí** by možná bylo v plánu sledování filmů s popkornem (bez něj by to nemělo cenu), pak parkúr, následně shopping (k dispozici

by měla být školní karta). **V úterý** by měly holky volno, kluci by měli na program online, pak minecraft a na závěr hodinka hraní na Xboxu. Jako bonus trochu fotbalu. **Ve středu** by měli volno zase naopak kluci a holky by se učily make-up, účesy, styling, fotografování selfíček. Nakonec by si zatancovaly. **Ve čtvrtek** by se řešilo natáčení videí

na youtube, druhou hodinu by se videa stříhala, třetí hodinu bychom si videa pouštěli. **V pátek** by probíhala výuka relaxu, wellness a probírali by se novinky v technologiích. Maximálně dvě hodinky. Hmmm, ještěže rozvrh děti nesestavují! Proč? Protože bychom se nenaučili ani číst, ani psát, ani počítat. A byli bychom tudíž lehce dementní. •



After school

Nevíte, co udělat hned po škole? Co třeba vylézt si rychle na strom? Je to cool! Alespoň tak to pojímá Artem Chervynskiy.

Text i foto: Matyáš Bartoš, 5. B

Co říci o cestě „zpátky na stromy“? Vědci dokázali, že obrácená evoluce čili trasa od člověka k opicím harmonizuje levou a pravou hemisféru a zároveň posiluje svaly. Doporučení pro začátečníky: Vybírejte si spíš keře, pád vás nebude tolik bolet. •

TOP sChOOL hlášky

Máme oči a uši všude. A kde je nemáme, tam je mají naši zvědové. V tomto případě nám nejvtipnější hlášky, vejšplechty a chyby z testů pomáhala vybírat paní učitelka Voříšková. Zasmějete se!!!

Text: redakce sChOOL

V testech z vlastivědy nebo přírodovědy se můžete dozvědět i takovéto perličky: například že v lese běhá ZAPIC. Nebo že živočichy dělíme na KYBY, OBOJŽIVELNÍKY a PLODI. Že soužití organismů se nazývá SNĚŽENKA (místo symbioza), že mezi energetické suroviny řadíme ELEKTRÁRNU a PODZEMNÍ ELEKTRINU. Pokud se cítíte být mistry přes zeleninu, určitě znáte její druhy. Jeden znalec ji v testu rozdělil takto: na KEBULOVOU, CIBULOVOU, LOUPANOU, LÍSKOVOU A PÓRKOVOU. Kdybyste to nevěděli, tak houby se rozmnožují TRUSEM (ne výtrusy) a řeč pravěkých lidí byla ČESKOSLOVENSKÁ. Naši zemi se říká Bohemia, protože VĚŘÍME V BOHY, a kdože jsou obyvatelé ČR? PEPÍK, JANA A DALŠÍ. •

Rozhovor měsíce

„Terezo, ty seš teda vosel!“

„No, tak když jsem teda vosel, tak kde mám rohy?“

(zaslechnuto v říjnu v jídelně)

Jít na houby není na houby!



Zkušený houbař píše o své vášni. Přečtete si, které houby jsou podle něho nejlepší na omáčku a které na řízky.

Text i foto: Adam Kabát, 5. B

Proč sbírám houby? Protože mě baví chodit po lese, dýchat vzduch provoněný pryskyřicí a poslouchat šum stromů. Je to vážně síla!

V lese bývají navíc vidět všelijací tvorové – třeba datel, žluva, ježek nebo veverka...

Lidi si často myslí, že houbař musí perfektně znát všechny druhy hub. Podle mě nemusí. Ale rozhodně musíte sbírat jen ty druhy, které bezpečně poznáte.

Já osobně doporučuji třeba lišku obecnou, ze které je vynikající polévka. Skvělá je i muchomůrka růžovka neboli masák. Nejlepší omáčka je z pravých hřibů – tu miluju.

Největší radost mi udělá, když najdu křemenáč s krásnou červenou hla-

vou. Skvělá je i bedla. Je vynikající na kmíně nebo na řízky.

Na loukách najdeme občas žampiony, které se s těmi kupovanými nedají vůbec srovnávat. Jsou vynikající! Výborná, i když trochu zvláštní houba je kotrč. Roste vždy u paty větší borovice. A polévka je z něj super.

Jsou i další chutné houby, které sbírám: václavky, čirůvky, klouzky, holubinky, ryzce, pýchavky a vatovce – to jsou takové bílé koule, které vypadají jak fotbalová míčuda.

A brzy zjara také sbíráme smrže. To jsou takové ošklivé a zmuchlané houby, ale jsou moc dobré.

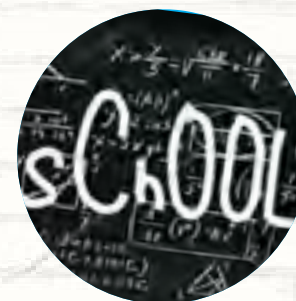
V lese je také celá řada hub nejdělných. Ty mě moc nezajímají, ani nebaví, až na muchomůrku červenou. Tuhle houbu většina atlasů hub

uvádí jako jedovatou, ale ona téměř není. A je nádherná. Je to ozdoba lesa.

Nejjedovatější houba Evropy je muchomůrka zelená – té se vyhněte. Taký obejděte muchomůrku tygrovou, pavučinec plyšový, vláknici začervenalou nebo závojenku olivovou. •

Opatrně!

Táta vždycky říká: „Po houbách se nešlape.“ Nebo „žádná houba není prašivka.“ Co nesbírám já, sbírá třeba někdo jiný. Některé houby jsou v lese jen kvůli zvířatům a všechny jsou důležité pro celý ekosystém lesa.



Kroužky ve škole: MÍČOVKY

Foto a popisky: Adam Kabát, 5. B

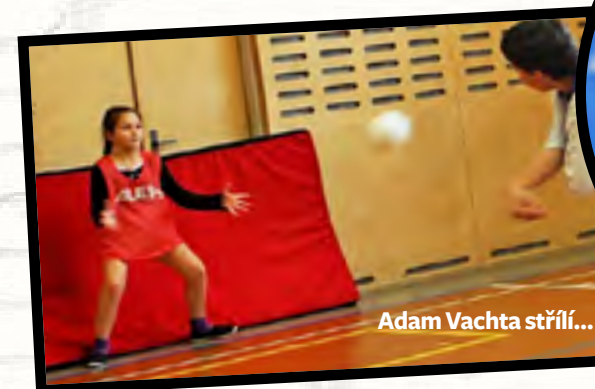
Postupně vám představíme všelijaké zajímavé aktivity, které můžete na naší škole provozovat po skončení vyučování. Tentokrát se zaměříme na důležité momenty v kroužku, který vede paní učitelka Skálová. Svoje „svěření“ dokonce obětavě doprovází na turnaje v miniházené!



Adam Vachta se chce podrbat na noze...



Hráč Matyáš rozmlouvá s brankářem Michalem...



Adam Vachta střílí...



Radost z gólu!

Týdenní EMOCE

Někdy slova nejsou potřeba – stačí emotikon. Který den v týdnu máte nejraději vy?

Ilustrace a popisky: Anna Koutecká, 7. A



Nikdo nemá rád pondělí...



Úterý – do pátku daleko...



Středa – nuda 3. stupně...



Čtvrtek = předpátek!



Prostě pátek...



Sobota je legendární!



Dnes sice neděle, ale zítra pondělí...

Game METR

Které hry jsou u hráčů v kurzu a které vás moc nerozpálí, poradí redaktor Artem.

Text: Artem Chervynskiy, 5. B

+ 20

Teraria

Je skoro stejná jako Minecraft – jenom v Terarii je víc všeho. Tedy věcí, mobů (příšer), bossů, biomů a tak dále. Cílem hry je zabít hlavního bosse Moon Lorda.

+ 10

Dota 2

Mobohra, ve které je hlavní cíl Tower Defence. Jde tam tedy o zachraňování budov. V Dotě 2 ještě vyhráváte různé oblečení pro boje.

0

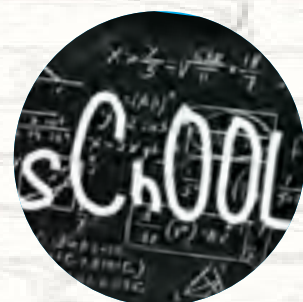
Fallat Shalder

Hlavní cíl hry je postavit co možná největší bunkr a dát tam obyvatele.

- 10

Minecraft

Hlavním cílem hry je zabít hlavního bosse Ender Dragona. Už nepůsobí tak zajímavě.



Recenze

S recenzemi magazínu sChOOL budete vždy v obraze! Které knihy nebo updaty doporučuje redaktor Matyáš.

Text: Matyáš Bartoš, 5. B

Walliamsova knižní série

David Walliams je známý britský komik (možná ho znáte třeba z Malé Velké Británie), ale před pár lety začal psát skvělé knížky. Už jste si mohli přečíst Babičku drsňačku, Pana Smraďocha, Krysburger a ještě spoustu dalších. Prozradím vám jednu hezkou maličkost: ve všech jeho vtipných knížkách je postava trafikanta Rádže. Nejvíce doporučuji Pana Smraďocha. •

Hodnocení: **90%**

CLASH ROYAL a nový update

Fanoušky Clash Royalu potěší, že se objevil nový a zároveň první větší update této hry. Co vlastně přináší? Zaprvé novou úvodní grafiku. Zadruhé nové questy (něco jako úkoly). A za třetí, což je podle mě to nejlepší, touchdown challenge (úplně nová výzva). •

Hodnocení: **89%**

Don't stop!

Rád bych upozornil že vyšla nová hra od slavného youtubera Jirky Krále. Už vydal jednu hru Jumptuber, kterou už asi znáte ze serveru Gamee. Právě tady najdete i hru Don't stop. Je to taková skákačka, ve které vás honí různé postavy, například zombie. Na rozdíl od Jumptuberu se v ní mění levely (prostředí). Můžeš hrát za různé postavy, které sbírají třeba koruny, diamanty, knížky a tak dále. •

Hodnocení: **76%**

Tipy na výlet: Co takhle ROZHLEDNA?

Ukážeme vám místa, odkud je dobře vidět a kam byste měli určitě vyrazit. Redaktor Adam vybral tyto TOP tři rozhledny.

Špulka. Rozhlednu Špulku bych vám rád doporučil, protože je nová (z roku 2014) a hezká a je z ní krásný výhled.

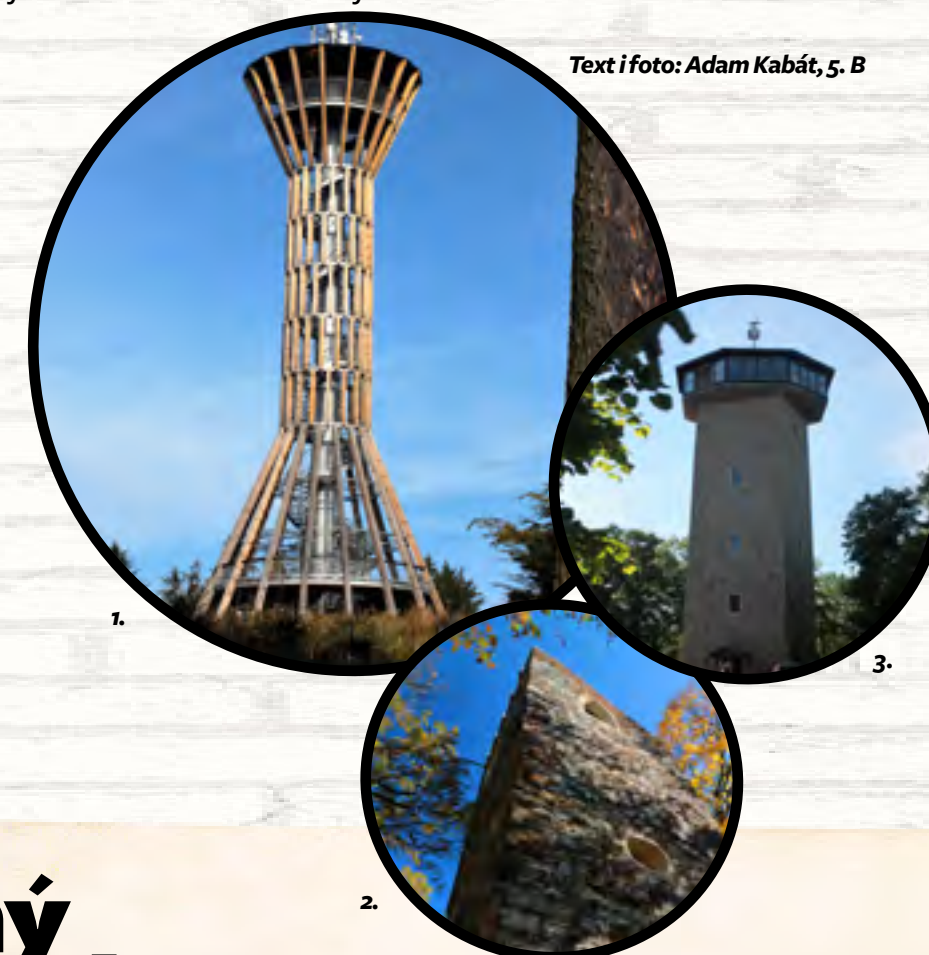
Kde? V okrese Benešov.

Cibulka. Pak tady máme takovou malou zříceninku na Praze 5 na Cibulce. Je z roku 1820. Vysoká je asi dvanáct metrů a je volně přístupná.

Kde? V Praze Košířích.

Kaňk. A nakonec vás zvů na moderně vybavenou rozhlednu Kaňk. Je v ní výtah a nahoře najdete občerstvení. Je vysoká třicet metrů a má 144 schodů.

Kde? U Kutné Hory. A to je ode mě vše. Doufám, že se alespoň na jednu z těchto rozhleden podíváte. •



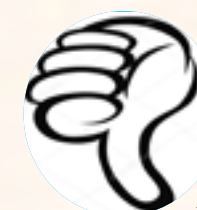
Text i foto: Adam Kabát, 5. B

Mlsný jazýček

Redaktorka Julie má mlsný, ale taky ostrý jazyk. Dokáže jasně vyjádřit, jakým pochutinám ve školní jídelně dává ANO a jakým NE.



Ve školní jídelně bývají dobré lívance a bramborová kaše. Ze salátů jsou dobré okurkové, rajčatové, mrkvové nebo kedlubnové – ty můžu doporučit. •



Doma si rozhodně nevaříte brambory tak, jak je (roz)vaří ve školní jídelně. Taky nedoporučuji suchou rýži – dejte si ji s dobrou omáčkou. Například s rajskou, houbovou, znojemskou, kari, játrovou... Takto nazvané omáčky vaří ve školní jídelně také, ale většinou mají hnědovou barvu a chutnají všechny skoro stejně. •

Text: Julie Koutecká, 4. A

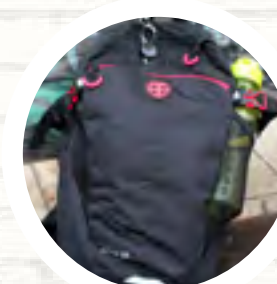
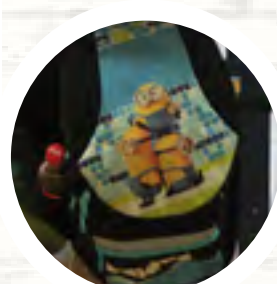


AKTOVKY

Jejich život v obrazech

Uvažovali jste někdy o tom, jak se jim líbí na vašich zádech, na háčku v lavici, na zemi před školou?

Text: redakce sChOOL, foto: Adam Kabát a Matyáš Bartoš



Některé aktovky jsou vyložené krasavice – mohly by soutěžit v Miss aktovka – ale budme upřímní, většina z nich má nadváhu. Některé váží i šest sedm kilo, přitom podle lékařů by žák měl na zádech nosit maximálně desetinu svojí hmotnosti. Vážíte-li tedy třeba třicet kilo, vaše aktovka by měla být nanejvýš tříkilová. Ale v realitě to funguje jinak a pediatři volají, že dětské páteře jsou přetíženy! Takže se ptáme: je opravdu nutné, aby žáci prvního stupně tahali každý den přezůvky? Potřebujeme nosit všechny ty učebnice, které nosíme? Zkuste se zamyslet i nad tím, jestli by nebylo fajn každé ráno si zkontrolovat aktovku, abyste od pondělí do pátku netahali stejnou nálož! •

Na flámu

Kdo o tom ještě neslyšel – i aktovky mají své známé, kámošky, BFF (best friends forever), některé se naopak zrovna moc nemusí (*viz foto vpravo*). (Tuhle jsme slyšeli, jak si jedna druhé povzddechla: „Neee, ať si jde ta růžovka na hřiště, proč se nám pořád vnucuje?“) Aktovky se spolu pravidelně schází po obědě – buď na lavičce na hřišti nebo před školou, na vrátnici nebo v šatně. Jejich srazy jste nemohli minout. Většinou je doprovází ukrutný (dětský) řev. •

Pocity jedné tašky

S aktovkou, kterou jsme objevili na stromě (chápete to?) jsme udělali interview. Přála si zůstat raději v anonymitě.

Jak se dnes cítíte?

Špatně, jako každý den. Ten kluk, co mě vlastní, mě pořád někde pohazuje, jsem celá omlácená a špinavá. A myslíte, že mě někdy očistí nebo vypere? Ještě ani jednou.

To musíte i zapáchat...

No pochopitelně. Představte si, že by si ve vás někdo nechával hnit svačinu. Taky byste zrovna nevoněli. A kdyby do vás rval zmuchlané sešity a potrhané učebnice bez obalu, bylo by vám taky ouzko, to mi věřte.

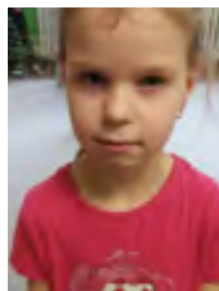
Proč nezměníte majitele?

Asi to udělám. Někde se schválně zapomenu a třeba si mě najde někdo ohleduplnější. Děkuji za radu. Jste sChOOL! •



„Můj nejoblíbenější předmět je tělocvik, protože se mi líbí, jak tam furt běháme. Nejméně oblíbený předmět je výtvarka, protože mě nebaví kreslit.“

Melisa Rouňáková, 1. A



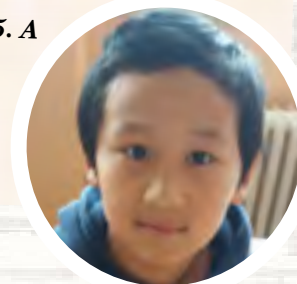
„Matematika je můj nejoblíbenější předmět – mám totiž rád čísla. Nejneoblíbenější předmět je čeština, protože tam jsou slova a diktáty.“

Petr Švancer, 3. B



„Nejraději mám matematiku, protože mě baví počítat. A nejméně rád mám češtinu, protože ještě neumím moc dobře česky.“

Felix Ye, 5. A



„Mým nejoblíbenějším předmětem je tělocvik, protože je v něm pohyb. A nejméně jsem si oblíbila vlastivědu – špatně se to pamatuje.“

Ramanka Dev, 4. A



Jaký je tvůj nejoblíbenější předmět?

A co tě naopak nebaví?

Užijte si na konec magazínu sChOOL pořádnou anketu!

Vyptávali se a fotografovali: Artem Chervynskiy a Matyáš Bartoš

„Výtvarka je nejlepší, protože tam můžeme vytvářet, a to mě baví. Nebaví mě ale čeština - čtení, protože tam musíme číst, a to je nuda.“

Marie Kudybín, 2. A

„Nejradši mám tělocvik, protože tam cvičíme. Nejméně rád mám matematiku – geometrii. Tvary mi totiž pletou hlavu.“

Vincent Macek, 2. A



„Nejvíce mě baví matematika, protože tam hodně počítáme. A to mě baví. A můj nejméně oblíbený předmět je čeština, protože umím dobře česky a všechna písmena už znám.“

Kryštof Pávek, 1. A

